

No. of Printed Pages : 11

AHE-01

**BACHELOR'S DEGREE
PROGRAMME/CES (BDP)
Term-End Examination**

June, 2024

APPLICATION ORIENTED COURSE

AHE-01 : HUMAN ENVIRONMENT

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : (i) Attempt **six** questions in all.

(ii) Question No. 1 is compulsory.

(iii) Attempt any **five** questions from

Question Nos. 2 to 7.

1. (a) Define the following terms : 5×1=5

(i) Hydrosphere

P. T. O.

- (ii) Predation
- (iii) National Park
- (iv) Migration
- (v) Desertification

(b) Match Column-I with the statements given in the Column-II : 5×1=5

	Column-I		Column-II
(i)	Social Environment	(a)	Coastal bays, river mouths and tidal marshes
(ii)	Altitude	(b)	Floor of the Ocean
(iii)	Estuaries	(c)	Ultimate limit of tolerance
(iv)	Benthic zone	(d)	Affects the climate of a place
(v)	Carrying capacity	(e)	Cultural norms and values

- (c) Choose the correct alternatives from the two provided in the brackets : $5 \times 1 = 5$
- (i) (Atmosphere/Hydrosphere) is of significance to life as all components of air serve as metabolite.
- (ii) (Bioaccumulation/Biomagnification) is a man induced process in the ecosystem which brings input of non-degradable pollutants into food chain.
- (iii) (Fresh water/Marine water) ecosystems are characterised as lotic or lentic water systems.
- (iv) (Food chains/Food webs) are interconnected networks of feeding relationships.
- (v) (Taiga/Tundra) are also known as boreal forests extending in a giant circle around northern Europe.
- (d) State whether the following statements are True (T) or False (F) : $5 \times 1 = 5$
- (i) India is a vast country having one type of climate in its different parts.

- (ii) Rabi crops include maize, millets, pulses like urad and moong, hemp and paddy.
 - (iii) Earth is sometimes called the watery planet.
 - (iv) Energy movement is unidirectional in an ecosystem.
 - (v) In highly populated countries people tend to be vegetarians because the food chain is shortest.
- (e) Differentiate between any *two* of the following :
- $2 \times 2\frac{1}{2} = 5$
- (i) Pyramid of biomass and Pyramid of energy
 - (ii) Savanna and Grasslands
 - (iii) Physical Environment and Biological Environment

2. Explain the reasons for the growth pattern of human population.

3. Discuss the chain of events by which modern agricultural practices affect the quality of environment and human health. 15
4. Describe the concept of waste management and as to how hazardous waste is being disposed off in our country. 15
5. Discuss the food and water related health problems and those that arise as a consequence of unplanned projects. 7+8=15
6. Discuss the relationship between international economy, environment and development. 15
7. Write short notes on any *two* of the following :

$$2 \times 7\frac{1}{2} = 15$$

- (i) Resource Management
- (ii) Effects of pollution on Non-biological systems
- (iii) Methods to disseminate environmental information

AHE-01

स्नातक उपाधि कार्यक्रम/सी.ई.एस.

(बी. डी. पी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2024

व्यवहारमूलक पाठ्यक्रम

ए.एच.ई.-01 : मानव पर्यावरण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : (i) कुल छः प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(ii) प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

(iii) प्रश्न संख्या 2 से 7 तक किन्हीं पाँच प्रश्नों को हल कीजिए।

1. (अ) निम्नलिखित शब्दों को परिभाषित कीजिए :

5×1=5

(i) जलमण्डल

(ii) परभक्षण

- (iii) राष्ट्रीय उद्यान/नेशनल पार्क
 (iv) प्रवासन (माइग्रेशन)
 (v) मरुस्थलीकरण
- (ब) कॉलम-I का कॉलम-II में दिए गए कथनों से मिलान कीजिए : 5×1=5

कॉलम-I**कॉलम-II**

- | | |
|---------------------------|---|
| (i) सामाजिक पर्यावरण | (a) तटीय खाड़ियाँ, नदमुख और ज्वारीय दलदली क्षेत्र |
| (ii) ऊँचाई/तुंगता | (b) महासागर का तल |
| (iii) ज्वार नदमुख | (c) सहनशीलता की चरम सीमा |
| (iv) नितलस्थ क्षेत्र/मंडल | (d) किसी स्थान की जलवायु को प्रभावित करता है |
| (v) वहन क्षमता | (e) सांस्कृतिक मानक और मूल्य |

(स) कोष्ठक में दिए गए दो विकल्पों में से सही

विकल्प का चयन कीजिए : $5 \times 1 = 5$

(i) (वायुमण्डल/जलमण्डल) जीवन के लिए महत्वपूर्ण है, क्योंकि वायु के सभी घटक उपापचयज की भाँति कार्य करते हैं।

(ii) (जैवसंचयन/जैवआवर्धन) पारितंत्र में एक मानव प्रेरित प्रक्रिया है, जिसके द्वारा खाद्य-शृंखला में अनिम्नीकरणीय प्रदूषकों का समावेश होता है।

(iii) (मीठे जल/समुद्री जल) के पारितंत्रों की पहचान प्रवाही जल अथवा सरोस्थिर जल तंत्रों के द्वारा होती है।

(iv) (खाद्य शृंखलाएँ/खाद्य जाल) आहार (भोजन) के परस्पर सम्बन्धों के जुड़े हुए जाल हैं।

(v) (टैगा/टुण्ड्रा) को बोरियल वन भी कहते हैं। जो उत्तरी यूरोप के चारों ओर एक विशाल चक्र में फैला हुआ है।

(द) बताइए कि निम्नलिखित कथन सत्य हैं या

असत्य :

5×1=5

- (i) भारत एक विशाल देश है, जिसके विभिन्न भागों में एक ही प्रकार की जलवायु पाई जाती है।
- (ii) रबी की फसलों में मक्का, मिलैट, दालें जैसे उड़द और मूँग, सन (हेम्प) और धान शामिल हैं।
- (iii) पृथ्वी को कभी-कभी जलीय ग्रह भी कहा जाता है।
- (iv) किसी पारितंत्र में ऊर्जा की गति एकदिशीय होती है।
- (v) अत्यधिक जनसंख्या वाले देशों में व्यक्तियों की प्रकृति शाकाहारी होती है, क्योंकि खाद्य गुंथला सबसे छोटी होती है।

(य) निम्नलिखित में से किन्हीं दो के बीच अन्तर

बताइए :

$$2 \times 2^{\frac{1}{2}} = 5$$

(i) जवभार का पिरामिड और ऊर्जा का पिरामिड

(ii) सवाना और घासस्थल

(iii) भौतिक पर्यावरण और जैविक पर्यावरण

2. मानव जनसंख्या के वृद्धि पैटर्न के कारणों की व्याख्या कीजिए। 15

3. उन घटनाओं की क्रमवार व्याख्या कीजिए, जिनके द्वारा आधुनिक कृषि पद्धतियाँ पर्यावरण की गुणवत्ता और मानव स्वास्थ्य को प्रभावित करती हैं। 15

4. अपशिष्ट के व्यवस्थापन की अवधारणा और हमारे देश में विपत्तिजनक अपशिष्ट के विसर्जन के तरीकों का वर्णन कीजिए। 15

5. भोजन और जल से सम्बन्धित स्वास्थ्य समस्याओं तथा योजनारहित विकास परियोजनाओं के परिणामस्वरूप उत्पन्न होने वाली स्वास्थ्य समस्याओं की विवेचना कीजिए। 7+8=15

6. अन्तर्राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था, पर्यावरण और विकास के बीच सम्बन्ध की विवेचना कीजिए। 15
7. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर लघु टिप्पणियाँ लिखिए : $2 \times 7\frac{1}{2} = 15$
- (i) संसाधन प्रबन्धन
- (ii) अजैवतंत्रों पर प्रदूषण के प्रभाव
- (iii) पर्यावरण सम्बन्धी सूचना के प्रसार के तरीके