No. of Printed Pages : 11

DNHE-3

02088

DIPLOMA IN NUTRITION AND HEALTH EDUCATION

Term-End Examination

December, 2010

DNHE-3 : NUTRITION AND HEALTH EDUCATION

Time : 3 hours *Maximum Marks : 100*

Note : *Answer five questions in all.* ***Question No. 1*** *is* ***compulsory****. All questions* ***carry equal*** *marks.*

1. (a) Fill in the blanks : **10**

(i) Organising people into ___ can help them to work together to accomplish a common goal.

(ii) Community nutrition and _______ are linked with one another.

(iii) Food preference may be influenced by price or __________ .

(iv) The ______ approach is essentially a process of learning through reflection and sharing of experienced by participants.

(v) Traditional approaches rely mainly on information _______ .

(vi) Putting ideas into practice is called ________ .

(vii) Folk forms are language and _____ specific.

(viii) _________ games can be useful in conveying messages to children.

(ix) Clear objectives at the beginning of a plan or activity help to _____ if the programme has succeeded.

(x) _________ approaches are more successful than approaches concentrating on only one aspect.

(b) Describe the relationship between the following sets of terms in two to three sentences each. **10**

(i) Determinates - community health

(ii) Working with community groups solving nutrition and health problems.

(iii) Man media - organizing nutrition and health education campaigns

(iv) MDM - Attendance of school children

(v) Supplementary feeding programmes vulnerable groups in population .

02088

2. (a) What is nutritional surveillance ? 3

(b) Discuss community diagnosis of nutrition and health problems and development of action plans to overcome the problems 14

(c) Why is it important to evaluate actions taken in nutrition/health education programmes ? 3

3. (a) Identify any six key messages in nutrition and health education for pregnant and lactating women. 6

(b) In poor communities breast milk should be provided for as long as possible because diets used for supplementary feeding are inadequate. On the basis of this information, suggest two important messages which should be conveyed to mothers of infants. Give reasons for your selection. 4

(c) How would you explain to mothers that diarrhoea and malnutrition are linked to each other ? Discuss in detail the process you would adopt to convince Mothers to use Oral Rehydration Solution (ORS) in the management of diarrhoea. 10

4. (a) What are the modern approaches to nutrition and health education ? How do they use the principles of participatory learning ? 10

(b) Discuss the mode of operation of the dialogue and persuasive approaches. 10

5. (a) Discuss the use of radio and television for nutrition and health education. **6**

(b) Chitra wants to teach school going children the importance of eating fruits and vegetables. She has decided to use puppet shows. What advice would you give her in using puppets effectively to convey nutrition messages ? Explain in detail giving an idea for a story that would be told through the puppet show. **14**

6. (a) How can the Child - to - Child strategy be implemented in rural schools ? Discuss in detail. **10**

(b) Suggest practical guidelines for practising Child - to - Child activities. **6**

(c) What is the significance of NHEES in rural schools ? **4**

7. (a) Discuss the essentials of nutrition education planning giving the five key questions we need to answer. **10**

(b) List the nine steps involved in planning and carrying out nutrition education programmes. Explain the steps in detail. **10**

8. Write short notes on ***any four*** of the following : **20**

(a) Women - to - women strategy

(b) Impact of supplementary feeding programmes.

(c) Use of teaching aids in nutrition and health education.

(d) Johari Window

(e) Instructional approach.

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2010

डी.एन.एच.ई.-3 : पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 **अनिवार्य** है। सभी प्रश्नों के **अंक समान** हैं।*

---

1. (a) रिक्त स्थान भरिए : **10**

(i) लोगों को __________ में संगठित करके सामान्य लक्ष्य की प्राप्ति के लिए एक साथ मिलकर काम करने हेतु मदद की जा सकती है।

(ii) समुदाय पोषण और __________ एक दूसरे से संबद्ध है।

(iii) खाद्य अभिरुचियाँ कीमत या __________ से प्रभावित हो सकती हैं।

(iv) __________ उपागम मुख्यत: सीखने की वह प्रक्रिया है जिसमें सहभागियों के बीच मनन-चिन्तन और अनुभवों की परस्पर साझेदारी होती है।

(v) पारंपरिक उपागमें मुख्यत: __________ सूचना पर आश्रित होती हैं।

(vi) विचारों को अभ्यास/व्यवहार में परिवर्तित करना __________ कहलाता है।

(vii) लोक रूप भाषा और __________ विशिष्ट होते हैं।

(viii) __________ खेल बच्चों को संदेश देने के लिए उपयोगी हो सकते हैं।

(ix) योजना अथवा गतिविधि के प्रारंभ से ही यदि स्पष्ट उद्देश्य हो तो __________ करने में मदद मिलेगी कि कार्यक्रम किस हद तक सफल रहा।

(x) केवल एक ही पहलू पर ध्यान केंद्रित करने वाली उपागमों की तुलना में __________ उपागमें ज्यादा सफल रहती है।

(b) दो या तीन वाक्यों में निम्नलिखित के बीच संबंध बताइए : 10

(i) निर्धारक – समुदाय स्वास्थ्य

(ii) समुदाय समूहों के साथ काम करना – पोषण और स्वास्थ्य समस्याओं को समाधान करना

(iii) जनसंचार माध्यम– पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा अभियान आयोजित करना

(iv) मध्याह्न आहार कार्यक्रम – स्कूल में बच्चों की उपस्थिति

(v) पूरक आहार कार्यक्रम–जनसंख्या के संवेदनशील समूह

2. (a) पोषणात्मक सर्वेक्षण से आप क्या समझते हैं? 3

(b) पोषण और स्वास्थ्य समस्याओं के सामुदायिक निदान और इस समस्या पर काबू पाने के लिए क्रिया योजनाएँ तैयार करने संबंधी जानकारी दीजिए। 14

(c) पोषण/स्वास्थ्य शिक्षा कार्यक्रम में की गई कार्यवाहियों का मूल्यांकन करना क्यों महत्वपूर्ण हैं? 3

3. (a) गर्भवती और स्तनपान कराने वाली महिलाओं के लिए पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा के किन्हीं छह प्रमुख संदेशों की पहचान कीजिए। 6

(b) निर्धन समुदायों में जब तक संभव हो सके बच्चे को स्तनपान कराया जाना चाहिए क्योंकि पूरक भोजन के लिए आहार अपर्याप्त होते हैं। इस सूचना के आधार पर दो ऐसे महत्वपूर्ण संदेश सुझाइए जो शिशुओं की माताओं को दिए जाने चाहिए। अपने चयन के कारण बताइए। 4

(c) आप माताओं को किस प्रकार समझाएंगे कि अतिसार और कुपोषण किस तरह एक दूसरे से संबद्ध हैं? अतिसार की व्यवस्था करने में जीवन रक्षक घोल का प्रयोग करने के संबंध में माताओं को आश्वस्त करने के लिए आप जिस प्रक्रिया को अपनाएंगे उसका विस्तार से वर्णन कीजिए। 10

4. (a) पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा की आधुनिक उपागमें कौन सी हैं? उनमें सहभागी शिक्षण के सिद्धांतों का प्रयोग कैसे किया जाता है? 10

(b) संवाद और विश्वासोत्पादक उपागम की संचालन विधि की चर्चा कीजिए। 10

5. (a) पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा के लिए रेडियो और टेलिविजन के प्रयोग की जानकारी दीजिए। 6

(b) चित्रा स्कूलगामी बच्चों को फल और सब्जियाँ खाने के महत्व के बारे में बताना चाहती है। उसने कठपुतली का तमाशा आयोजित करने का निर्णय लिया है। आप पोषण संबंधी संदेश देने के लिए कठपुतलियों का प्रभावशाली ढंग से प्रयोग करने हेतु उसे क्या सलाह देंगे? कठपुतली के तमाशे के माध्यम से आप जो कहानी सुनाएंगे उसके बारे में विस्तार से बताइए। 14

6. (a) ग्रामीण विद्यालयों में चाइल्ड – टू – चाइल्ड कार्यनीति कैसे कार्यान्वित की जा सकती है? विस्तार से चर्चा कीजिए। 10

(b) चाइल्ड – टू – चाइल्ड गतिविधियों का अभ्यास करने के लिए व्यावहारिक मार्गदर्शी निर्देश सुझाइए। 6

(c) ग्रामीण विद्यालयों में एन.एच.ई.ई.एस. का क्या महत्व है? 4

7. (a) पोषण शिक्षा योजना के पाँच अनिवार्य तत्व बताइए। ऐसे पाँच प्रमुख प्रश्न बताइए जिनका हमें इस प्रक्रिया के अन्तर्गत उत्तर देना पड़ता है। 10

(b) पोषण शिक्षा कार्यक्रमों का नियोजन और नियोजन करने में सम्मिलित नौ चरणों को सूचीबद्ध कीजिए। चरणों का संक्षेप में वर्णन कीजिए। 10

8. निम्नलिखित में से ***किन्हीं चार*** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 20

(a) महिला – से – महिला कार्यनीति

(b) पूरक आहार कार्यक्रमों का प्रभाव

(c) पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में शिक्षण सहायक साधनों का प्रयोग

(d) जौहारी खिड़की

(e) शिक्षणात्मक उपागम