7010

Time: 3 hours

Maximum Weightage: 70%

Master of Education (M.Ed.)

Term-End Examination

June, 2015

MESE-067: ELEMENTARY EDUCATION

Note: (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words:

Discuss with suitable examples that the universalisation of education is necessary for national reconstruction and accelerated pace of development.

OR

Discuss the national and international perspectives concerning "Education for All" and their impact on setting up priorities in various Five Year Plans.

2. Answer the following question in about 600 words:

Discuss with examples the main difference between the concerns of the pre-service and in-service teacher education.

OR

Discuss with examples the innovative practices in transacting curriculum at the elementary level.

- 3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each.
 - (a) Describe the major initiatives taken by the central government to improve the access of children to elementary education.
 - (b) What are the salient features of Alternative Schooling ?
 - (c) Describe the objectives of Sarva Shikhsha Abhiyan (SSA).
 - (d) Explain briefly the Millennium Development Goals (MDG).
 - (e) What is the role of NCTE in improving quality of teacher education?
 - (f) List the Guiding Principles of NCF-2005.
- 4. Answer the following question in about 600 words.

What are the main problems of implementation of elementary education programme in the country? Give suggestions to overcome these problems.

शिक्षा स्नातकोत्तर (एम.एड.) सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

एम.ई.एस.ई.-067 : प्रारंभिक शिक्षा

समय: 3 घण्टे

अधिकतम भारिता: 70%

- नोट: (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
 - (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।
- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : राष्ट्रीय पुनर्निर्माण और विकास की त्विरत गित के लिए शिक्षा का सार्वभौमीकरण आवश्यक है। उपयुक्त उदाहरणों द्वारा विवेचना कीजिए।

अथवा

- ''सभी के लिए शिक्षा''(ई.एफ.ए.)से सम्बन्धित राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय परिप्रेक्ष्यों और विविध पंचवर्षीय योजनाओं में प्राथमिकताएं लाने में उनके प्रभाव की विवेचना कीजिए।
- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
 पूर्वसेवा और अन्त:सेवा शिक्षक शिक्षा के सरोकारों में भिन्नताओं
 की सोदाहरण विवेचना कीजिए।

अथवा

प्रारम्भिक स्तर पर पाठ्यचर्या को सम्पादित करने (Transacting) में नवाचारी प्रयोगों/व्यवहारों (Practices) की सोदाहरण विवेचना कीजिए।

- निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग
 150 शब्दों में) दीजिए :
 - (a) प्रारम्भिक शिक्षा तक बच्चों की पहुँच में सुधार लाने के लिए केन्द्रीय सरकार द्वारा उठाये गये प्रमुख उपक्रमणों (Initiatives) का वर्णन कीजिए।
 - (b) वैकल्पिक शिक्षा (Alternative schooling) की मुख्य विशेषतायें क्या हैं ?
 - (c) सर्व-शिक्षा अभियान (एस.एस.ए.) के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
 - (d) सहस्राब्दि विकास लक्ष्यों (Millennium Development Goals) (एम.डी.जी.) की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।
 - (e) शिक्षक शिक्षा की गुणवत्ता सुधारने में राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् (एन.सी.टी.ई.) की क्या भूमिका है?
 - (f) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या ढाँचा 2005 के मार्गदर्शक सिद्धान्तों को सूचीबद्ध कीजिए।
- 4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : देश में प्रारम्भिक शिक्षा कार्यक्रम के क्रियान्वयन की मुख्य समस्यायें क्या हैं? इन समस्याओं से निपटने के लिए अपने सुझाव दीजिए।