

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination 00705

June, 2015

**MMDE-033 : IDENTIFICATION AND
ASSESSMENT OF PERSONS
WITH MENTAL RETARDATION**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : Attempt all questions. Marks are indicated against each section.

SECTION - A

5x2=10

1. Write 4 misconceptions which prevails in our society with regards to children with Mental Retardation.
2. Define Screening and Identification in respect of the condition MR.
3. What is evaluation and write its type.
4. Define Adaptive Behaviour.
5. Mention two advantages of Norm-reference Assessment.

SECTION - B

Answer **any four** questions of the following. **4x5=20**

6. What are the social characteristics of person with Mental Retardation ?
7. Briefly discuss the various opportunities to empower special needs families for equalization.
8. What are the Neo-Natal and Post-Natal Screening and diagnostic procedures for children with MR ?
9. What do you understand by PWD Act, 1995 and list out the objectives of the Act ?
10. Describe MDPS.
11. Write General Characteristics of Person with Mental Retardation.

SECTION - C

Answer the following questions :

2x10=20

12. "Marriage is a responsible physical, psychological, social and spiritual union between a Man and Woman". Justify this in your word throwing some vision in it.

OR

Describe in detail the Medical Classification of Mental Retardation.

13. Explain the importance of assessment tools. Briefly describe any one adaptive scale, used with persons with MR.

OR

"Prevention is better than cure". Justify and write various preventive strategies of Mental Retardation.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

एम.एम.डी.ई.-033 : मानसिक मंदता वाले व्यक्तियों की
पहचान एवं मूल्यांकन

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिये गए हैं।

भाग - अ

5x2=10

1. मानसिक मंद बच्चों के प्रति हमारे समाज में पाये जाने वाले किन्हीं चार भ्रांतियों को लिखें।
2. मानसिक मंद बच्चों के संदर्भ में पहचान एवं अनुवीक्षण को परिभाषित कीजिए।
3. मूल्यांकन क्या है? इसके प्रकार को लिखिए।
4. व्यवहार अनुकूलन को परिभाषित कीजिए।
5. मानक-निर्देश आंकलन के दो विशेषताओं को लिखिए।

भाग - ब

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। $4 \times 5 = 20$

6. मानसिक मंद व्यक्ति के सामाजिक लक्षण कौन-कौन से हैं ?
7. विशेष आवश्यकता वाले परिवारों को सामान्यीकरण हेतु विभिन्न सुअवसर को संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।
8. मानसिक मंद बच्चों के लिए नवजात एवं जन्म के बाद कौन-सी चयन एवं नैदानिक प्रक्रिया है ?
9. निःशक्ता अधिनियम, 1995 से आप क्या समझते हो ? अधिनियम के उद्देश्यों की सूची बनाइए।
10. एम.डी.पी.एस. का वर्णन करें।
11. मानसिक मंद व्यक्ति के सामान्य लक्षण को लिखिए।

भाग - स

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। $2 \times 10 = 20$

12. "पुरुष एवं नारी के बीच शादी एक जवाबदेह शारीरिक, मनोवैज्ञानिक, सामाजिक एवं धार्मिक बंधन है"। इसे अपने शब्दों में कुछ अवलोकनों द्वारा सत्यापित कीजिए।

अथवा

मानसिक मंदता के चिकित्सीय वर्गीकरण को विस्तार में विवेचना कीजिए।

13. आंकलन उपकरणों के महत्व को लिखिए। किसी एक अनुकूलित मापनी के प्रयोग को लिखें जो मानसिक मंद व्यक्तियों के उपयोग में होता है।

अथवा

“उपचार से बेहतर सावधानी बरतना अच्छा होता है।” मानसिक मंदता की रोकथाम के लिए विभिन्न रणनीतियाँ लिखिए एवं इसकी पुष्टि कीजिए।
