

**DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION
(D.El.Ed.)**

Term-End Examination

June, 2015

**BES-010 : TEACHING OF ENVIRONMENTAL
STUDIES**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words.

What do you understand by inter-dependance among living organisms and the environment ? How will you transact this concept to primary school learners. Discuss giving examples.

OR

Why thematic approach has been adopted in the organisation of EVS curriculum ? Discuss the advantages of adopting thematic approach for teaching-learning EVS at primary stage.

2. Answer the following question in about 600 words.

What are essential features of Inquiry ? Discuss role of the teacher in inquiry based teaching-learning in EVS.

OR

How will you develop prediction skill among children while teaching EVS ? Discuss with the help of a suitable example.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each.

- (a) What are the aspects to be recorded in a portfolio of a child ?
- (b) How will you develop communication skills while teaching EVS ? Suggest an activity.
- (c) Differentiate between unit plan and lesson plan.
- (d) Enumerate objectives of teaching EVS as per National Curriculum Framework (NCF)-2005.
- (e) Suggest an activity to explain the concept of 'shortage of drinking water.'
- (f) How will you use photographs for assessment in EVS ? Explain with the help of examples.

4. Answer the following question in about **600** words.

Identify a topic from the theme 'Plant' for class IV. Suggest two activities, which you can use to transact the selected topic.

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

बी.ई.एस.-010 : पर्यावरण अध्ययन शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
सजीव और पर्यावरण के बीच अन्योन्याश्रिता से आप क्या समझते हैं? इस अवधारणा को आप प्रारंभिक स्तर के बच्चों को कैसे पढ़ायेंगे, उदाहरणों की सहायता से चर्चा कीजिए।

अथवा

पर्यावरण अध्ययन के पाठ्यक्रम को बनाते समय प्रकरण उपागम का प्रयोग क्यों किया गया? प्रारंभिक स्तर के पर्यावरण अध्ययन में प्रयुक्त प्रकरण उपागम फायदों की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
अन्वेषण के आवश्यक लक्षण क्या हैं? पर्यावरण अध्ययन में अन्वेषण आधारित शिक्षण अधिगम में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

अथवा

पर्यावरण अध्ययन शिक्षण के दौरान आप बच्चों में अनुमान कौशल कैसे विकसित करेंगे? उचित उदाहरण की सहायता से चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक लगभग **150** शब्दों में हो।

- (a) एक बच्चे के पोर्टफोलियो में कौन-कौन से पक्षों को सम्मिलित करना चाहिए?
- (b) पर्यावरण शिक्षण के समय आप बच्चों में संप्रेषण कौशल कैसे विकसित करेंगे? एक क्रियाकलाप सुझाइये।
- (c) इकाई योजना और पाठ योजना में अंतर बताइए।
- (d) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या प्रारूप (NCF)-2005 के अनुसार पर्यावरण अध्ययन के उद्देश्य लिखिये।
- (e) 'पीने के पानी की कमी' अवधारणा समझाने के लिये एक क्रियाकलाप सुझाइये।
- (f) पर्यावरण अध्ययन में फोटोग्राफ को कैसे आकलन उपकरण के रूप में प्रयोग करेंगे? उदाहरणों की सहायता से समझाइये।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए।

कक्षा चौथी के 'पौधा' प्रकरण से एक विषयवस्तु चुनें। दो क्रियाकलाप सुझाइये जिन्हें इस विषयवस्तु को पढ़ाने के लिये आप प्रयोग करेंगे।