

No. of Printed Pages : 6

MES-031

**MASTER OF ARTS
(EDUCATION)/POST GRADUATE
DIPLOMA IN EDUCATIONAL
TECHNOLOGY**

[M. A. (EDU)/PGDET]

Term-End Examination

June, 2024

**MES-031 : EDUCATIONAL TECHNOLOGY :
AN OVERVIEW**

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about **600** words :

Describe the steps of conducting evaluation of Educational technology with an example.

P. T. O.

Or

What are the main components of a system ?
Discuss the relevance of systems approach in teaching-learning process.

2. Answer the following questions in about **600** words :

What are satellite based and terrestrial based communications ? Discuss the use of satellite based communication in education.

Or

Describe information Technology policy-1998.
Suggest the measures to minimize digital divide in higher education.

3. Answer any **four** the following questions in about **150** words each :
- (a) Describe the various approaches to media selection during curriculum designing.
 - (b) Discuss various instructional devices
various instructional devices that can provide feedback to the learners.

- (c) Differentiate between direct and mediated learning experiences with examples.
 - (d) Discuss need for policy guidelines in ET.
 - (e) Describe in brief, the impact of educational technology in the field of education.
 - (f) Explain positive and negative transfer of learning with examples.
4. Answer the following question in about **600** words :

What are the strengths and weaknesses of educational audio programmes ? Discuss the steps you would take to utilize audio programmes effectively in teaching-learning process.

MES-031

एम. ए. (शिक्षा)/शैक्षिक प्रौद्योगिकी में
स्नातकोत्तर डिप्लोमा
[एम. ए. (ई. डी. यू.)/पी. जी. डी. ई. टी.]
सत्रांत परीक्षा
जून, 2024
एम.ई.एस.-031 : शैक्षिक प्रौद्योगिकी : एक
विहंगावलोकन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

शैक्षिक प्रौद्योगिकी के मूल्यांकन करने के सोपानों का सोदाहरण वर्णन कीजिए।

अथवा

प्रणाली (सिस्टम) के मुख्य घटक कौन-से हैं ?
शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में प्रणाली उपागम की प्रासंगिकता की परिचर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

उपग्रह आधारित (सेटेलाइट-बेस्ड) और स्थलीय-आधारित (टेरेस्ट्रियल बेस्ड) संचार क्या है ? शिक्षा में उपग्रह आधारित संचार के प्रयोग की परिचर्चा कीजिए।

अथवा

सूचना प्रौद्योगिकी नीति, 1998 का वर्णन कीजिए। उच्च शिक्षा में अंकीय विभाजन (डिजिटल डिवाइड) को कम करने के उपाय सुझाइए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) दीजिए :

(अ) पाठ्यचर्या की रूपरेखा तैयार करने के दौरान माध्यम चयन (मीडिया सेलेक्शन) के विविध उपागमों का वर्णन कीजिए।

(ब) शिक्षार्थियों को प्रतिपुष्टि (फीडबैक) प्रदान कर सकने वाली विविध अनुदेशनात्मक युक्तियों (डिवाइसेज) की परिचर्चा कीजिए।

(स) प्रत्यक्ष और मध्यस्थ (डाइरेक्ट ऐन्ड मीडिएटेड) अधिगम अनुभवों में सोदाहरण अन्तर स्पष्ट कीजिए।

- (द) शैक्षिक प्रौद्योगिकी में नीति-दिशानिर्देशों की आवश्यकता की परिचर्चा कीजिए।
- (ड) शिक्षा के क्षेत्र में शैक्षिक प्रौद्योगिकी के प्रभव का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
- (च) अधिगम के सकारात्मक और नकारात्मक अन्तरण (ट्रांसफर) की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- शैक्षिक श्रव्य-कार्यक्रमों (एजूकेशनल ऑडियो प्रोग्राम्स) की सबलताएँ और दुर्बलताएँ कौन-सी हैं ? शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में श्रव्य कार्यक्रमों के प्रभाव उपयोग के लिए आप कौन से कदम उठायेंगे ? परिचर्चा कीजिए।