

06405

இளநிலை கல்வியியல்
பருவத்தோர்வு (B.Ed.)

Term-End Examination
December, 2010

BESE-046 : தமிழ் கற்பித்தல்
(TEACHING OF TAMIL)

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

குறிப்பு :

- (அ) அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும்.
(ஆ) அனைத்து வினாக்களுக்கும் மதிப்பெண்கள் சமம்.

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள வினாவிற்கு 600 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடை அளிக்கவும்.

1. தாய்மொழியில் பாடத்திட்டம் எந்த நோக்கத்திற்காக அமைத்துள்ளது ? தொடக்க நிலை, நடுநிலை. உயர்நிலைப் பள்ளி பாடத்திட்டங்களின் குறிக்கோளினை விவரிக்க.

(அல்லது)

தமிழாசிரியர் நோக்கில் கேட்டலுக்கும் பயிற்றலுக்கும் உள்ள வேறுபாட்டினை தெளிவு படுத்துக.

2. நுலகங்களின் வகைகளை விளக்கி அதன் பயன்களைக் குறித்து உமது கருத்தினைக்கூறுக.

(அல்லது)

உங்கள் கற்பித்தல் அனுபவத்தை கொண்டு துணைக் கருவிகளை மொழி கற்பித்தலில் எவ்வாறு கையாண்டாய் என்பதைச் சான்றுகளுடன் விளக்குக.

3. கீழ்க்காணும் வினாக்களுள் எவையேனும் நான்கு வினாக்களுக்கு 150 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடை அளிக்கவும்.

(i) மொழி பயிற்றாய்வுக் கூடம் (Language Laboratory) என்றால் என்ன ? அஃது மொழி கற்பித்தலுக்கு எவ்வாறு உதவுகிறது ?

(ii) பள்ளி இதழ்களின் (School Magazine) பயன்களைப் பற்றியும், நடத்தும் முறை பற்றியும் விவரிக்க.

(iii) நுண்நிலைப் பயிற்சி (Micro Teaching) என்றால் என்ன ? இப்பயிற்சி எவ்வாறு மேற் கொள்ளப்படும் ?

(iv) மாணவர்கள் விரும்பும் வகையில் எவ்வாறு இலக்கணப் பாடத்தை நடத்தலாம் ?

(v) வாய்மொழிப் பயிற்சியில் ஆட்டபாடல்கள், நாபிறழ்பயிற்சி, நாநெகிழ்பயிற்சிகள் பெறும் இடத்தை எடுத்துரைக்கவும்.

- (vi) கட்டுரையை ஏன் திருத்த வேண்டும் ?
திருத்திய பின் மாணவர் தம் பிழைகளை
நீக்க மொழியாசிரியர் எந்தெந்த
வகைகளில் உதவலாம் ?
- (vii) திரு.வி.க, அவர்தம் தமிழ் பணியினைக்
கூறுக.
- (viii) மதிப்பீடு - அளவீடு - சொல்விளக்கம்
இரண்டிற்குமிடையில் உள்ள வேறுபா-
டுகள் என்ன ?

4. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு
600 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடை
அளிக்கவும்.

ஒன்பதாம் வகுப்பில் எதேனும் ஒரு செய்யுளை
எங்ஙனம் நலம் பாரட்டி நடத்துவாய் என்பதை
உம் கற்பித்தல் அனுபவத்தின் வழி நிறுவுக.
கற்பித்தலின் பின்விளைவாக மாணவர்கள்
அறிந்ததை சோதிக்க நீவிர் கையாளும்
வழிமுறை யாது ?