

**CERTIFICATE / DIPLOMA IN HIV AND  
FAMILY EDUCATION**

**Term-End Examination**

**June, 2015**

**BFEE-102 : ELECTIVE ON FAMILY EDUCATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

**Note :** (i) *Attempt any five of the following questions in about 300 words each.*

(ii) *All questions carry equal marks.*

- 
- 
1. Trace the historical development of marriage and discuss its purpose. **20**
  2. Define values and explain aspects of value formation in families. **20**
  3. Discuss the different forms of marriage. **20**
  4. "The roles of men and women are changing in the present times." Discuss. **20**
  5. Elaborate on the National Population Policy, 2000. **20**
  6. Discuss the legislative efforts to curtail dowry. **20**

7. Highlight the salient features of the family welfare programmes through the Five Year Plans. **20**
8. Write short notes on :
- (a) Spacing between live births **10**
  - (b) Medical Termination of Pregnancy Act, 1971. **10**
-

एच.आई.वी. और परिवार शिक्षा में प्रमाण-पत्र / डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

बी.एफ.ई.ई.-102 : परिवार शिक्षा में ऐच्छिक पाठ्यक्रम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

- नोट : (i) निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक) लगभग 300 शब्दों में दीजिए।
- (ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. विवाह के ऐतिहासिक विकास को चिन्हित कीजिए एवं इसके उद्देश्यों की चर्चा कीजिए। 20
2. मूल्यों को परिभाषित कीजिए एवं परिवारों में मूल्य निर्माण के पहलुओं को समझाइए। 20
3. विभिन्न प्रकार के विवाह की चर्चा कीजिए। 20
4. "वर्तमान समय में महिलाओं एवं पुरुषों की भूमिकाएँ बदल रही हैं।" चर्चा कीजिए। 20
5. राष्ट्रीय जनसंख्या नीति, 2000 को समझाइए। 20
6. दहेज को कम करने के लिए वैधानिक प्रयासों की चर्चा कीजिए। 20

7. पंचवर्षीय योजनाओं के द्वारा चलाए जा रहे परिवार कल्याण कार्यक्रमों के मुख्य लक्षणों को प्रकाशित कीजिए। 20
8. संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :
- (a) जीवित जन्मों के बीच अन्तराल 10
- (b) गर्भ के चिकित्सीय समापन अधिनियम, 1971. 10
-