

**MASTER OF LIBRARY AND
INFORMATION SCIENCE**

Term-End Examination

December, 2010

**MLIS-01 : INFORMATION,
COMMUNICATION AND SOCIETY**

Important Instruction : This question paper should be attempted only by those candidates who have registered for MLIS before July, 2005.

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Attempt all questions. All questions carry equal marks. Illustrate your answers with suitable examples and diagrams, wherever necessary. Write relevant Q. No. before writing the answer.

1.1 Differentiate between data, information and knowledge. Establish their intrinsic relationship in the context of a Library and Information centre.

OR

1.2 Describe the different approaches taken by Belvein, Wersig and Novaling and Brookes to explain the concept of information.

2.1 Discuss the various models of communication with the help of block diagrams

OR

2.2 Describe the role of different groups of people in information transfer.

3.1 "Knowledge as a field of study is useful and important to informaticians." Discuss,

OR

3.2 Why is an organised planning of KGEU process essential in post-industrial society? Discuss in brief the models of communication in knowledge utilization.

4.1 Discuss the significant issues involved while formulating a national information policy for India.

OR

4.2 Discuss the concept of information society as defined by various authors. Also explain then factors which determine the arrival of information society.

5. Write Short notes on any three of the following (in about 300 words each) :

- (a) Library as a learning centre.
- (b) Types of data in social sciences.
- (c) Information Market.
- (d) Diffusion of information.
- (e) Information economy.

पुस्तकालय और सूचना विज्ञान में स्नातकोत्तर

उपाधि

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2010

एम.एल.आई.एस. -01 : सूचना, संचार और समाज

महत्वपूर्ण निर्देश : यह प्रश्न पत्र केवल उन छात्रों के लिए है जिन्होंने एम एल आई एस में पंजीकरण जुलाई, 2005 से पहले किया है ।

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं । अपने उत्तरों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण देते हुए आवश्यकतानुसार रेखाचित्रों का भी प्रयोग करें । उत्तर लिखने से पूर्व सम्बन्धित प्रश्न-संख्या अवश्य लिखें ।

1.1 डेटा, सूचना तथा ज्ञान के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए । पुस्तकालय एवं सूचना केंद्र के संदर्भ में उनका तात्त्विक संबंध स्थापित कीजिए ।

अथवा

1.2 सूचना की अवधारणा की व्याख्या करने के लिए बेल्लिकन, वर्सिंग, नोवलिंग तथा ब्रुक्स द्वारा अपनाये गए विभिन्न उपागमों का वर्णन कीजिए ।

2.1 ब्लाक डायग्रामों की सहायता से संचार के विभिन्न माडलों की चर्चा कीजिए।

अथवा

2.2 सूचना हस्तांतरण में लोगों के विभिन्न समूहों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

3.1 “सूचना व्यवसायियों के लिए अध्ययन के एक क्षेत्र के रूप में ज्ञान उपयोगी है” - चर्चा कीजिए।

अथवा

3.2 उत्तर-औद्योगिक समाज में केजू (के जी इ यू) प्रक्रिया का सुव्यवस्थित नियोजन क्यों अनिवार्य है? ज्ञान के उपयोग में संचार के माडलों की संक्षिप्त चर्चा कीजिए।

4.1 भारत के लिए एक राष्ट्रीय सूचना नीति के प्रतिपादन में सम्मिलित महत्वपूर्ण मुद्दों की चर्चा कीजिए।

अथवा

4.2 सूचना समाज की अवधारणा को जिस रूप में अनेक लेखकों ने परिभाषित किया है उसकी चर्चा कीजिए। साथ ही उन कारकों का भी चर्चा कीजिए जो सूचना समाज आगमन के निर्धारक होते हैं।

5. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए (प्रत्येक पर लगभग 300 शब्दों में) :

- (a) ज्ञानप्राप्ति केंद्र के रूप में पुस्तकालय।
- (b) सामाजिक विज्ञानों में डेटा के प्रकार।
- (c) सूचना बाजार।
- (d) सूचना का विसरण।
- (e) सूचना अर्थव्यवस्था।