

स्नातकोत्तर कला उपाधि ( संस्कृत )

( एम. एस. के. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2024

एम.एस.के.-01 : संस्कृत साहित्यशास्त्र एवं साहित्य

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

**निर्देश :** सभी खण्ड अनिवार्य हैं। खण्डों में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्नों के उत्तर एक ही भाषा में हो।

**खण्ड—क**

**निर्देश :** अधोलिखित में से किसी एक की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

20

1. मुख्यार्थस्येतराक्षेपो वाक्यार्थेऽन्वयसिद्धये।

स्यादात्मनोऽप्युपादानादेशोपादान लक्षणा ॥

रूढावुपादानलक्षणा यथा—‘श्वेतो धावति’। प्रयोजने  
 यथा—‘कुन्ताः प्रविशन्ति’। अनयोर्हि श्वेतादिभिः  
 कुन्तादिभिश्चाचेतनतया केवलैर्धावनप्रवेशे न क्रिययोः  
 कर्ततयान्वयमल भमानैरेतत्सिद्धये आत्मसम्बन्धिनोऽश्वादयः  
 पुरुषादयश्चाक्षिप्यन्ते। पूर्वत्र प्रयोजनाभाद् रूढिः, उत्तरत्र तु  
 कुन्तादीनामति गहनत्वं प्रयोजनम्। अत्र च  
 मुख्यार्थस्यात्मनोऽप्युपादानम्। लक्षण लक्षणायां तु  
 परस्यैवोपलक्षणमित्यनयोर्भेदः। इयमेवाजहत्स्वार्थेत्युच्यते।

### अथवा

विभावेनानुभावेन व्यक्तः सञ्चारिणा तथा ।

रसतामेति रत्यादिः स्थायीभावः सचेतसाम् ॥

विभावादयो पक्ष्यते । सात्त्विकाश्चानुभाव रूपत्वात् न पृथगुक्ताः,

व्यक्तो दध्यादिन्यायेन रूपान्तरप्यरिणतो व्यक्तीकृत एव रसो

न तु दीपन घट इव पूर्व सिद्धो व्यज्यते ।

2. अधोलिखित श्लोकों में से किन्हीं दो की प्रसंग व्याख्या

कीजिए—

10×2=20

(क) आलोके ते निपतति पुरा सा बलि व्याकुलता वा

मत्सादृश्यं विरहतनु वा भावगम्यं लिखन्ती।

पृच्छन्ती वा मधुरवचनां सारिकां पञ्च जरस्थां

कञ्चिद् भर्तुः स्मरसि रसिके ! त्वं हितस्य प्रियेति ॥

(ख) नीचैराख्यं गिरिमधिवसेस्तत्र विश्रामहेतो

स्त्वत्संपर्कात् पुलकितमिव प्रौढ पुष्पैः कदम्बैः।

यः पण्यस्त्रीरतिपरिमलोद्गारिभिर्नागराणा

मुद्यामानि प्रथयति शिक्षावेश्मभिर्यौवनानि ॥

(ग) तस्मिन्काले जलद ! यदि सा लब्धनिद्रासुखा स्या,

दान्वास्यैनां स्तनितं विमुखो याममात्रे सहस्व।

मा भूदस्याः प्रणयिनि मयि स्वप्नलब्धे कथञ्चित्।

सद्यः कण्ठच्युत भुजलता ग्रन्थि गाढोप गूढम् ॥

(घ) दीर्घी कुर्वन् पटु मदकलं कूजितं सारसानां।  
 प्रत्यूषेणु स्फुटितकमलामोद मैत्री कषायः ॥  
 यत्र स्त्रीणां हरति सुरतग्लानिमाङ्गानुकूलः।  
 शिप्रावातः प्रियतम इव प्रार्थना चाटुकारः ॥

3. अधोलिखित श्लोकों में से किन्हीं दो का अनुवाद  
 कीजिए— 10 × 2 = 20

(क) खलचरित निकृष्ट जात दोषाः

कथमिह मां परिलोभसे धनेन।

सुचरितचरितं विशुद्धदेहं न हि

कमलं मधुपाः परित्यजन्ति ॥

(ख) शुष्कवृक्षस्थितो ध्वाङ्क्ष आदित्याभिमुखस्तथा।

मच्चि चोरयते वामं चक्षुर्धोरमसंशयम् ॥

(ग) कुतो बाष्पाम्बुधाराभिः स्नपयन्ती पयोधरौ।

मयि मृत्युवशं प्राप्ते विधेव समुपागता ॥

(घ) किं नु नाम भवेत्कार्यमिदं येन त्वया कृतम्।

अपापा पापकल्पेन नगरश्रीर्निपातिता ॥

## खण्ड—ख

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

$$2 \times 10 = 20$$

- (i) महाकाव्य के उद्भव और विकास का वर्णन करते हुए उसकी विषय-वस्तु एवं शैली का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
- (ii) 'साहित्यदर्पण' के अनुसार काव्य के प्रयाजनों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।
- (iii) खण्डकाव्य के स्वरूप पर प्रकाश डालते हुए प्रमुख खण्डकाव्य का परिचय दीजिए।
- (iv) 'मच्छकटिकम्' की विषय-वस्तु को स्पष्ट करते हुए उसके किसी एक पात्र का चरित्र-चित्रण कीजिए।

5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए—

$$2 \times 5 = 10$$

- (क) नायिका भेद
- (ख) पंचसन्धियाँ
- (ग) अर्थप्रकृति
- (घ) प्रकरण

6. निम्नलिखित में से किन्हीं दो का चरित्र-चित्रण कीजिए—

$$2 \times 5 = 10$$

(क) चारुदत्त

(ख) यज्ञ

(ग) शकार

(घ) वसन्तसेना