

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

June, 2015

00835

MMD - 051 : FOUNDATION OF EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Both Part 'A' and Part 'B' are compulsory.

PART - A

Write short notes on **any three** of the following questions (1 - 5). Each question carries 5 marks.

5x3=15

1. How do divergent assumptions about human nature differ radically in their emphasis and the directions they give to educational practice ? Explain.
2. Discuss the ancient educational institutions of guru and gurukula with reference to their relevance to modern mass education.
3. What does the phase 'cultural lag' mean ? How is education crucial to understand cultural lag in a society ? Give suitable examples.
4. Explain the societal system and the important spheres of sub-systems with relevant examples.
5. Try to justify decentralization of education and enumerate its objectives.

PART - B

Answer **any four** of the following questions (6 - 11). Each question carries **15** marks. **15x4=60**

6. Briefly examine the main theories of truth with proper illustrations.
7. Distinguish 'training', 'instruction', 'conditioning' and, indoctrination' from 'education'.
8. Explain the educational ideas of Islam with reference to aims, curriculum and methods.
9. Tagore's educational philosophy centred around freedom of the child, creative self-expression and communion with nature - Examine.
10. What is social mobility ? Bring out the concept of education and social mobility in the perspectives of functionalists and Marxists.
11. What are the educational implications of the constitutional amendment declaring Education as a Fundamental Right ?

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

एम.एम.डी.-051 : शिक्षा का आधार

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग - 'अ' एवं भाग - 'ब' हल करना अनिवार्य है।

भाग - अ

निम्नलिखित प्रश्नों (1 - 5) में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर संक्षिप्त में लिखें। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। 5x3=15

1. मानव प्रकृति के बारे में विभिन्न अवधारणा, शिक्षा के क्षेत्र में उनके द्वारा प्रदान किये गये मूलतः उनके प्रभाव और दिशा से कैसे भिन्न हैं? व्याख्या करें।
2. प्राचीन गुरु एवं गुरुकुल के शैक्षिक संस्थाओं की चर्चा आधुनिक समूह शिक्षा से उनके औचित्य के संदर्भ में करें।
3. 'सांस्कृतिक पिछड़ापन' से क्या तात्पर्य है? समाज में सांस्कृतिक पिछड़ापन समझने के लिए शिक्षा कैसे अत्यन्त महत्वपूर्ण है? उचित उदाहरण भी दें।
4. सामाजिक व्यवस्था तथा अनु-व्यवस्था के महत्वपूर्ण क्षेत्रों की व्याख्या उचित उदाहरणों के माध्यम से करें।

5. शिक्षा के विकेन्द्रीकरण को न्यायोचित करें और इसके उद्देश्यों की गणना करें।

भाग - ब

निम्नलिखित प्रश्नों (6 - 11) में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है। **15x4=60**

6. सच्चाई के मुख्य सिद्धान्तों की संक्षेप में परीक्षण उचित उदाहरणों के माध्यम से करें।
7. 'प्रशिक्षण', 'निर्देशन', 'अनुबंधन' एवं 'कशिश' का अन्तर 'शिक्षा' से करें।
8. इस्लाम के शैक्षिक विचार की व्याख्या उद्देश्य, पाठ्यक्रम एवं विधियों के संदर्भ में करें।
9. टैगोर का शैक्षिक दर्शन बच्चे की स्वतंत्रता, सृजनात्मक स्वयं अभिव्यक्ति और प्रकृति से जुड़ाव के आस-पास केन्द्रित है। परीक्षण करें।
10. सामाजिक गतिशीलता क्या है? व्यवहारवादीयों एवं मार्क्सवादी के दृष्टिकोण से शिक्षा एवं सामाजिक गतिशीलता के धारणा पर प्रकाश डालें।
11. शिक्षा एक मूल अधिकार के रूप में संबंध रखने वाले संवैधानिक संशोधन का शैक्षिक प्रभाव क्या है?