

**BACHELOR'S DEGREE IN LIBRARY
AND INFORMATION SCIENCE**

Term-End Examination

June, 2015

BLS-1 : LIBRARY AND SOCIETY

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

Note : *Answer all questions. All questions carry equal marks. Illustrate your answers with suitable examples and diagrams, wherever necessary. Write the relevant question number before writing the answer.*

1.1 Discuss the implications of the 5th Law of Library Science in the functioning and development of libraries.

OR

1.2 State the objectives of a primary school library. Discuss the activities and services of such a library.

2.1 Define public library. Discuss in detail the functions of public libraries.

OR

2.2 Discuss the need for library legislation. Describe the Model Public Library Acts drafted in India.

3.1 What is user education ? State its goals and objectives.

OR

3.2 Discuss the need for a library association. Describe the activities and functions expected from a library association.

4.1 List some of the national level information and documentation centres in India. Discuss the activities and services of INSDOC (now NISCAIR).

OR

4.2 Discuss the activities and services of NISSAT.

5.0 Write short notes on any *three* of the following (in about 300 words each) :

- (a) Functions of a National Library
 - (b) The British Library
 - (c) Dimensions of Change in the Society
 - (d) User Characteristics
 - (e) INIS
-

पुस्तकालय और सूचना विज्ञान में स्नातक उपाधि
सत्रांत परीक्षा
जून, 2015

बी.एल.एस.-1 : पुस्तकालय तथा समाज

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
अपने उत्तरों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण देते हुए
आवश्यकतानुसार रेखाचित्रों का भी प्रयोग कीजिए । उत्तर
लिखने से पूर्व सम्बन्धित प्रश्न संख्या अवश्य लिखिए ।

1.1 पुस्तकालयों की क्रियाशीलता एवं विकास में पुस्तकालय
विज्ञान के पंचम सूत्र के निहितार्थों की चर्चा कीजिए ।

अथवा

1.2 प्राथमिक विद्यालय के पुस्तकालय के उद्देश्यों का उल्लेख
कीजिए । इस प्रकार के पुस्तकालय के क्रियाकलापों एवं
सेवाओं की चर्चा कीजिए ।

2.1 सार्वजनिक पुस्तकालय को परिभाषित कीजिए । सार्वजनिक
पुस्तकालयों के कार्यों की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए ।

अथवा

2.2 पुस्तकालय अधिनियम की आवश्यकता की चर्चा कीजिए ।
भारत में लिखित मॉडल पब्लिक लाइब्रेरी ऐक्ट्स के मसौदों
का वर्णन कीजिए ।

3.1 उपयोक्ता शिक्षा क्या है ? इसके लक्ष्यों और उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए ।

अथवा

3.2 पुस्तकालय संघ की आवश्यकता की चर्चा कीजिए । एक पुस्तकालय संघ से अपेक्षित क्रियाकलापों तथा कार्यों का वर्णन कीजिए ।

4.1 भारत में राष्ट्रीय स्तर के कुछ सूचना एवं प्रलेखन केंद्रों को सूचीबद्ध कीजिए । इंडॉक (सम्प्रित निस्केयर) के क्रियाकलापों तथा सेवाओं की चर्चा कीजिए ।

अथवा

4.2 निस्सात (NISSAT) के क्रियाकलापों तथा सेवाओं की चर्चा कीजिए ।

5.0 निम्नलिखित में से किन्हीं *तीन* पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए (प्रत्येक लगभग 300 शब्दों में) :

- (क) राष्ट्रीय पुस्तकालय के कार्य
- (ख) दी ब्रिटिश लाइब्रेरी
- (ग) समाज में परिवर्तन के आयाम
- (घ) उपयोक्ता अभिलक्षण
- (ङ) इनिस (INIS)