

00555

**M.ED. SPECIAL EDUCATION-HEARING
IMPAIRMENT (MEDSEHI)**

Term-End Examination

June, 2015

**MMDE-075 : AURAL REHABILITATION OF
CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

-
- Note :** (i) *Both Part-A and Part-B are compulsory.*
(ii) *Marks are allotted against each question.*
-

PART - A

Write short notes on **any three (3)** of the following questions from **Part-A**. Each question carries 5 marks.

1. Neurological basis of hearing 5
2. Pure Tone Audiometry 5
3. Group amplification systems 5
4. Features of classroom acoustics for hearing impaired 5
5. Acoustics to enhance speech perception for hearing impaired 5

PART - B

Attempt **any four (4)** questions in all from **Part-B**. Question No. **11** is **compulsory**. Each question carries **15** marks.

6. Describe the various systems involved in speech production with a diagram. 15
 7. Elaborate the main factors contributing to the success of Auditory Verbal Therapy. 15
 8. Describe the various theories of language development for normal hearing children. 15
 9. Define good speech. Explain the various characteristics of good speech. 15
 10. How will you classify the speech sound as per place and manner of articulation? Explain with examples. 15
 11. Write short notes on **any three** : 5x3=15
 - (a) Recent technology used in teaching speech to HI
 - (b) Alternative and Augmentative Communication
 - (c) Language assessment in children with hearing impairment
 - (d) Electro acoustics parameters of hearing aid
 - (e) Aural Rehabilitation
-

एम.एड. विशेष शिक्षा-श्रवण बाधिता
(एम.ई.डी.एस.ई.एच.आई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

एम.एम.डी.ई.-075 : श्रवण बाधित बच्चों का श्रवण पुनर्वास

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : (i) भाग-अ व भाग-ब दोनों अनिवार्य हैं।

(ii) प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गये हैं।

भाग - अ

भाग-अ से निम्न में से किन्हीं तीन (3) पर संक्षिप्त टिप्पणी
कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

1. श्रवण के तंत्रिका सम्बन्धी आधार 5
2. प्योर टोन ऑडियोमीटरी 5
3. समूह प्रवर्धन तन्त्र 5
4. श्रवण बाधितों के लिए कक्षा ध्वनिकता की विशेषताएँ 5
5. श्रवण बाधितों में वाक् अवबोधन को बढ़ाने के लिए ध्वनिकता 5

भाग - ब

भाग-ब से किन्हीं चार (4) प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रश्न न. 11 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

6. वाक् उत्पत्ति में शामिल विभिन्न तन्त्रों की एक रेखा चित्र के साथ व्याख्या कीजिए। 15
7. ऑडिटरी वर्बल थेरेपी की सफलता में अनुदान करने वाले मुख्य तत्वों की व्याख्या कीजिए। 15
8. सामान्य श्रवण वाले बच्चों में भाषा विकास की विभिन्न सिद्धान्तों / थ्योरियों की व्याख्या कीजिए। 15
9. अच्छे वाक् को परिभाषित कीजिए। अच्छे वाक् की विभिन्न विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। 15
10. वाक् ध्वनि को आप उच्चारण के स्थान व ढंग के आधार पर कैसे वर्गीकृत करेंगे? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। 15
11. किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए : 5x3=15
 - (a) श्रवण बाधितों के वाक् शिक्षण में प्रयोग की जाने वाली आधुनिक तकनीकी
 - (b) वैकल्पिक एवं संवर्धी संप्रेषण
 - (c) श्रवण बाधित बच्चों में भाषा आंकलन
 - (d) श्रवण सहायक यन्त्रों का विद्युतीय ध्वनिकता पैमाना
 - (e) श्रवण पुनर्वास