

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

June, 2015

**MES-052 : PSYCHOLOGY OF LEARNING AND
TEACHING**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note :** (i) *All questions are compulsory.*
(ii) *All questions carry equal weightage.*
-

1. Answer the following question in about 600 words.

What are the different stages of cognitive development according to Piaget? Briefly explain the characteristics of concrete operational stage and also illustrate the different conservation concepts.

OR

Explain with examples stages of development of moral reasoning according to Kohlberg.

2. Answer the following question in about 600 words :

"Knowledge is constructed, rather than received". In the light of this, illustrate the main characteristics of cognitive constructivism.

OR

What is constructivism as a philosophy of learning? Discuss the role of a teacher in learning from the point of view of a social constructivist.

3. Write short notes on **any four** of the following in about **150** words each :
- (a) Diagrammatic representation of Maslow's hierarchy of needs;
 - (b) Concept of negative reinforcement and negative reinforcers;
 - (c) Definition of any three concepts of Adler's individual psychology;
 - (d) Illustration of the kinds of conflicts according to Kurt Lewin;
 - (e) Components of creativity;
 - (f) Eysenckian classification of personality

4. Answer the following question in about **600** words :

What is sociometry and a sociogram ? Discuss the classroom applications and limitations of sociograms.

शिक्षा में स्नातकोत्तर (एम.एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

एम.ई.एस.-052 : अधिगम तथा अध्यापन का मनोविज्ञान

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
पियाजे द्वारा प्रतिपादित संज्ञानात्मक विकास की विभिन्न अवस्थाएं कौन सी हैं? स्थूल संक्रियात्मक अवस्था की विशेषताओं की संक्षिप्त व्याख्या करें तथा विभिन्न अविनाशिता अवधारणाओं को उदाहरण देकर समझाएं।

या

कोहल बर्ग द्वारा प्रतिपादित नैतिक तर्कणा के विकास की अवस्थाओं की उदाहरण सहित व्याख्या करें।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
“ज्ञान को निर्मित किया जाता है न कि ग्रहण” इस कथन के प्रकाश में संज्ञानात्मक निर्माणवाद की मुख्य विशेषताओं को उदाहरण देकर स्पष्ट करें।

या

अधिगम के दर्शन के रूप में निर्माणवाद से क्या अभिप्राय है? एक सामाजिक निर्माणवादी की दृष्टि से एक अध्यापक की भूमिका की विवेचना करें।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** का उत्तर दें। प्रत्येक उत्तर लगभग **150** शब्दों का हो।

- (a) मैस्लो द्वारा प्रतिपादित आवश्यकताओं के अनुक्रम का आरेखीय निरूपण;
- (b) नकारात्मक प्रबलन तथा नकारात्मक प्रबलकों की अवधारणा;
- (c) एडलर द्वारा प्रतिपादित व्यक्तिगत मनोविज्ञान की किन्हीं तीन अवधारणाओं की परिभाषा;
- (d) कुर्ट लैविन के अनुसार द्वंद्वों के प्रकारों की उदाहरण सहित व्याख्या;
- (e) सृजनात्मकता के विभिन्न घटक;
- (f) आइसैक द्वारा प्रतिपादित व्यक्तित्व का वर्गीकरण।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए। समाजमिति तथा समाज आरेख क्या होते हैं? समाज आरेखों के कक्षागत अनुप्रयोगों तथा सीमाओं की विवेचना करें।
