No.	of	Printed	Pages	:	8	
-----	----	----------------	--------------	---	---	--

LSE-02

03328

BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.)

Term-End Examination

December, 2010

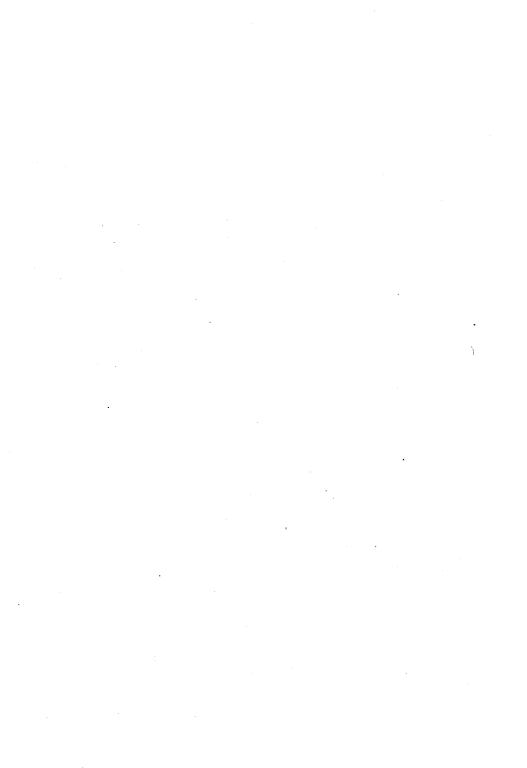
LIFE SCIENCE

LSE-02: ECOLOGY

Time: 2 hours			Maximum Marks	Maximum Marks: 50		
Note			on No.1 is compulsory. Attempt any is from Q.Nos. 2 to 6.	fou		
1.	(a)		ne the following terms :-	5		
		(i)	Cation - exchange capacity.			
		(ii)	Net primary production.			
		(iii)	Fidelity.			
		(iv)	Endangered species.			
		(v)	Synecology.			
•	(b)	State	whether the given statements are true	2		
			dse :-			
		(i)	Bright - light loving plants are called sciophytes.			
		(ii)	Nitrogen is available to producers in			
			the form of nitrate ions.			
		(iii)	Keystone species commonly determine			
			the structure of a community.			
		(iv)	The first hominid species to have lived			
			like humans was Homo sapiens.			

	(c)	Fill in the blanks :-			
		(i) Biomass represents the total dry weight of living beings of different species at each level at a particular time.			
		(ii) Those species that seem to be in danger, but there is not enough information about them to make a reliable estimate of their status are called species.	1		
		(iii) Competition for resources between individuals of different species is called competition.			
2.	Diff	erentiate between the following :-	10		
	(a)	Exotherms and Endotherms.			
	(b)	Pyramid of numbers and biomass.			
	(c)	Parasitism and cannibalism.			
	(d)	Residual and Transported soils.			
3.	Answer the following :-				
	(a)	Explain the reason for decrease in temperature with increasing altitude in Troposphere.			
	(b)	How does overgrazing affect the ecology of an area ?			

- (c) Enumerate the successive changes during hydrosere and Xerosere.
- (d) Why are carnivorous fish generally more susceptible to low levels of pesticides in water than the herbivorous fish?
- 4. (a) What is meant by age pyramid? Compare 1+6 the different types of age pyramids.
 - (b) How does the soil biota help in maintaining the soil fertility?
- 5. (a) With the help of suitable examples briefly discuss different types of competitions within a population.
 - (b) Mention two examples each, of the organisms that occupy the first, second and third trophic levels.
- 6. Write short notes on any four of the following:- 10
 - (a) Electromagnetic spectrum.
 - (b) Homeostasis.
 - (c) Ecotone
 - (d) Air pollution.
 - (e) Thermal stratification of lake.



विज्ञान स्नातक (बी.एस.सी.)

सत्रांत परीक्षा दिसम्बर, 2010

जीव विज्ञान

एल.एस.ई.-02: पारिस्थितिकी

? घण्ट	जायगरान जग	आधकतम् अकः : ५०		
			चार	
(i (i (i (i	i) ii) ii) v)	धनायन – विनिमय क्षमता नेट प्राथमिक उत्पादन संलग्नता संकटापत्र जातियां	5	
) ৰ (i	, ताइए)	् कि निम्नलिखित कथन सही हैं या गलत : तीव्र प्रकाश में पनपने वाले पौधों को सायोफाइट्स कहते हैं। उत्पादकों को नाइट्रोजन नाइट्रेट आयनों के रूप	2	
	प्रश्नों प्रश्नों a) नि (i (i (i (r (r)	प्रश्न संख्य प्रश्नों के व व) निम्नि (i) (ii) (iii) (iv) (v)	प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रश्न संख्या 2 से 6 में से किन्हीं प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (i) निम्नलिखित शब्दों की परिभाषा लिखिए: (i) धनायन – विनिमय क्षमता (ii) नेट प्राथमिक उत्पादन (iii) संलग्नता (iv) संकटापन्न जातियां (v) संपारिस्थितिकी (v) संपारिस्थितिकी (i) बताइए कि निम्नलिखित कथन सही हैं या गलत: (i) तीव्र प्रकाश में पनपने वाले पौधों को सायोफाइट्स कहते हैं।	

			ानवारित करता है।	
		(iv)	मानव की तरह रहने वाली पहली मानवसम	
			(होमिनिङ) जाति <i>होमो सेपिएन्स</i> थी।	
	(c)	रिक्त	स्थानों की पूर्ति कीजिए :	3
		(i)	जीव-भार एक विशेष समय पर, प्रत्येक	
			स्तर पर विभिन्न जातियों के कुल	
			शुष्क भार को दर्शाता है।	
		(ii)	वे जातियां जो खतरे में पड़ी हुई लगती हैं, लेकिन	
			उनके बारे में पर्याप्त जानकारी के अभाव में उनकी	
			सही स्थिति का विश्वसनीय आकलन करना	
			संभव नहीं होता जातियां कहलाती	
			हैं।	
		(iii)	विभिन्न जातियों की व्यष्टियों के बीच स्पर्धा को	
			स्पर्धा कहते हैं।	
2.	निम्नी	लेखित	में अंतर बताइए :	10
	(a)	बाह्यत	ापी और अंत:तापी	
	(b)	संख्या	और जीवभार पिरामिड	
	(c)	परजी	वेता और स्वजातिभक्षण	
	(d)	अवशि	ाष्ट और वाहित मृदा	

(iii) कीस्टोन जातियां आमतौर पर समुदाय का ढांचा

3. निम्नलिखित के उत्तर लिखिए:

- 10
- (a) ट्रोपोस्फीयर में बढ़ती ऊंचाई के साथ तापमान क्यों घटता जाता है, इसका कारण बताइए।
- (b) अतिचारण किसी क्षेत्र की पारिस्थितिकी को किस प्रकार प्रभावित करता है?
- (c) जलक्रमक एवं मरुक्रमक में होने वाले क्रमिक परिवर्तन बताइए।
- (d) पानी में निम्नस्तर के पीड़कनाशियों के प्रति साधारणतया वनस्पति-जीवी मछली की अपेक्षा मांसाहारी मछली क्यों अधिक संवेदनशील होती है।
- 4. (a) आयु पिरामिड से क्या अभिप्राय है? विभिन्न प्रकार के 1+6
 आयु पिरामिडों की तुलना कीजिए।
 - (b) मृदा जीवजात मृदा की उर्वरता को बनाए रखने में किस 3 प्रकार सहायता करते हैं?
- (a) उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से किसी समष्टि में विभिन्न 7
 प्रकार की स्पर्धाओं की संक्षेप में विवेचना कीजिए।
 - (b) प्रत्येक उन जीवों के दो-दो उदाहरणों का उल्लेख कीजिए 3 जो प्रथम, द्वितीय और तृतीय पोषण स्तरों में पाए जाते हैं।

6. निम्नलिखित **किन्हीं चार** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

10

- (a) विद्युतचुंबकीय स्पेक्ट्रम
- (b) समस्थापन
- (c) ईकोटोन
- (d) वायु प्रदूषण
- (e) झील का तापीय स्तरण