

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2015

00591

**MMDE-030 : METHODOLOGY OF TEACHING
LANGUAGE AND OTHER SUBJECTS TO THE
HEARING IMPAIRED**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

*Note : All sections are compulsory. Marks are allotted
against each section.*

SECTION - I

Answer **all** the following questions :

1. Expand 'MRM' and 'RCI'. 2
2. Write names of four Language Assessment tests. 2
3. State **True** or **False**. 6
 - (a) Writing is a good way of receiving language.
 - (b) Toffee for good work is an example of intrinsic reward.
 - (c) Teaching of deaf children should always be child oriented.
 - (d) MRM is a structural approach of developing language.
 - (e) Mothers of HI children must speak very very slowly with their children.
 - (f) 'Seizing' and 'double role play' are parts of MRM.

SECTION - II

Answer **any four** of the following questions : **5x4=20**

4. Explain briefly the role and importance of the textbooks in education.
5. Outline in detail games/activities to teach concept of 'in' and 'out' to young profoundly deaf children.
6. What do you understand by "Structural Approach" of language development ? Write briefly about one structural approach.
7. List down all the Language Learning experiences a pre schooler deaf child can be exposed to.
8. For standard three deaf students choose **one** unit : **water** or **plants** and plan suitable activities and language.
9. Write briefly about the assessment of syntactic development.

SECTION - III

Answer the following questions :

10x2=20

10. Discussing the purposes of Language Assessment write three main areas of language behaviour where evaluation is needed.

OR

Write in detail the roles and duties of teachers in a special school for the deaf.

11. Focus on detailed guidelines for teachers of primary level for lesson preparation and lesson teaching.

OR

What do you understand by Language Teaching to profound deaf children ? As a special educator how will you teach language to such children in mainstream classes ? Explain with suitable rationals.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

एम.एम.डी.ई.-030 : श्रवण बाधितों हेतु भाषा एवं अन्य विषयों
की शिक्षण पद्धति

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी भाग अनिवार्य हैं। प्रत्येक भाग के सामने अंक दर्शाये गए हैं।

भाग - I

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. 'एम.आर.एम.' और 'आर.सी.आई.' को विस्तारित कीजिए। 2
2. किन्हीं चार भाषा आकलन परीक्षणों के नाम लिखें। 2
3. सत्य अथवा असत्य कथन। 6
 - (a) लेखन भाषा उपार्जन का अच्छा माध्यम है।
 - (b) अच्छे काम के लिए टॉफी देना वास्तविक इनाम का उदाहरण है।
 - (c) मूक बधिर बच्चों का शिक्षण हमेशा छात्र केंद्रित होना चाहिए।
 - (d) एम.आर.एम. भाषा विकास का संरचनात्मक उपागम है।
 - (e) श्रवण बाधित बच्चों की माँ को बच्चों के साथ बहुत ही धीरे-धीरे बोलना चाहिए।
 - (f) "पकड़" तथा "दोहरी भूमिका निभानी" एम.आर.एम. के अंग हैं।

भाग - II

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए : $5 \times 4 = 20$

4. शिक्षा में पाठ्य-पुस्तक के महत्व एवं भूमिका का संक्षिप्त विवरण कीजिए।
5. युवा अति गंभीर मूक बधिर बच्चों को 'अन्दर' एवं 'बाहर' के प्रत्यय शिक्षण हेतु प्रयोग किये जाने वाले खेलों/क्रियाओं को रेखांकित कीजिए।
6. भाषा विकास के "संरचनात्मक उपागम" से आप क्या समझते हैं? किसी एक संरचनात्मक उपागम के बारे में संक्षिप्त में लिखिए।
7. पूर्व विद्यालयी बधिर बच्चों को प्रदर्शित की जा सकने वाली भाषा अधिगम अनुभवों को सूचीबद्ध कीजिए।
8. कक्षा तीन के बधिर बच्चों के लिए एक पाठ : जल अथवा पौधे को लेकर भाषा तथा क्रियाओं के लिए एक उचित योजना बनाइए।
9. वाक्य संरचना विकास के आकलन के बारे में संक्षिप्त में लिखिए।

भाग - III

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

$10 \times 2 = 20$

10. भाषा आकलन के उद्देश्यों पर चर्चा करते हुए भाषा व्यवहार के उन तीन मुख्य क्षेत्रों को लिखिए जहाँ मूल्यांकन की आवश्यकता होती है।

अथवा

बधिर बच्चों के विशेष विद्यालय में शिक्षक की भूमिका तथा सेवाओं के बारे में विस्तार से लिखिए।

11. प्राथमिक स्तर के शिक्षकों के लिए पाठ योजना निर्माण तथा पाठ शिक्षण से संबंधित विस्तृत दिशा निर्देशों पर प्रकाश डालिए।

अथवा

एक अतिगंभीर बधिर बच्चे की भाषा शिक्षण से आप क्या समझते हैं? एक विशेष शिक्षक के रूप में आप इन बच्चों के लिए मुख्यधारा कक्षाओं में भाषा शिक्षण किस प्रकार करेंगे? उपयुक्त तर्कों सहित व्याख्या कीजिए।
