

**CERTIFICATE IN PRIMARY CURRICULUM  
AND INSTRUCTION (CPC)**

**Module 2 of DPE**

**Term-End Examination**

**June, 2015**

00649

**ES-212 : INTEGRATED LEARNING AND TEACHING  
IN PRIMARY SCHOOLS**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

**Note :**

- (i) *All questions are compulsory.*
- (ii) *All questions carry equal weightage.*

- 
1. Answer the following question in about 600 words :

Discuss how games can be used for integrated learning in large group situations. Give examples.

**OR**

Discuss the different styles of learning employed by learners.

2. Answer the following question in about 600 words :

Explain how project method can be used for integrated learning in small group situations.

**OR**

Discuss the behaviourist and constructivist views on learning and point out the differences.

3. Answer any *four* of the following questions in about 150 words each :

- (a) Discuss the parameters for selecting instructional strategies for providing integrated learning experiences.
- (b) Describe any five resources that you use for providing integrated learning experiences to your students.
- (c) What do you understand by multigrade integration ?
- (d) Differentiate between story telling and narration as methods used for integrated learning.
- (e) Explain the importance of individualised learning.
- (f) What do you understand by graded exercises ? Discuss with examples.

4. Answer the following question in about 600 words :

Select any subject you teach and analyse the content of the curriculum. Identify themes for integration. Prepare a list of available and additional resources required to integrate the selected themes.

---

प्राथमिक पाठ्यचर्या और अनुदेशन में  
प्रमाण-पत्र (सी.पी.सी.)

डी.पी.ई. का मॉड्यूल 2

सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

ई.एस.-212 : प्राथमिक विद्यालयों में समाकलित अधिगम और  
अध्यापन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

बड़े समूह वाली स्थिति में खेल किस प्रकार समाकलित अधिगम के लिए प्रयोग किए जा सकते हैं ? उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए ।

अथवा

बच्चों द्वारा प्रयोग किए जाने वाले अधिगम के विभिन्न प्रकारों (शैलियों) की चर्चा कीजिए ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
समझाइए कि किस प्रकार छोटे समूह वाली स्थिति में परियोजना विधि का प्रयोग समाकलित अधिगम के लिए किया जा सकता है ।

अथवा

अधिगम के व्यवहारवादी तथा रचनावादी विचारों की चर्चा कीजिए तथा दोनों के बीच अंतर समझाइए ।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए :
- (अ) समाकलित अधिगम अनुभव प्रदान करने के लिए अनुदेशात्मक रणनीति चुनने के मापदण्डों की चर्चा कीजिए ।
- (ब) अपने विद्यार्थियों को समाकलित अधिगम अनुभव प्रदान करने के लिए आपके द्वारा प्रयुक्त होने वाले किन्हीं पाँच संसाधनों का वर्णन कीजिए ।
- (स) बहुस्तरीय समाकलन से आप क्या समझते हैं ?
- (द) समाकलित अधिगम के लिए प्रयुक्त कहानी कथन और व्याख्या (narration) विधियों के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए ।
- (य) व्यक्तिसापेक्ष अधिगम का महत्त्व समझाइए ।
- (र) श्रेणीकृत अभ्यासों (graded exercises) से आप क्या समझते हैं ? उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए ।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

आपके द्वारा पढ़ाए जाने वाले विषयों में से कोई एक विषय चुनकर उसके पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु का विश्लेषण कीजिए । समाकलन के लिए उसमें से प्रकरणों (themes) को पहचानिए । इन चुने गए प्रकरणों का समाकलन करने के लिए उपलब्ध और आवश्यक (अनुपूरक) संसाधनों की एक सूची तैयार कीजिए ।

---