No. of Printed Pages : 7 **DECE–3**

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION (DECE)

Term-End Examination

June, 2024

DECE-3 : SERVICES AND PROGRAMMES FOR CHILDREN

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 100*

Note : *Answer any **five** questions. All questions carry equal marks.*

---

1. (a) Explain any *three* reasons for providing early childhood care and education services. 10

   (b) Describe the services provided by any *one* national level organization working for young children in the country. 10

P. T. O.

2. State the basic ideas in the educational philosophy of Froebel and Tagore. Discuss relevance of their ideas for preschool education in today's context. 10+10

3. (a) Explain the term 'special children' with reference to the various areas of functioning that may be affected. 10

   (b) Explain the term 'special education' and its principles. 10

4. (a) Explain seven principles you will keep in mind when working with a child with mental retardation. 15

   (b) List any *five* features (signs) of a child with cerebral palsy. 5

5. (a) Explain how you will manage a child who throws temper tantrums. 10

   (b) State *five* ways through which you can help a child with hearing impairment to speak. 10

6. (a) Describe giving examples any *five* barriers in the communication process. 10

(b) What is the child-to-child strategy of communication ? State its principles. 10

7. (a) Describe the characteristics of an effective supervisor of an early childhood care and education centre, giving examples. 10

(b) State any *five* challenges of the ICDS programme which affect its effective implementation. 10

DECE–3

प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा में डिप्लोमा (डी. ई. सी. ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2024

डी.ई.सी.ई.-3 : बच्चों के लिए सेवाएँ और कार्यक्रम

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

---

1. (क) बच्चों को प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा सेवाएँ प्रदान करने के किन्हीं **तीन** कारणों का वर्णन कीजिए। 10

(ख) देश में छोटे बच्चों के लिए कार्य करने वाले किसी **एक** राष्ट्रीय स्तर के संगठन द्वारा प्रदान की जाने वाली सेवाओं का वर्णन कीजिए। 10

2. फ्रोबेल और टैगोर के शैक्षिक दर्शन के मूल विचार बताइए। वर्तमान सन्दर्भ में शालापूर्व शिक्षा में उनके विचारों की प्रासंगिकता की चर्चा कीजिए। 10+10

3. (क) सामान्य कार्यशीलता में निर्णायक क्षेत्र के प्रभावित होने के सन्दर्भ में 'विशिष्ट बच्चों' से आप क्या समझते हैं ? इसका विस्तार में वर्णन कीजिए। 10

(ख) 'विशेष शिक्षा' से क्या तात्पर्य है ? इसके सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए। 10

4. (क) मानसिक रूप से अक्षम बच्चे के साथ काम करते हुए आप जिन सात सिद्धान्तों को ध्यान में रखेंगे, उनका वर्णन कीजिए। 15

(ख) प्रमस्तिष्क घात से ग्रस्त बच्चे के किन्हीं **पाँच** लक्षणों को सूचीबद्ध कीजिए। 5

5. (क) क्रोधावेश व्यवहार दर्शाने वाले बच्चे स आप कैसे निपटेंगे, वर्णन कीजिए। 10

(ख) ऐसे **पाँच** तरीके बताइए जिनके द्वारा आप श्रवण क्षति वाले बच्चे को बोलने के लिए प्रोत्साहित कर सकते हैं। 10

6. (क) उदाहरण देते हुए संचार प्रक्रिया के किन्हीं **पाँच** अवरोधकों का वर्णन कीजिए। 10

(ख) संचार की चाइल्ड–टू–चाइल्ड नीति क्या है ? इसके सिद्धान्तों की जानकारी दीजिए। 10

7. (क) उदाहरण देते हुए प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा के प्रभावी पर्यवेक्षक की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 10

(ख) आई. सी. डी. एस. कार्यक्रम के प्रभावी कार्यान्वयन में आने वाली कोई **पाँच** चुनौतियाँ बताइए। 10