

**B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

**June, 2015**

**MMDE-034 : MENTAL RETARDATION : ITS  
MULTIDISCIPLINARY ASPECTS**

*Time : 2 hours*

*Maximum Marks : 50*

---

**SECTION - A**

Answer **all** the following questions : **2x5=10**

1. Briefly describe Cretinism.
2. Write about the word "Adaptation".
3. Define Functional Analysis.
4. Write few problems related to Hand functioning.
5. Give few examples of autonomous movements.

**SECTION - B**

Answer **any four** of the followings : **5x4=20**

6. "There are Individual Differences in Development". Explain the statement.
7. Define Problem Behaviour and explain the steps in identifying Problem Behaviour for its management.

8. "Abnormality in the brain results in various associated conditions in MR". Briefly explain the conditions.
9. "Stimulating environment" plays a crucial role in promoting language acquisition. Explain.
10. Justify the importance of Non-verbal communication in development of communication in PwMR.
11. Briefly discuss the results of abnormality in the development of various components of the brain which leads to MR.

### SECTION - C

Answer the following questions :

**10x2=20**

12. Define Maladaptive Behaviour. Enumerate the various Recording Techniques and Schedule of Reinforcement used in the management of Problem Behaviour for PwMR.

**OR**

Describe the various disorders leading to difficulties in Gros-Motor and Fine - Motor Actions.

13. Define Sensory - Motor difficulties and describe Proprioceptive sensation and Vestibular sensation and their functions.

**OR**

Define Functional Communication. Discuss the Speech and Language disorders in children with MR.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

एम.एम.डी.ई.-034 : मानसिक मंदता : इसके बहुविषयक पक्ष

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

भाग - अ

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

2x5=10

1. बौनापन को संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।
2. "अनुकूलन" शब्द के बारे में लिखिए।
3. क्रियात्मक विश्लेषण को परिभाषित कीजिए।
4. हाथ के क्रियान्वयन से संबंधित कुछ समस्याओं को लिखिए।
5. स्वतंत्र चलन के कुछ उदाहरण दीजिए।

भाग - ब

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

5x4=20

6. "विकास में व्यक्तिगत विभिन्नताएँ होती हैं।" वाक्य की व्याख्या कीजिए।
7. समस्यात्मक व्यवहार को परिभाषित कीजिए एवं समस्यात्मक व्यवहार प्रबंधन के लिए इसके चरणों की पहचान की व्याख्या कीजिए।

8. “मस्तिष्क में असामान्यता के कारण मानसिक मंदता में विभिन्न समस्याएँ जुड़ जाती हैं।” संक्षिप्त में इन समस्याओं की व्याख्या कीजिए।
9. “उत्तेजक वातावरण” भाषा ग्रहण में अत्यंत महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। व्याख्या कीजिए।
10. मानसिक मंद बच्चों के संप्रेषण के विकास में गैर-शाब्दिक संप्रेषण के महत्व उचित सिद्ध कीजिए।
11. मस्तिष्क के विभिन्न घटकों में असामान्य विकास के कारणों की संक्षिप्त चर्चा कीजिए जो मानसिक मंदता की ओर अग्रसर करता है।

### भाग - स

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

10x2=20

12. असमायोजित व्यवहार को परिभाषित कीजिए। मानसिक मंद व्यक्तियों के समस्यात्मक व्यवहार प्रबंधन हेतु विभिन्न रिकार्डिंग तकनीक एवं पुनर्बलन के समय सारणी के उपयोग को लिखिए।

### या

उन विभिन्न विकारों कि विवेचना कीजिए जो दीर्घ गामक एवं सूक्ष्म गामक क्रियाओं में परेशानी उत्पन्न करते हैं।

13. इन्द्रियगामक परेशानियों को परिभाषित कीजिए। प्रोपिरियोसेपटीव संवेदना और वेस्टीबुलर संवेदना की क्रियाओं की विवेचना कीजिए।

### या

क्रियात्मक संप्रेषण को परिभाषित कीजिए। मानसिक मंद बच्चों में वाक् तथा भाषा संबंधी विकारों की चर्चा कीजिए।