

**DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION  
(D.El.Ed.)**

**Term-End Examination**

**June, 2015**

**BES-004 : CONTEMPORARY INDIAN SOCIETY  
AND EDUCATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

*Note : (i) All questions are compulsory.*

*(ii) All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words.

Discuss the development of English Education system in India before independence. What were the reasons of dispute between the Orientalists and the Anglicists ? Explain.

**OR**

Discuss Gandhi's Wardha Scheme of Education. Why was it criticised by the contemporary scholars ? Explain.

2. Answer the following question in about 600 words.

Discuss the role of education for bringing social transformation. How can it eradicate social and educational inequalities in India? Explain.

**OR**

Explain the major recommendations of National policy on Education 1986 and its revised programme of Action 1992.

3. Write short notes of **any four** of the following in about **150** words each.
- (a) Community Participation and success of education.
  - (b) Child Centered and child-friendly classroom.
  - (c) Hurdles and difficulties in fully implementing RTE Act 2009.
  - (d) Controversy between Orientalists and Anglicists.
  - (e) Public Private Partnership (PPP) model of Education.
  - (f) Equality and Equity in Education.

4. Answer the following question in about **600** words.

Four complete years have passed since the implementation of the Right to Education Act, 2009. You as a teacher prepare a brief report on implementing the provisions of RTE Act 2009 in your school by highlighting the difficulties you face. What suggestions would you offer to implement RTE-2009 provisions ?

---

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा ( डी.एल.एड. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

बी.ई.एस.-004 : समकालीन भारतीय समाज एवं शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

स्वतंत्रता के पहले भारत में अंग्रेजी शिक्षा व्यवस्था के विकास की चर्चा कीजिए। प्राच्यवादियों और आंग्लवादियों के बीच विवाद के क्या कारण थे? चर्चा कीजिए।

अथवा

गांधीजी की वर्धा शिक्षा योजना की चर्चा कीजिए। समकालीन विद्वतजनों ने इसकी आलोचना क्यों की थी?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

सामाजिक रूपान्तरण लाने में शिक्षा की भूमिका की चर्चा कीजिए। यह भारत की सामाजिक और शैक्षिक असमानताओं को दूर कैसे कर सकती है, समझाइये।

अथवा

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 और कार्यान्वयन कार्यक्रम 1992 (संशोधित) की मुख्य अनुशंसाओं की व्याख्या कीजिए।

3. निम्न में से **किन्हीं चार** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए। प्रत्येक लगभग **150** शब्दों में हो।

- (a) समुदाय सहभागिता और शिक्षा की सफलता।
- (b) बाल केंद्रित और बाल-सहायक कक्षाकक्ष।
- (c) शिक्षा का अधिकार, अधिनियम 2009 के पूर्णतः क्रियान्वयन में बाधायेँ और समस्यायेँ।
- (d) प्राच्यवादियों और आंग्लवादियों के बीच विवाद।
- (e) शिक्षा का जनता निजी साझेदारी (Public Private Partnership-PPP) प्रतिमान।
- (f) शिक्षा में समानता और निष्पक्षता।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :

शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009 को क्रियान्वयित हुये पूरे चार वर्ष गुजर गये हैं। एक शिक्षक के रूप में शिक्षा के अधिकार अधिनियम-2009 को अपने विद्यालय में क्रियान्वयन करने में जिन समस्याओं का आपने सामना किया हो उन पर एक रिपोर्ट तैयार कीजिए। शिक्षा का अधिकार 2009 की अनुशंसाओं को क्रियान्वित करने के लिये आप क्या सुझाव देंगे ?