

**CERTIFICATE IN PRIMARY CURRICULUM  
AND INSTRUCTION (CPC)**

**Module 2 of DPE**

**Term-End Examination**

02809

**June, 2015**

**ES-211 : TEACHING-LEARNING IN PRIMARY  
SCHOOLS**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

**Note :**

- (i) *All questions are compulsory.*
- (ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

What do you understand by the Cognitivist approach to learning ? Compare the Cognitivist approach to learning with the Behaviourist approach to learning.

**OR**

Explain the nature of teaching. Discuss the objectives of teaching at the primary stage.

2. Answer the following question in about 600 words :

Explain the concept and nature of learning difficulties. Discuss the remedial steps for removing learning difficulties in primary school children.

**OR**

Explain the concept and nature of cooperative learning and give its need. Discuss in detail any one method of cooperative learning.

3. Answer any *four* of the following questions in about 150 words each :

- (a) Explain the meaning of peer tutoring and its merits.
- (b) What do you mean by continuous and comprehensive evaluation ?
- (c) Explain the meaning of classroom questioning and its types.
- (d) Explain the concept and nature of pupil participation in primary schools with suitable examples.
- (e) Describe briefly the structure and use of cumulative records.
- (f) Explain the skill of narration and how effectively it can be used in primary classes.

4. Answer the following question in about 600 words :

As a primary school teacher, you want to organize some learning activities for your students. What activities would you like to organize in your school ? Discuss the criteria for selection of these activities.

---

प्राथमिक पाठ्यचर्या और अनुदेशन में  
प्रमाण-पत्र (सी.पी.सी.)  
डी.पी.ई. का मॉड्यूल 2  
सत्रांत परीक्षा  
जून, 2015

ई.एस.-211 : प्राथमिक विद्यालय स्तर पर अध्यापन-अधिगम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

सीखने के ज्ञानात्मक उपागम से आप क्या समझते हैं ?  
सीखने के ज्ञानात्मक उपागम की तुलना सीखने के  
व्यवहारवादी उपागम से कीजिए ।

अथवा

शिक्षण की प्रकृति की व्याख्या कीजिए । प्राथमिक स्तर पर  
शिक्षण के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

अधिगम कठिनाइयों की संकल्पना और प्रकृति की व्याख्या कीजिए । प्राथमिक विद्यालय के बच्चों की अधिगम कठिनाइयों को दूर करने के निदानात्मक कदमों की चर्चा कीजिए ।

अथवा

सहभागी सीखने की अवधारणा तथा प्रकृति की व्याख्या कीजिए और इसकी आवश्यकता बताइए । सहभागी सीखने की किसी एक विधि की विस्तार से चर्चा कीजिए ।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए :

(अ) सहपाठी शिक्षण (Peer tutoring) के अर्थ की व्याख्या कीजिए और इसके गुणों को बताइए ।

(ब) सतत और व्यापक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ?

(स) कक्षागत प्रश्न (पूछताछ) तथा इसके प्रकारों से क्या तात्पर्य है ?

(द) प्राथमिक विद्यालयों में छात्र सहभागिता की संकल्पना तथा प्रकृति को उचित उदाहरणों सहित समझाइए ।

(य) संचयी वृत्तों के स्वरूप तथा इसके उपयोग का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।

(र) आख्यान कौशल (Skill of Narration) की व्याख्या कीजिए और समझाइए कि इसका प्रयोग प्रभावी रूप से प्राथमिक कक्षाओं में किस प्रकार कर सकते हैं ।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

एक प्राथमिक शिक्षक के रूप में, आप अपने विद्यार्थियों के लिए कुछ अधिगम क्रियाकलाप आयोजित करना चाहते हैं, आप अपने विद्यालय में कौन-से क्रियाकलाप आयोजित करना चाहेंगे ? इन क्रियाकलापों को चुनने के मापदण्डों की चर्चा कीजिए ।

---