

**M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)**

**Term-End Examination**

**June, 2015**

**MESE-059 : TEACHER EDUCATION IN INDIA :  
GROWTH AND DEVELOPMENT**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

- Note :** (i) *All the questions are compulsory.*  
(ii) *All the questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

Analyse the trends in major recommendations of various commissions and committees on education and their impact on the growth of teacher education system in India.

**OR**

Discuss the characteristics of teacher education curriculum. How will you enhance the quality of teacher education curriculum ?

2. Answer the following question in about 600 words :

Analyse the scope, coverage and impact of Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) in the context of elementary teacher education.

**OR**

What procedures are adopted to provide academic support to para-teachers ? What new procedure will you suggest to make it more effective ?

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :
- (a) Describe the similarities and differences between the system of teacher education during Medieval period and British period.
  - (b) Discuss the linkages among various teacher education programmes for different stages.
  - (c) Justify the need of continuing education for teachers.
  - (d) Discuss the role of the National Council for Teacher Education (NCTE) in the development and maintenance of standards in teacher education.
  - (e) Discuss the strategies used for professional development of teacher educators.
  - (f) Discuss the emerging trends in research in teacher education.

4. Answer the following question in about **600** words :

‘The centrally sponsored scheme of teacher education was launched to restructure and reorganise teacher education at the elementary and secondary school levels. However the scheme is not able to achieve its objective optimally.’ Justify the statement with suitable examples and suggest as to how the scheme can be made more effective.

---

एम.एड. ( शिक्षा में स्नातकोत्तर )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

एम.ई.एस.ई-059 : भारत में अध्यापक शिक्षा :

संवृद्धि और विकास

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।  
शिक्षा पर विभिन्न आयोगों तथा समितियों की मुख्य सिफारिशों में झुकावों का विश्लेषण कीजिए तथा भारत में अध्यापक शिक्षा व्यवस्था की वृद्धि पर इनके प्रभावों का भी विश्लेषण कीजिए।

**अथवा**

अध्यापक शिक्षा पाठ्यचर्चा के गुणों की चर्चा कीजिए। आप अध्यापक शिक्षा पाठ्यचर्चा की गुणवत्ता में वृद्धि किस प्रकार करेंगे ?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।  
प्रारम्भिक अध्यापक शिक्षा के परिप्रेक्ष्य में सर्व शिक्षा अभियान (SSA) के विषयक्षेत्र, कार्यक्षेत्र तथा प्रभावों का विश्लेषण कीजिए।

**अथवा**

परा-अध्यापकों को शैक्षणिक सहायता प्रदान करने के लिए क्या प्रक्रियायें अपनाई गई हैं ? इसे और प्रभावी बनाने के लिए आप कौन सी नयी प्रक्रियायें सुझा सकते हैं ?

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से **किन्हीं चार** के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग **150 शब्दों** में दें।
- (a) मध्यकालीन तथा ब्रिटिशकालीन अध्यापक शिक्षा व्यवस्थाओं के बीच समानताओं और विभिन्नताओं का वर्णन कीजिए।
  - (b) विविध स्तरों पर अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों के बीच सम्बन्धों की चर्चा कीजिए।
  - (c) अध्यापकों के लिए सतत् शिक्षा की आवश्यकता की पुष्टि कीजिए।
  - (d) अध्यापक शिक्षा के मानकों के विकास तथा अनुरक्षण राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (NCTE) की भूमिका की विवेचना कीजिए।
  - (e) अध्यापक प्रशिक्षकों (teacher educators) के व्यवसायिक विकास के लिए प्रयोग होने वाली युक्तियों की चर्चा कीजिए।
  - (f) अध्यापक शिक्षा में उदीयमान शोध विचारधाराओं की चर्चा कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600 शब्दों** में दीजिए।  
“अध्यापक शिक्षा में केन्द्र प्रायोजित योजनाओं का प्रारम्भ प्रारम्भिक तथा माध्यमिक विद्यालय स्तर पर अध्यापक शिक्षा की पुनर्रचना और पुनर्गठन हेतु किया गया। यद्यपि योजनाएँ अपने उद्देश्यों को पूर्णरूपेण प्राप्त करने में सफल नहीं हुईं।”  
उचित उदाहरणों सहित कथन का औचित्य स्पष्ट कीजिए तथा सुझाइये कि कैसे इन योजनाओं को और अधिक प्रभावी बनाया जा सकता है।