

00061

**CERTIFICATE PROGRAMME IN
JAPANESE LANGUAGE**

Term-End Examination

December, 2010

**CJL-001 : CERTIFICATE IN JAPANESE
LANGUAGE - I**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer all questions.

1. Fill in the blanks with appropriate hiragana. 20

(a) きのう _ どこ _ _ いきませんでした。

(b) きのう かいもの _ きました。くろい かばん _
かいました。

(c) たなかさんは やまださん _ うしろ _ すわっています。

(d) とうきょう _ にほん _ しゅとです。

(e) かいぎは 10じ _ はじまりました。

(f) このへんは き _ おおくて きもち _ いいです。

(g) わたし _ こども _ ふたりいます。おたんじょうび _
_ どんな プレゼント _ あげますか。

(h) バス _ のって うち _ かえりました。

(i) だいがく _ _ のかえりに ほんや _ よりました。

2. Match the following by putting the appropriate numeral in the (). (see (g) for example). 6

- (a) はるには () (i) あめが ふります。
(b) ふゆは () (ii) あついです。
(c) つゆには () (iii) さんがつみつかです。
(d) ふじさんは () (iv) さくらが さきます。
(e) ひんまつりは () (v) おもしろいです。
(f) なつは () (vi) さむいです。
(g) にほんごは (v) (vii) にほんに あります。

3. Fill in the blanks with appropriate verbs. 16

- (a) しけんの ひにちを ともだちに _____。
(b) ふでで かんじを _____。
(c) きのう あおい ドレスを _____。
(d) たくさん しゃしんを _____。
(e) ともだちに ペンを _____。
(f) らいげつ にほんへ _____。
(g) ごはんの あと コーラを _____。
(h) うちへ かえって、すぐ シャワーを _____。

4. Select the appropriate word from (a. b. c.) to fill in the blank. 8
- (a)きのう あたまが いたかったです。 _____
 (i) しかし (ii) それで
 (iii) でも } だいがくへ いきませんでした。
- (b)おなかが すきました。 _____
 (i) でも (ii) それで
 (iii) また } なにも たべたくないです。
- (c)まず かんじの れんしゅうを します。 _____
 (i) それで (ii) それから
 (iii) また } テレビを みます。
- (d)まいにち 6じごろ おきます。 _____
 (i) それから (ii) そして
 (iii) でも } まいばん 11じごろ ねます。
- (e)もう 6じですね。 _____
 (i) でも (ii) では
 (iii) まだ } かえりましょう。
- (f)きょうは だいがくへ いきませんでした。 _____
 (i) まだ (ii) また
 (iii) しかし } あしたは いきます。
- (g)コーヒーを のみますか。 _____
 (i) でも (ii) それとも
 (iii) では } こけちやを のみますか。
- (h) _____
 (i) でも (ii) そして
 (iii) まだ } 6じですね。
- (i) _____
 (i) そして (ii) もう
 (iii) ですから } あさごはんを たべましたか。

5. Complete the following sentences.

15

- (a) にちようびは ほんを よんだり _____
_____.
- (b) しけんのまえ _____.
- (c) らいねんの なつやすみには _____.
- (d) わたしの しゅみは _____.
- (e) ふつう コーヒーを のみますが、 _____.

6. Write the following words in Katakana.

20

- | | |
|--------|--------|
| Agra | fork |
| Juice | picnic |
| Sports | Yoga |
| France | scarf |
| shirt | campus |

7. Read the following passage and answer the questions that follow.

ブーナムさんは 25 さいです。しょうがっこうのときからがっこうで インドの おどりを ごねんかんぐらい ならいしました。いま だいがくせいで、とても いそがしいです。おどりの れんしゅうをする じかんは ありません。げつようびから きんようびまで まいにち じゅぎょうが あります。どようびは しゅくだいを したり、レポートをかいたりします。

きのう、にちようびに ひさしぶりに ブーナムさんは ともだちと いっしょに あたらしい えいがを みにいきました。えいがのあと ちかくの レストランで ひるごはんを たべてそれから かいものを しました。ごご 8じごろ うちへ かえりました。おかあさんと いもうとさんは うちで しんばいしていました。

(しんばい します worry, worries)

(a) For the correct statements write a ○ and a × for the incorrect statements. 7

- (i) プーナムさんは こどものとき おどりを ならいました。
- (ii) よく だいがくで おどりの れんしゅうを します。
- (iii) プーナムさんは よく にちようびに えいがを みに いきます。
- (iv) きノウ ひるごはんの あと かいものを しました。
- (v) きノウ ともだちと いっしょに ひるごはんを たべました。
- (vi) ごはんを たべて すぐ うちへ かえりました。
- (vii) プーナムさんの ごりょうしんは しんぱいしました。

(b) Answer the following questions in Japanese. 8

- (i) プーナムさんは なんねんかん おどりを ならいましたか。
 - (ii) いま なぜ おどりの れんしゅうを しませんか。(なぜ why)
 - (iii) しゅうまつは なにを しましたか。
 - (iv) うちのひとが なぜ しんぱいしましたか。
-