

**CERTIFICATE / DIPLOMA PROGRAMME IN
YOUTH AND DEVELOPMENT WORK**

Term-End Examination

December, 2010

00226

CYP-II: **Module-3** } Principles and Practice of
Youth in Development Work
Module-4 } Working with People in
their Communities

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Attempt any five questions. All questions carry equal marks. Attempt two questions at least from each section.

SECTION - A

1. Explain what do you understand by 'youth in development work' with reference to the three main functions central to its practice ? Give an example from your community which illustrates any one of these functions. 5+5+5+5=20

2. List the various youth work models. Select any one model and with reference to it explain :
 - (a) How does that model view society ?
 - (b) What values underlie the model ?
 - (c) What interventions would a youth worker use within the model ?
 - (d) What skills do youth workers need in that model ? 4+4+4+4+4=20

3. Explain what are the similarities and differences in issues that youth face in rural communities as compared to urban communities ? What influence will this have on the role of the youth worker ? Support with examples from your community. **10+10=20**

4. Explain giving examples how the principles of equity and empowerment apply to youth work. **10+10=20**

SECTION - B

5. (a) What are some of the indicators of youth well being ? Explain with giving examples from your local community/country. 10
- (b) What are some of the institutional changes needed for bringing about youth well-being ? 10
6. (a) What are the various aspects on which you will need to collect information in order to develop a community profile ? 10
- (b) What is the purpose of making a community profile ? 10
7. (a) What is meant by social planning ? 5
- (b) What can be the role of the youth worker in social planning ? Use examples from your own practice to substantiate your answer. 15
8. (a) State 8 different ways/forms in which the community/beneficiaries can participate in the development work being planned for them. 12
- (b) Which of these ways is evident in your own practice ? Explain giving examples. 8
-

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा
कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2010

सी.वाई.पी.-II : $\left. \begin{array}{l} \text{मॉड्यूल-3} \\ \text{मॉड्यूल-4} \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{विकास कार्य में युवाओं के} \\ \text{सिद्धांत और उनका प्रयोग} \\ \text{अपने समुदायों के लोगों के} \\ \text{साथ काम करना} \end{array}$

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
प्रत्येक भाग से कम-से-कम दो प्रश्न अवश्य करें।

भाग - क

1. 'विकास कार्य में युवा' के तीन मुख्य प्रकार्यों को इसके प्रयोग की दृष्टि से ध्यान में रखते हुए बताइए कि आप इससे क्या समझते हैं? अपने समुदाय का एक उदाहरण दीजिए जो इनमें से किसी भी एक प्रकार्य को दर्शाता हो? $5+5+5+5=20$
2. विविध युवा कार्य मॉडलों की सूची बनाइए। किसी एक मॉडल का चयन कीजिए और इसे ध्यान में रखते हुए निम्नलिखित को स्पष्ट कीजिए : $4+4+4+4+4=20$
(a) चयनित मॉडल समाज को किस रूप में देखता है?

- (b) मॉडल को आधार देने वाले मूल्य कौन से हैं?
- (c) मॉडल में युवा कामगार किन अंतःक्षेपों का प्रयोग करेगा?
- (d) चयनित मॉडल में युवा कामगार के लिए कौन से कौशल आवश्यक हैं?
3. शहरी समुदायों की तुलना में ग्रामीण समुदायों को जिन मुद्दों का सामना करना पड़ता है, उनकी समानताओं एवं असमानताओं को स्पष्ट कीजिए। युवा कामगार की भूमिका पर इसका क्या प्रभाव होगा? अपना उत्तर अपने समुदाय के उदाहरणों से दीजिए।
10+10=20
4. सोदाहरण स्पष्ट कीजिए कि समता एवं सशक्तीकरण के सिद्धांत किस प्रकार युवाओं के कार्यों पर लागू होते हैं? 10+10=20

भाग - ख

5. (a) युवा खुशहाली के कुछ सूचक कौन से हैं? अपने स्थानीय 10
समुदाय / देश से उदाहरण दे कर स्पष्ट कीजिए।
- (b) युवा खुशहाली लाने के कुछ अपेक्षित संस्थागत परिवर्तन 10
कौन से हैं?
6. (a) ऐसे कौन से विविध पहलू हैं जिनके लिए आपको समुदाय 10
रूपरेखा विकसित करने के उद्देश्य से सूचना एकत्र करनी
होगी?
- (b) समुदाय रूपरेखा बनाने का उद्देश्य क्या है? 10
7. (a) सामाजिक नियोजन से क्या अभिप्राय है? 5
- (b) सामाजिक नियोजन में युवा कामगार की क्या भूमिका हो 15
सकती है? अपने उत्तर की पुष्टि हेतु अपने निजी प्रयोग
वाले उदाहरणों को लागू कीजिए।
8. (a) ऐसे 8 विभिन्न तरीकें/रूप कौन से हैं जिनसे समुदाय/ 12
लाभार्थी अपने लिए नियोजित विकास कार्य में भाग ले
सकते हैं।
- (b) इनमें से कौन सा तरीका आपके निजी प्रयोग में झलकता 8
है? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।