No. of Printed Pages : 8 **DNHE-3**

DIPLOMA IN NUTRITION AND HEALTH EDUCATION (DNHE)

Term-End Examination

June, 2024

DNHE-3 : NUTRITION AND HEALTH EDUCATION

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 100*

Note : (*i*) *Question No.* ***1*** *is compulsory.*

(*ii*) *Answer* ***five*** *questions in all.*

(*iii*) *All questions carry equal marks.*

---

1. (a) Explain the following in 3-4 sentences each : 5×2=10

   (i) Complementary feeding

   (ii) Signs of good physical health

   (iii) Benefits of working with community groups

   (iv) Limitations of lecture method

   (v) Importance of pretesting messages

(b) Enumerate different types of models. What are the advantages of using them as teaching aids ? 5

(c) Differentiate between structured and unstructured dialogue approach. 5

2. (a) Why is it important to evaluate a nutrition activity or plan ? What type of questions need to be considered while evaluating such activities or plans ? 6+4

(b) With the help of suitable examples, explain the social and cultural factors that determine food acceptability. 10

3. (a) Enumerate any ***two*** common problems of pregnancy and give methods to control them. 10

(b) What steps can be taken to keep the gums and teeth healthy ? 10

4. Explain the advantages and limitations of the following mass communication media : 10+10

(i) Radio

(ii) Film

5. (a) Explain the principles governing the modern approaches of participatory learning. 10

(b) Discuss the importance of educational games. Explain the guidelines for developing games in nutrition and health education. 5+5

6. (a) Describe the rationale and principles of child-to-child strategy used in nutrition and health education. What is the role of community workers in conducting child-to-child activities ? 6+4

(b) Illustrate the process model for helping the community to "take over" a programme. 10

7. (a) Priya wants to teach school children the importance of eating fruits and vegetables using puppet shows. What advice would you give her to use puppets effectively to convey nutrition messages ? What are the different types of puppets she can used in her shows ? 5+5

(b) Describe the following : 5+5

(i) Scope and objectives of Mid-day Meal Programme

(ii) Objectives and package of services under ICDS Scheme

8. Write short notes on any ***four*** of the following : 5×4=20

(a) Dietary management in prolonged fevers

(b) Community diagnosis

(c) Growth monitoring of a child

(d) Determinants of community health

(e) Guidelines for effective demonstration

DNHE–3

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

(डी.एन.एच.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2024

डी.एन.एच.ई.-3 : पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *(i) प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है।*

*(ii) कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।*

(iii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

---

1. (क) निम्नलिखित में से प्रत्येक को **3–4** वाक्यों में स्पष्ट कीजिए : 5×2=10

(i) पूरक आहार

(ii) अच्छे शारीरिक स्वास्थ्य के लक्षण

(iii) सामुदायिक समूहों के साथ काम करने के लाभ

(iv) व्याख्यान विधि की परिसीमाएँ

(v) पूर्व परीक्षण संदेशों का महत्त्व

(ख) विभिन्न प्रकार के मॉडलों की गणना कीजिए। शिक्षण सहायक सामग्रियों के रूप में इनके उपयोग करने के क्या फायदे हैं ? 5

(ग) संवाद उपागम के संरचित और असंरचित प्रकार के बीच अन्तर बताइए। 5

2. (क) पोषण गतिविधियों या योजना का मूल्यांकन करना क्यों महत्वपूर्ण है ? ऐसी गतिविधियों या योजनाओं का मूल्यांकन करते समय किस प्रकार के प्रश्नों पर विचार किया जाना चाहिए ? 6+4

(ख) सामाजिक और सांस्कृतिक कारक भोजन स्वीकार्यता को कैसे प्रभावित करते हैं ? उपयुक्त उदाहरणों से स्पष्ट कीजिए। 10

3. (क) गर्भावस्था की कोई **दो** सामान्य समस्याएँ बताइए और उन्हें नियंत्रित करने के उपाय बताइए। 10

(ख) दाँतों और मसूड़ों को स्वस्थ रखने के लिए क्या उपाय किये जा सकते हैं ? 10

4. निम्नलिखित जनसंचार माध्यमों के लाभ एवं सीमाओं को स्पष्ट कीजिए : 10+10

(i) रेडियो

(ii) फिल्मों

5. (क) सहभागी अधिगम के आधुनिक उपागमों के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए। 10

(ख) शैक्षिक खेलों के महत्व पर चर्चा कीजिए। पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा प्रदान करने के लिए खेलों को बनाने के लिए दिशा-निर्देशों की व्याख्या कीजिए। 5+5

6. (क) पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में उपयोग की जाने वाली चाइल्ड-टू-चाइल्ड कार्यनीति के औचित्य और सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए। चाइल्ड-टू-चाइल्ड गतिविधियों के संचालन में सामुदायिक कार्यकर्त्ताओं की क्या भूमिका है ? 6+4

(ख) समुदाय द्वारा "कार्यभार ग्रहण" में सहायता के लिए प्रक्रिया मॉडल का वर्णन कीजिए। 10

7. (क) प्रिया स्कूली बच्चों को कठपुतली के खेल के माध्यम से फल और सब्जियाँ खाने का महत्व सिखाना चाहती है। पोषण संदेश देने के लिए कठपुलियों को प्रभावी ढंग से उपयोग करन के लिए आप उसे क्या सलाह देंगे ? वह इस खेल के लिए किस प्रकार की कठपुतलियों का उपयोग कर सकती है ? बताइए। 5+5

(ख) निम्नलिखित का वर्णन कीजिए : 5+5

(i) मध्याह्न भोजन कार्यक्रम का कार्यक्षेत्र और लक्ष्य

(ii) आई. सी. डी. एस. कार्यक्रम के उद्दश्य और उसके अन्तर्गत प्रदान की जाने वाली सेवाएँ

8. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 5×4=20

(क) लम्बे समय के ज्वर में आहार व्यवस्था

(ख) सामुदायिक निदान

(ग) बच्चों में वृद्धि अनुवीक्षण

(घ) सामुदायिक स्वास्थ्य के निर्धारक

(ङ) प्रभावी निदर्शन के लिए दिशा-निर्देश