Note:

## **BACHELOR OF EDUCATION**

## Term-End Examination

## June, 2015

**ES-341: TEACHING OF SCIENCE** 

Time: 3 hours Maximum Weightage: 70% (i) All the four questions are compulsory.

(ii) All the questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about **600** words:

> What are processing skills and integrated skills? Discuss their importance in our lives.

#### OR

What should be the objectives of teaching science to secondary classes in India in the present era?

2. Answer the following question in about **600** words:

> Identify the main teaching points, formulate the corresponding objectives and explain the teaching - learning process that you will follow while teaching any one of the following topics at secondary level:

- Law of Conservation of Momentum (a)
- Our Solar System (b)

- 3. Write brief notes on **any four** of the following in about **150** words each :
  - (a) Project method
  - (b) Laboratory work
  - (c) Blue print
  - (d) Monitoring of learner's progress
  - (e) Food Adulteration
  - (f) Teaching of 'cell division'
- 4. Answer the following question in about 600 words:

Why are people not satisfied by the teaching-learning of science in our secondary schools? What should be done to improve the situation? Give specific examples in support of your answer.

# शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

ई.एस.-341 : विज्ञान अध्यापन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता: 70%

नोट : (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं।

- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।
- नम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
   संसाधन कौशल एवं समाकिलत कौशल क्या होते हैं? हमारे
   जीवन में इनके महत्व की व्याख्या कीजिए।

#### अथवा

भारत में सेकंडरी/माध्यमिक कक्षाओं में विज्ञान पढ़ाने के वर्तमान समय में क्या उद्देश्य होने चाहिए ?

- 2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
  माध्यमिक स्तर पर निम्न में से किसी एक विषय पढ़ाते समय
  उपयोग में आने वाले मुख्य शिक्षण बिन्दुओं की पहचान कीजिए,
  उनके संदर्भ में उद्देश्यों का निर्माण कीजिए और आपके द्वारा
  उपयोग की जाने वाली किसी एक शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया की
  चर्चा कीजिए :
  - (a) संवेग संरक्षण का नियम
  - (b) हमारा सौर मण्डल

- 3. निम्न में से **किन्हीं चार** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखिए:
  - (a) प्रोजेक्ट विधि

दीजिए।

- (b) प्रयोगशाला कार्य
- (c) नील पत्र (ब्ल्यू प्रिंट)
- (d) विद्यार्थी की प्रगति का लेखा जोखा
- (e) खाद्य पदार्थों में मिलावट
- (f) 'सेल विभाजन' का शिक्षण
- 4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : हमारे सेकंडरी/माध्यमिक विद्यालयों में विज्ञान शिक्षण-अधिगम से लोग क्यों संतुष्ट नहीं हैं? स्थिति में सुधार हेतु क्या किया जाना चाहिए? अपने उत्तर की पुष्टि हेतु निश्चित उदाहरण