

**M.ED. SPECIAL EDUCATION-HEARING
IMPAIRMENT (MEDSEHI)**

Term-End Examination

June, 2015

**MMDE-076 : CURRICULUM AND TEACHING
STRATEGIES FOR CHILDREN WITH HEARING
IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

*Note : Both Part-A and Part-B are compulsory. Marks are
allotted against each question.*

PART - A

Answer any three (3) questions from
Q. No. 1 - 5. Each question carries 5 marks.

1. Explain curricular framework of school readiness. 5
2. Explain curriculum and teaching strategies for HI children. 5
3. Features of alternative curriculum for hearing impaired. 5
4. Importance of early intervention for children with hearing impairment. 5
5. Empowering women with hearing disabilities. 5

PART - B

Attempt **any four (4)** questions from **Part - B**.
Question No. **11** is **compulsory**. Each question carries **15** marks.

6. Discuss the context "curriculum needs to be learner centric" for children with HI. 15
 7. Explain the model of curriculum based assessment for children with HI. 15
 8. How will you guide teachers of hearing impaired on the adaptation of text for teaching in inclusive education ? 15
 9. Discuss various approaches to curriculum development for children with hearing impairment. 15
 10. Explain the various strategies of record maintenance in school for children with hearing impairment. 15
 11. Write short notes on **any three** : 5x3=15
 - (a) Role of AYJNIHH
 - (b) Parents Counselling
 - (c) Vocational Placement
 - (d) Principles of Curriculum
 - (e) Adaptation of teaching aids for HI
-

एम.एड. विशेष शिक्षा - श्रवण बाधिता
(एम.ई.डी.एस.ई.एच.आई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

एम.एम.डी.ई.-076 : श्रवण अक्षम बच्चों के लिए पाठ्यक्रम एवं
अध्यापन नीतियाँ

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : दोनों भाग - अ तथा भाग - ब अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के
सामने अंक दिए गये हैं।

भाग - अ

प्रश्न संख्या 1 से 5 तक में किन्हीं तीन (3) प्रश्नों के उत्तर
दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

1. स्कूल की तैयारी के लिए पाठ्यक्रम रूपरेखा की व्याख्या कीजिए। 5
2. श्रवण बाधित बच्चों के लिए पाठ्यक्रम एवं शिक्षण विधियों का वर्णन कीजिए। 5
3. श्रवण बाधितों के लिए वैकल्पिक पाठ्यक्रम की विशेषताएँ। 5
4. श्रवण बाधित बच्चों के लिए शीघ्र हस्तक्षेप का महत्व। 5
5. श्रवण बाधित महिलाओं में सशक्तीकरण। 5

भाग - ब

भाग - ब से किन्हीं चार (4) प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 11 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

6. “पाठ्यक्रम शिक्षार्थी केन्द्रित होना आवश्यक है।” श्रवण बाधित बच्चों के सन्दर्भ में इस पर चर्चा कीजिए। 15
7. श्रवण बाधित बच्चों में पाठ्यक्रम आधारित आंकलन मॉडल का वर्णन कीजिए। 15
8. समावेशी शिक्षा में पढ़ाने के लिए आप श्रवण बाधित बच्चों के अध्यापकों को पाठ्य भाग अनुकूलन के लिए कैसे मार्गदर्शन करेंगे? 15
9. श्रवण बाधित बच्चों के पाठ्यक्रम विकास की विभिन्न एप्रोचों का वर्णन कीजिए। 15
10. श्रवण बाधित बच्चों के स्कूल में रिकार्ड रख-रखाव की विभिन्न विधियों की व्याख्या कीजिए। 15
11. किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए : 5x3=15
 - (a) ए.वाई.जे.एन.आई.एच.एच.की भूमिका
 - (b) अभिभावकों का परामर्श
 - (c) व्यावसायिक स्थापन
 - (d) पाठ्यक्रम के सिद्धान्त
 - (e) श्रवण बाधितों के लिए शिक्षण सहायक सामग्री अनुकूलन