No. of Printed Pages: 4

00265

**MLIE-103** 

# MASTER OF LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE (Revised)

**Term-End Examination** 

December, 2010

**MLIE-103: ACADEMIC LIBRARY SYSTEM** 

Important Instruction:

This question paper should be attempted only by those candidates who have registered for MLIS from July, 2005 and onwards.

Time: 3 hours

Maximum Marks: 100

Note: Attempt all questions. All questions carry equal marks. Illustrate your answers with suitable examples and diagrams, wherever necessary. Write relevant Q. No. before writing the answer.

**1.1** Describe important UGC programmes for developing academic libraries.

### OR

- **1.2** Discuss the need and objectives of continuing education for professional staff in libraries.
- **2.1** Discuss why charging fees for library services is receiving greater attention in recent years.

OR

- **2.1** Explain the stages of library user education and bring out their inter relationship.
- **3.1** Enumerate the sources of finance for college and university libraries. Explain the guidelines for achieving effective financial management.

### OR

- **3.2** Discuss the need for and importance of collection care in libraries. State the steps to be taken for storage and care of library materials.
- **4.1** Discuss the objectives and advantages of library consortia.

### OR

- **4.2** Explain the features of *any two* foreign library consortia.
- 5. Write short notes on *any three* of the following. (In about 300 words each):-
  - (a) Types of teleconferencing
  - (b) FORSA.
  - (c) Advantages of collection development policy.
  - (d) Implications of INFLISNET on resource sharing.
  - (e) Impact of IT on academic library functions.

# पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान में स्नातकोत्तर उपाधि ( संशोधित ) सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2010

एम.एल.आई.ई. -103 : शैक्षिक पुस्तकालय प्रणाली

महत्वपूर्ण निर्देश: यह प्रश्न पत्र केवल उन छात्रों के लिए है जिन्होंने एम एल आई एस में पंजीकरण जुलाई, 2005 या उससे बाद में किया है।

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

- नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं । अपने उत्तरों की पृष्टि के लिए उचित उदाहरण देते हुए आवश्यकतानुसार रेखाचित्रों का भी प्रयोग कीजिए । उत्तर लिखने से पूर्व सम्बन्धित प्रश्न संख्या अवश्य लिखिए ।
- 1.1 शैक्षिक पुस्तकालयों के विकास हेतु यू.जी.सी. के महत्त्वपूर्ण कार्यक्रमों का वर्णन करें।

## अथवा

- 1.2 पुस्तकालयों में व्यावसायिक कर्मचारियों की सतत शिक्षा की आवश्यकता एवं उद्देश्यों की चर्चा करें।
- 2.1 हाल के वर्षों में, पुस्तकालय सेवाओं के लिए 'शुल्क लेने की ओर अधिक ध्यान क्यों दिया जा रहा है-चर्चा करें।

# अथवा

- 2.2 पुस्तकालय उपयोक्ता शिक्षा के विभिन्न चरणों की व्याख्या करें तथा उनके बीच अंतर्संबंध का उल्लेख करें।
- 3.1 महाविद्यालय तथा विश्वविद्यालय पुस्तकालयों के लिए वित्तीय स्रोतों की परिगणना कीजिए। प्रभावी वित्तीय प्रबंधन को हासिल करने के लिए मार्ग दर्शक सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

### अथवा

- 3.2 पुस्तकालयों में संग्रह की देखभाल की आवश्यकता तथा महत्त्व की चर्चा कीजिए। पुस्तकालय सामग्री के भण्डारण तथा देखभाल के लिए उठाये जाने वाले कदमों का उल्लेख कीजिए।
- 4.1 पुस्तकालय कंशोर्शिया के उद्देश्यों तथा लाभ का वर्णन करें।
  अथवा
- 4.2 किन्हीं दो विदेशी पुस्तकालय कंशोर्शिया की विशिष्टताओं की व्याख्या करें।
- निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें
   (प्रत्येक पर लगभग 300 शब्दों में) :
  - (क) टेलीकांफ्रेंसिंग के प्रकार।
  - (ख) फोरसा।
  - (ग) संग्रह विकास नीति के फायदे।
  - (घ) संसाधन सहभागिता पर इंपिलबनेट का प्रभाव।
  - (ङ) शैक्षिक पुस्तकालय के कार्यों पर आई.टी. का प्रभाव।