

**M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)**

**Term-End Examination**

**June, 2015**

01312

**MESE-060 : CURRICULUM DEVELOPMENT AND  
TRANSACTION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

*Note : (i) All questions are compulsory.*

*(ii) All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about **600** words :

What is curriculum ? How does it differ from syllabus ? Discuss in detail the process of curriculum development along with the academic and policy issues related to it.

**OR**

What is meant by an instructional system ? Discuss the systems approach of curriculum transaction along with its merits and demerits.

2. Answer the following question in about **600** words :

What are the various models of curriculum planning ? Discuss how these models can be meaningfully integrated so as to make comprehensive curriculum.

**OR**

What is meant by a learner centered instructional technique ? Give details of any two of such techniques in terms of their characteristics, advantages and disadvantages.

3. Attempt **any four** of the following questions in about **150** words each :
- (a) Describe how the concept of curriculum evolved in India ?
  - (b) Discuss the role of psychology as a foundation of curriculum planning.
  - (c) Explain various dimensions of curriculum.
  - (d) Describe the need and significance of using audio-visual aids in the classroom instruction.
  - (e) What is the role of counselling in the process of curriculum transaction ? Give examples.
  - (f) Discuss different ways to improve reading skills of learners.

4. Answer the following question in about **600** words :

What is meant by curriculum evaluation ? Explain the meaning of the terms assessment, summative evaluation and formative evaluation. Which model of curriculum evaluation would you prefer to use and why ?

---

एम.एड. ( शिक्षा में स्नातकोत्तर )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

एम.ई.एस.ई.-060 : पाठ्यचर्या विकास एवं कार्यान्वयन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
पाठ्यचर्या क्या है ? यह पाठ्यक्रम/पाठ्य विवरण (Syllabus) से किस प्रकार भिन्न है? पाठ्यचर्या विकास की प्रक्रिया के साथ-साथ इससे सम्बन्धित शैक्षणिक व नीतिगत मुद्दों (Policy issues) की सविस्तार विवेचना कीजिए।

अथवा

अनुदेशनात्मक प्रणाली (Instructional System) से आप क्या समझते हैं? पाठ्यचर्या क्रियान्वयन की प्रणाली उपागम के साथ-साथ इसके गुणों व दोषों की विवेचना कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
पाठ्यचर्या योजना के विविध प्रतिमान कौन से हैं? इन प्रतिमानों को किस प्रकार अर्थपूर्ण तरीके से एकीकृत किया जाय, ताकि व्यापक पाठ्यचर्या तैयार हो सके? विवेचना कीजिए।

अथवा

शिक्षार्थी केन्द्रित अनुदेशनात्मक तकनीक से क्या तात्पर्य है? इस प्रकार की किन्हीं दो तकनीकों का उनकी विशेषताओं, लाभों और हानियों (Advantages and Disadvantages) के सम्बन्ध में विवरण दीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) दीजिए :

- (a) पाठ्यचर्या की संकल्पना भारत में किस प्रकार उत्सर्जित/उत्पन्न (evolved) की गई? वर्णन कीजिए।
- (b) पाठ्यचर्या योजना के आधार के रूप में मनोविज्ञान की भूमिका की विवेचना कीजिए।
- (c) पाठ्यचर्या के विविध आयामों की व्याख्या कीजिए।
- (d) कक्षा-कक्ष निर्देशन में श्रव्य-दृश्य सामग्रियों के प्रयोग की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए।
- (e) पाठ्यचर्या क्रियान्वयन की प्रक्रिया में परामर्श की क्या भूमिका है? उदाहरण दीजिए।
- (f) शिक्षार्थियों के पठन कौशल को सुधारने के विभिन्न तरीकों की विवेचना कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

पाठ्यचर्या मूल्यांकन से क्या तात्पर्य है? मूल्यांकन (Assessment), संकलनात्मक मूल्यांकन (Summative evaluation) एवं रचनात्मक मूल्यांकन (Formative evaluation) शब्दों के अर्थ की व्याख्या कीजिए। आप पाठ्यचर्या मूल्यांकन के किस प्रतिमान का प्रयोग करना अधिक पसन्द करेंगे और क्यों?

---