No. of Printed Pages : 7

DECE-3

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION

00103

Term-End Examination

December, 2010

DECE-3 : SERVICES AND PROGRAMMES FOR CHILDREN

Time : 3 hours | *Maximum Marks : 100*

Note : *Answer any five questions. All questions carry equal marks.*

---

1. (a) Why is it important to provide ECCE services ? Explain with reference to the situation in India. 10

   (b) You have read about the basic ideas of various educationists. Describe any five ideas which you feel are relevant in the context of preschool. With respect to each idea, state the educationist whose idea it is. 5x2=10

2. (a) List the five emotions typically experienced by parents when they discover that their child has a disability. With respect to any one emotion, describe the suggestions that you will give to the parents to help them cope with it/manage it. 10

   (b) With the help of examples, explain the impact a disability can have on a child. 10

3. (a) Describe five ways/activities through which the caregiver/early childhood educator can foster the cognitive development of a 2 year old child with visual impairment. **10**

(b) A 4 year old child who uses a hearing aid attends a preschool. Her speech is below what is expected of her age. Describe five principles/suggestions you will give to the teacher so that the child benefits from the classrooms activities. **10**

4. (a) What is 'mental retardation', and what effect does it have with respect to various areas of development of the child ? **10**

(b) What advice will you give to the parents and preschool educator regarding management of aggressive behaviour of the child ? **10**

5. (a) You want the community to understand the importance of preschool education and to enrol the children in the preschool centre.

(i) Formulate a message to communicate the above. **2**

(ii) Who will be the target audience to receive the message. Why have you chosen them ? **2**

(iii) What method of communication will you choose for this message and why ? Describe the method in detail. **2+2+4**

(b) Explain the child-to-child strategy of communication. **4**

(c) Formulate a message that you will communicate through this strategy. Describe why this strategy would be appropriate for communicating the message. **4**

6. (a) Describe the skills associated with effective management of an ECCE centre. **8**

(b) What are the unique features of the ICDS Programme ? What are the problems in the implementation of the ICDS programme ? **6+6**

7. Write about ***any two*** of the following in about ***350–400*** words each : **10+10=20**

(a) Early intervention for a child with cerebral palsy.

(b) Meaning of special education and its features.

(c) Strengthen of the Mobile Creches programme.

डी.ई.सी.ई.-3

प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल एवं शिक्षा में डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2010

डी.ई.सी.ई.-3 : बच्चों के लिए सेवाएँ एवं कार्यक्रम

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : ***किन्हीं पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। **सभी** प्रश्नों के अंक समान है।*

1. (a) ई.सी.सी.ई सेवाएँ प्रदान करना क्यों महत्वपूर्ण है? भारत की स्थिति के संदर्भ में वर्णन कीजिए। **10**

   (b) आपने विभिन्न शिक्षाविदों के मूल विचारों के बारे में पढ़ा है। ऐसे किन्हीं पाँच विचारों का वर्णन कीजिए जिन्हें आप वर्तमान शालापूर्व संदर्भ में प्रासंगिक समझते हैं। प्रत्येक विचार के संदर्भ में बताए कि वह विचार किस शिक्षाविद का है। **5x2=10**

2. (a) जब माता-पिता को यह पता चलता है कि उनका बच्चा अक्षम है तो उस समय वह जिन भावनाओं को अनुभव करते हैं उन 5 विशिष्ट भावनाओं को सूचीबद्ध कीजिए। इसमें से किसी एक भावना के संबंध में, बताएं कि इससे निपटने/सामना करने के लिए आप माता-पिता को क्या सुझाव देंगे? **10**

(b) बच्चे पर अक्षमता का क्या प्रभाव पड़ता है इसे उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए। 10

3. (a) उन पाँच तरीकों/क्रियाओं का वर्णन कीजिए जिनके माध्यम से देखभालकर्ता/प्रारंभिक बाल्यावस्था शिक्षिका दृष्टिदोष वाले दो वर्षीय बच्चे के संज्ञानात्मक विकास को बढ़ावा दे सकती है। 10

(b) एक चार वर्षीय बच्ची जो श्रवण सहायक सामग्री का प्रयोग करती है, शालापूर्व स्कूल में जाती है। उसकी भाषा उसकी उम्र की अपेक्षित भाषा से कम है। उन पाँच सुझाओं/सिद्धांतों का वर्णन कीजिए जो आप शिक्षिका को देंगे ताकि बच्ची कक्षा में होने वाली गतिविधियों से लाभान्वित हो सके। 10

4. (a) 'मानसिक मंदता' क्या है? बच्ची के विकास के विभिन्न क्षेत्रों के संदर्भ में इसका विकास पर क्या प्रभाव पड़ता है? 10

(b) बच्चे के आक्रामक व्यवहार से निपटने/नियंत्रित करने के संबंध में आप उसके माता–पिता और शालापूर्व शिक्षिका को क्या सलाह देंगे? 10

5. (a) आप समुदाय को शालापूर्व शिक्षा का महत्व समझाना और शालापूर्व केन्द्र में बच्चों का नामांकन कराना चाहते हैं।

(i) उपर्युक्त को संप्रेषित करने के लिए एक संदेश तैयार कीजिए। 2

(ii) संदेश को प्राप्त करने वाले लक्ष्य श्रोता कौन होंगे? आपने उन्हें क्यों चुना? 2

(iii) आपने संचार की कौन सी विधि को चुना? इसे क्यों चुना? संचार विधि का विस्तार से वर्णन कीजिए। 2+2+4

(b) संचार की चाइल्ड-टू-चाइल्ड कार्यनीति की जानकारी दीजिए। 4

(c) एक ऐसा संदेश तैयार कीजिए जो आप इस विधि (चाइल्ड-टू-चाइल्ड) से देंगे? इस संदेश को संप्रेषित करने के लिए यह कार्यनीति समुचित क्यों होगी? 4

6. (a) ई.सी.सी.ई. केन्द्र के प्रभावी प्रबंधन से जुड़े कौशलों का वर्णन कीजिए। 8

(b) आई.सी.डी.एस. कार्यक्रम की अद्वितीय विशेषताएँ क्या हैं? इस कार्यक्रम के कार्यान्वयन में क्या समस्याएँ आती हैं? 6+6

7. निम्नलिखित में से ***किन्हीं दो*** पर (प्रत्येक पर लगभग *350–400* शब्दों में) लिखिए : 10+10=20

(a) प्रमस्तिष्क घात वाले बच्चे का प्रारंभिक अंत:क्षेप

(b) विशेष शिक्षा का अर्थ और उसकी विशेषताएँ

(c) मोबाईल क्रेश की शक्तियाँ