

No. of Printed Pages : 6

**BECE–141**

**BACHELOR OF ARTS (HONOURS)  
ECONOMICS (BAECH)  
Term-End Examination  
June, 2024**

**BECE-141 : ECONOMICS OF HEALTH AND  
EDUCATION**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Marks : 100*

---

***Note :** Answer questions from all the Sections as per instruction.*

---

---

**Section—A**

***Note :** Answer any **two** questions from this Section in about **500** words each.  $2 \times 20 = 40$*

1. What is Human Capital formation ? How are health and education related to Human Capital ?
2. Explain how health is both a consumption and a investment good. Also explain that the demand for healthcare services is similar to demand for any other commodity.

**P. T. O.**

3. Explain the relationship between Human Capital Investment (HCI), Fertility (F) and Poverty (P).
4. (a) "Education is classified as a merit good."  
Why ?  
(b) Discuss the concept of 'School Participation' in terms of its different indicators.

### Section—B

**Note :** Answer any **four** questions from this Section  
in about **350** words each. 4×12=48

5. Discuss the concept of 'Gender Adjusted Health Equality (GAHE)'.
6. Distinguish between the concepts of 'Economies of Scale' and 'Economy of Scope' in the context of supply of healthcare services.
7. Differentiate between the 'cost effectiveness analysis' and 'cost utility analysis' for evaluating the outcomes of health programmes.
8. Define the concept of health insurance. Outline the opportunities and challenges before health insurance sector in India.

9. Discuss the issue of 'Economics of health externality'.
10. (a) Outline the concept of 'Catastrophic health expenditure'.
- (b) Distinguish between private demand and social demand for education.
11. Explain the rationale for investment in education by individuals and the state.

### Section—C

12. Write short notes on any *two* of the following in about **100-150** words each : 2×6=12
- (a) NEP, 2020
- (b) Supplier Induced Demand
- (c) Concentration Curve
- (d) Randomized Evaluations

**BECE-141**

बी. ए. ( ऑनर्स ) अर्थशास्त्र

( बी. ए. ई. सी. एच. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2024

बी.ई.सी.ई.-141 : स्वास्थ्य एवं शिक्षा का अर्थशास्त्र

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

---

नोट : निर्देशानुसार प्रत्येक भाग से प्रश्नों को हल कीजिए।

---

---

**भाग—क**

नोट : इस भाग में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक)

लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

2×20=40

1. मानव पूँजी निर्माण क्या है ? स्वास्थ्य और शिक्षा, मानव पूँजी से कैसे संबंधित हैं ?
2. स्पष्ट कीजिए कि किस प्रकार स्वास्थ्य उपभोग वस्तु और निवेश वस्तु दोनों हैं। यह भी स्पष्ट कीजिए कि स्वास्थ्य देखभाल सेवाओं की माँग किसी अन्य वस्तु की माँग के समान ही है।

3. मानव पूँजी निवेश (HCI), प्रजनन (F) और निर्धनता (P) के बीच संबंध की व्याख्या कीजिए।
4. (क) “शिक्षा को एक मेरिट वस्तु (गुणकारी वस्तु) के रूप में वर्गीकृत किया गया है।” क्यों ?  
(ख) इसके विभिन्न संकेतकों के संदर्भ में ‘विद्यालय भागीदारी’ की अवधारणा की चर्चा कीजिए।

### भाग—ख

**नोट :** इस भाग में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक)

लगभग 350 शब्दों में दीजिए।

4×12=48

5. ‘लिंग समायोजित स्वास्थ्य समानता (GAHE)’ की अवधारणा की चर्चा कीजिए।
6. स्वास्थ्य देखभाल सेवा की पूर्ति के संदर्भ में ‘पैमाने की मितव्ययिताएँ’ और ‘पैमाने के मितान’ की अवधारणाओं के बीच अंतर कीजिए।
7. स्वास्थ्य कार्यक्रमों के परिणामों के मूल्यांकन के लिए ‘लागत प्रभाव विश्लेषण’ और ‘लागत उपयोगिता विश्लेषण’ के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।
8. स्वास्थ्य बीमा की अवधारणा को परिभाषित कीजिए। भारत में स्वास्थ्य बीमा क्षेत्र के समक्ष अवसरों और चुनौतियों को रेखांकित कीजिए।

9. 'स्वास्थ्य बाह्यताओं के अर्थशास्त्र' मुद्द की चर्चा कीजिए।
10. (अ) 'आपाती स्वास्थ्य व्यय' की अवधारणा को रेखांकित कीजिए।  
 (ब) शिक्षा की निजी माँग और सामाजिक माँग के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।
11. शिक्षा में व्यक्तियों द्वारा निवेश और सरकार द्वारा निवेश के औचित्य की व्याख्या कीजिए।

### भाग—ग

12. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर लगभग 100-150 शब्दों में संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

2×6=12

- (क) NEP (राष्ट्रीय शिक्षा नीति), 2020  
 (ख) आपूर्तिकर्ता-प्रेरित माँग  
 (ग) संकेद्रण वक्र  
 (घ) यादृच्छिकीकृत मूल्यांकन