No. of Printed Pages: 4 BFEE-103

CERTIFICATE/DIPLOMA IN HIV AND FAMILY EDUCATION (CAFE/DAFE)

Term-End Examination June, 2024

BFEE-103: ALCOHOL, DRUGS AND HIV

Time: 3 Hours Maximum Marks: 100

Note: Answer any five of the following questions in about **300** words each. All questions carry **equal** marks.

- Discuss the drug scenario among the youth in India.
- Write a note on 'Substance abuse and domestic violence.'
- 3. What are the roles of various National bodies in the prevention, control, treatment and rehabilitation of the problem of abuse and addiction? 20

P.T.O.

4.	Do you think drug abuse is a social problem		
	Give reasons for your answers. 20		
5.	How does substance abuse effect an individual?		
	20		
6.	Briefly explain the four objectives involved in school		
	based prevention programmes. 20		
7.	What are the myths related to drugs and drug		
	abuse?		
8.	Write short notes on the following:		
	(a) Identification of an addict. 10		
	(b) Community response to addiction 10		

[2]

BFEE-103

BFEE-103

एच.आई.वी. और परिवार शिक्षा में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा (सी.ए.एफ.ई./डी.ए.एफ.ई.) सत्रांत परीक्षा जून, 2024

बी.एफ.ई.ई.-103: शराब, मादक द्रव्य और एच.आई.वी.

समय : 3 घण्टे अधिकतम अंक : 100

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लगभग 300 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- भारत में युवाओं में नशीली दवाओं के प्रचलन की चर्चा कीजिए।
 20
- 2. 'मादक द्रव्य दुरुपयोग और घरेलू हिंसा' पर एक टिप्पणी लिखिए।
- दुरुपयोग और व्यसन की समस्या की रोकथाम, नियंत्रण, उपचार और पुनर्वास में विभिन्न राष्ट्रीय निकायों की क्या भूमिका है ?

20 **P.T.O.**

4.	क्या आपको लगता है कि मादक द्रव्यों का सेवन एक सामा	जिक
	समस्या है? अपने उत्तर के लिए कारण दें।	20
5.	मादक द्रव्यों का सेवन किसी व्यक्ति को कैसे प्रभावित व	करत
	है ?	20

- विद्यालय आधारित रोकथाम कार्यक्रमों में शामिल चार उद्देश्यों
 को संक्षेप में समझाइए।
- 7. नशीली दवाओं और नशीली दवाओं के दुरुपयोग से सम्बन्धित मिथक क्या है ?
- 8. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(क) व्यसनी की पहचान

(ख) व्यसन के लिए समुदाय की जिम्मेदारी 10
