BACHELOR OF EDUCATION (B.ED.)

Term-End Examination June, 2024

BES-129 : GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Time: 3 Hours Maximum Marks: 70

Note: All questions carry equal weightage. All questions are compulsory.

1. Answer the following questions in about 600 words:

How does 'double oppression' make the life of women with disabilities miserable and marginalized? Discuss.

Or

Do you agree that school is gender neutral in native? Justify your answer with example.

[2] BES-129

2. Answer the following question in about 600 words:

Discuss various laws related to gender equality through legal process. Give an example which demonstrates gender equality.

Or

Do you think teachers have a very role to play in breaking gender stereotypes? Discuss the teacher's role and strategies. That they can use for breaking gender stereotypes.

- 3. Write short notes any four of the following in about 150 words each:
 - (a) Textbook and gender bias
 - (b) Violence against women
 - (c) Strategic Gender Needs (SGN)
 - (d) Constitutional provisions related to gender
 - (e) Diversity and inter sectionality
 - (f) Sexual harassment in school

4. Answer the following question in about 600 words:

What approaches have been used by you in your classroom to make it gender sensitive. Discuss with suitable examples.

BES-129

शिक्षा में स्नातक (बो. एड.) सत्रांत परीक्षा जून, 2024

बी.ई.एस.-129 : जेंडर विद्यालय एवं समाज

समय : 3 घण्टे अधिकतम अंक : 70

नोट: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

 निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

'दोहरा उत्पीड़न' (डबल आपरेशन) अशक्त महिलाओं (वीमेन विद डिसएबिलिटीज) के जीवन को किस प्रकार दयनीय और उपेक्षित बनाता है। परिचर्चा कीजिए।

अथवा

क्या आप इस बात से सहमत हैं कि विद्यालय प्रकृति में तटस्थ लिंग (जेन्डर न्यूट्रल) है ? अपने उत्तर को उदाहरण द्वारा न्यायसंगत सिद्ध कीजिए। निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

वैधानिक प्रक्रिया के माध्यम से जेन्डर समानता स सम्बन्धित विविध कानूनों की परिचर्चा कीजिए। जेन्डर-समानता को प्रदर्शित करने वाला एक उदाहरण दीजिए।

अथवा

क्या आप सोचते हैं कि जेन्डर-रूढ़िबद्ध धारणाओं को तोड़ने में शिक्षक मुख्य-भूमिका अदा करते हैं ? शिक्षकों की उन भूमिकाओं और रणनीतियों की परिचर्चा कीजिए। जिनका प्रयोग वे जेन्डर-रूढ़िबद्ध धारणाओं के तोड़ने में कर सकते हैं ?

- निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर (प्रत्येक लगभग 150
 शब्दों में) संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये—
 - (क)पाठ्यपुस्तक और जेन्डर-पक्षपात/पूर्वाग्रह (जेन्डर-बायस)

- (ख)महिलाओं के विरुद्ध हिंसा
- (ग) व्यावहारिक/रणनीतिक जेन्डर आवश्यकताएँ (एस. जी.एन)
- (घ) जेन्डर से सम्बन्धित संवैधानिक प्रावधान
- (ड) विविधता और प्रतिच्छेदन
- (च) विद्यालय में यौन-उत्पीड़न
- 4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

अपने कक्षाकक्षों को जेन्डर-संवेदनशील बनाने के लिए आप द्वारा उनमें किन उपागमों का प्रयोग किया गया है। उपयुक्त उदाहरणों द्वारा परिचर्चा कीजिए।