

BACHELOR OF EDUCATION

Term-End Examination

December, 2010

ES-331 : CURRICULUM AND INSTRUCTION

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note :** (i) All the questions are *compulsory*.
(ii) All the questions carry *equal weightage*.
-

1. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the process of curriculum development. Justify the logical sequence of various steps involved in curriculum development.

OR

What are various approaches used for designing a balanced curriculum ? Discuss the advantages of interdisciplinary approach with example.

2. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the various sources of objectives. How would you differentiate between instructional objectives and behavioural objectives ?

OR

Discuss the competencies and skills that a teacher should have in order to plan and manage classroom instructions.

3. Attempt *any four* of the following questions in about 150 words each :
- (a) What are the future trends to be taken under consideration while planning curriculum ?
 - (b) What is macro and micro-level restructuring of curriculum ?
 - (c) Illustrate with examples a few teacher - controlled instructional activities.
 - (d) Discuss important guidelines to prepare a micro-lesson plan.
 - (e) How can a teacher make use of mass media for class room - instructions ?
 - (f) Differentiate between group investigation and group project. Illustrate with examples.

4. Answer the following question in about 600 words :

You are asked to revise and restructure the existing curriculum of your school subject. What criteria would you adopt to evaluate the effectiveness and efficiency of the existing curriculum ? What changes would you suggest and why ? Illustrate your answer with examples.

शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2010

ई.एस. - 331 : पाठ्यक्रम तथा अनुदेशन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
पाठ्यचर्या विकास की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए। पाठ्यचर्या विकास के विभिन्न चरणों के तर्कसंगत क्रम का औचित्य बताइए।

अथवा

एक संतुलित पाठ्यचर्या निर्माण में उपयोग होने वाले विभिन्न उपागम कौन-कौन से हैं? अन्तःविषयक उपागम के लाभों की उदाहरण सहित व्याख्या करो।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दो :
उद्देश्यों के विभिन्न स्रोतों की व्याख्या कीजिए। अनुदेशन उद्देश्य तथा व्यावहारिक उद्देश्यों के बीच अन्तर आप किस प्रकार स्पष्ट करेंगे?

अथवा

कक्षा-कक्ष अनुदेशन के प्रायोजन एवं प्रबंधन में एक अध्यापक में होने वाली क्षमताओं और कौशलों की व्याख्या कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्द प्रतिप्रश्न के अनुसार दें :

- (a) एक पाठ्यचर्या के प्रायोजन के समय ध्यान रखनेवाली भविष्यद्योतक प्रवृत्तियाँ क्या हैं?
- (b) सूक्ष्म एवं स्थूल स्तर पाठ्यचर्या निर्माण क्या होता है?
- (c) अध्यापक द्वारा नियन्त्रित कुछ गतिविधियों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
- (d) सामूहिक अन्वेषण तथा समूह प्रोजेक्ट के मध्य अन्तर उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
- (e) एक सूक्ष्म पाठ-योजना बनाने के मुख्य मार्गदर्शक सिद्धान्तों का वर्णन करो।
- (f) एक अध्यापक कक्षा कक्ष अनुदेशन हेतु जन माध्यमों का उपयोग कैसे कर सकता है?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दे :

आपको अपने विद्यालय की पाठ्यचर्या का संशोधन तथा पुनर्निर्माण करने को कहा गया है। वर्तमान पाठ्यचर्या की प्रभावशीलता तथा उपयोगिता के मूल्यांकन हेतु आप किस कसौटी का उपयोग करोगे? आप क्या परिवर्तन सुझाएंगे और क्यों? अपने उत्तर की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।