

**BACHELOR'S DEGREE PROGRAMME**

**Term-End Examination**

**December, 2010**

**ELECTIVE COURSE : ECONOMICS**

**EEC-12 : INDIAN ECONOMIC  
DEVELOPMENT SINCE INDEPENDENCE**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

---

*Note : Attempt questions from each section as per instructions  
given under each section.*

---

**SECTION - A**

*Answer any two questions from this section in about  
500 words each :*

**2x20=40**

1. Discuss the features of the Indian economy during the British rule. Do you agree with the statement that 'India emerged out to be a dependent economy' during the period of British rule ?
2. Discuss the major shortcomings of the education sector in India.
3. Bring out the rationale for the Small Scale enterprises in India.
4. Discuss the major measures initiated by the government of India for 'export promotion'.

04850

## SECTION - B

*Answer any four questions in about 250 words each :*

**4x12=48**

5. What do you understand by social indicators of development ? Outline the constituents of any two for the social indicators.
  
6. What do you understand by the term 'carrying capacity' ? In the context of sustainable development how can 'carrying capacity' be enhanced ?
  
7. Indicate the role of credit in 'modern agriculture'.
  
8. Briefly outline the three concepts which are used in the measurement of unemployment in India.
  
9. What are the methods (or techniques) by which privatisation can be increased ?
  
10. Briefly explain how the objectives of economic reforms and that of social justice can be simultaneously realised ?

### SECTION - C

*attempt any two questions in about 100 words  
each :*

**2x6=12**

11. Write a note on the 'problem of rising prices'.
  12. Outline the problem of deforestation.
  13. What is meant by 'tenancy reform' ?
  14. Distinguish between 'wage employment' and 'self - employment'.
-

स्नातक उपाधि कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2010

ऐच्छिक पाठ्यक्रम : अर्थशास्त्र

ई.ई.सी.-12 : स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद भारत  
का आर्थिक विकास

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : प्रत्येक खण्ड में दिए गए निर्देशों के अनुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

खण्ड-क

इस खण्ड में से **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक उत्तर लगभग  
500 शब्दों में होना चाहिए।

2x20=40

1. ब्रिटिश शासन के दौरान भारतीय अर्थव्यवस्था की विशेषताओं की चर्चा कीजिए। क्या आप इस कथन से सहमत हैं कि ब्रिटिश शासन के दौरान भारत के एक निर्भर अर्थव्यवस्था का रूप धारण किया?
2. भारत में शिक्षा क्षेत्र की प्रमुख कमियों की चर्चा कीजिए।
3. भारत में लघु-आकार के उपक्रमों का औचित्य स्पष्ट कीजिए।
4. भारत सरकार द्वारा निर्यात प्रोत्साहन के लिए उठाए गए प्रमुख कदमों की चर्चा कीजिए।

## खण्ड 'ख'

इस खण्ड में **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक उत्तर लगभग 250 शब्दों में होना चाहिए।

4x12=48

5. विकास के सामाजिक सूचकों से आप क्या समझते हैं? किन्हीं दो सामाजिक सूचकों के घटकों की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए।
6. 'वहनीय क्षमता' की अवधारणा से आप क्या समझते हैं? सतत् विकास के संदर्भ में वहनीय क्षमता को कैसे बढ़ाया जा सकता है?
7. आधुनिक कृषि में साख की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
8. भारत में बेरोज़गारी के माप के लिए प्रयुक्त तीन अवधारणाओं की संक्षिप्त रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए।
9. वे क्या विधियाँ (या तकनीकें) हैं जिनके द्वारा निजीकरण को बढ़ाया जा सकता है?
10. संक्षेप में समीक्षा कीजिए कि आर्थिक सुधारों एवं सामाजिक न्याय के उद्देश्यों को एक-साथ कैसे प्राप्त किया जा सकता है?

### खण्ड 'ग'

इस खण्ड में से **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक उत्तर लगभग

100 शब्दों में होना चाहिए।

2x6=12

11. बढ़ती कीमतों की समस्या पर टिप्पणी लिखिए।
  12. वनकटाई की समस्या की रूपरेखा प्रस्तुत करें।
  13. 'काश्तकारी सुधार' से आप क्या समझते हैं?
  14. 'मजदूरी-रोजगार' एवं 'स्व-रोजगार' में भेद कीजिए।
-