

No. of Printed Pages : 4

MSOE–001

**MASTER OF ARTS (SOCIOLOGY)
(MSO)**

Term-End Examination

June, 2024

MSOE–001 : SOCIOLOGY OF EDUCATION

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : *Answer any **five** questions in about
500 words each. All questions carry equal
marks.*

1. Examine the cultural dimensions of education in India. 20
2. Compare the viewpoints of Parsons and Durkheim on education. 20
3. “The distinction between intellectual work and manual work is largely ideological.” Discuss with reference to the viewpoint of Gramsci. 20
4. Critically discuss the role of education in promoting change and reform in society. 20

P. T. O.

5. Is equality of educational opportunity a myth or reality ? Critically discuss. 20
6. What do you understand by 'commodification of education ? Discuss its social implications. 20
7. Examine the role of private sector in the field of professional education. 20
8. Discuss the major concerns of educational reforms in SAARC countries. 20
9. Outline the strategies adopted by Indian government to fulfil its commitment towards 'Education for All.' 20

MSOE-001

एम. ए. (समाजशास्त्र) (एम. एस. ओ.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2024

एम.एस.ओ.ई.-001 : शिक्षा का समाजशास्त्र

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लगभग 500 शब्दों
(प्रत्येक) में दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. भारत में शिक्षा के सांस्कृतिक आयामों की जाँच कीजिए। 20
2. शिक्षा पर पारसन्स और दुर्खीम के विचारों की तुलना कीजिए। 20
3. “बौद्धिक कार्य और शारीरिक कार्य के बीच का अंतर मुख्य रूप से वैचारिक है।” ग्राम्शो के दृष्टिकोण के संदर्भ में चर्चा कीजिए। 20

4. समाज में परिवर्तन और सुधार को बढ़ावा देने में शिक्षा की भूमिका की आलोचनात्मक चर्चा कीजिए। 20
5. क्या शैक्षणिक अवसर की समानता एक मिथक या वास्तविकता है ? आलोचनात्मक चर्चा कीजिए। 20
6. 'शिक्षा का वस्तुकरण' से आप क्या समझते हैं ? इसके सामाजिक निहितार्थों की विवेचना कीजिए। 20
7. व्यावसायिक शिक्षा के क्षेत्र में निजी क्षेत्र की भूमिका का परीक्षण कीजिए। 20
8. सार्क देशों में शैक्षिक सुधारों की प्रमुख चिन्ताओं की व्याख्या कीजिए। 20
9. 'सभी के लिए शिक्षा' के प्रति अपनी प्रतिबद्धता को पूरा करने के लिए भारत सरकार द्वारा अपनाई गई रणनीतियों की रूपरेखा को रेखांकित कीजिए। 20