No. of Printed Pages : 12 **DECE–1**

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION (DECE)

Term-End Examination

June, 2024

DECE-1 : ORGANIZING CHILD CARE SERVICES

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 100*

Note : *(i) Question No. **1** is compulsory.*

*(ii) Answer any **four** questions out of the remaining questions.*

(iii) All questions carry equal marks.

1. The following is a schedule of activities for five days of a week developed by an educator :

Time	Mon.	Tues.	Wed.	Thur.	Fri.
9.00 a.m.–9.15 a.m.	Children arrive, welcome, talking about the day's activities				
9.15 a.m.–9.45 a.m.	Outdoor free play	Drawing	Story telling	Discussion on the theme 'Birds'	Activity (indoor) on the theme 'Colours'

9.45 a.m.–10.15 a.m.	Walk in the garden	Painting	Puppet show	Colouring birds on the given worksheet	Activity (indoor) on classifying shapes
10.15 a.m.–10.45 a.m.	SNACKS				
10.45 a.m.–11.15 a.m.	Indoor free play	Clay work	Story narration by children	Story on theme 'Birds'	Indoor activity on the theme 'Opposites'
11.15 a.m.–11.45 a.m.	Outdoor free play	Leaf printing	Role play	Children identify a favourite bird and say a few sentences on the bird	Indoor activity on theme 'size'
11.45 a.m.–12.00 noon	Children leave for home				

(a) Analyze the above schedule with respect to the principles of scheduling activities and discuss whether or not it is an appropriate schedule. 10

(b) Devise an alternative schedule of activities for five days of a week. You can use the activities given in the schedule above.

4×5=20

(c) Explain the reasons of your scheduling of activities. 10

2. (a) Describe the *four* attitudes of the caregiver/ educator which will enable her to effectively promote children's development. 10

(b) State the main area in which each of the following activities fosters development. The first one (i) has been given as an example : 5

	Activity	**Areas in which development is fostered**
(i)	Threading beads	Fine motor development
(ii)	Game of running	
(iii)	Arranging cards according to size	
(iv)	Story telling	
(v)	Identifying colours	
(vi)	Drawing as per child's choice	

3. (a) Describe, giving examples, any *five* features of thinking of the preschool child (3-6 years). 10

(b) Why should we use real objects or make children actually experience events when planning learning experiences for them, instead of giving lectures ? Explain. 5

4. (a) Explain, how the bond of attachment develops between the caregiver and the child. 10

(b) Explain the meaning and importance of developing ‘autonomy’ and ‘initiative’ and state at what ages do children develop these qualities. 5

5. (a) With respect to any *two* areas of development, explain how heredity and environment influence the development of the child with examples. 10

(b) Describe the *three* characteristics of play. 5

6. State any *five* aspects for each of the following that you will keep in wind while evaluating the : 5+5+5

(i) interaction of the educator with children

(ii) arrangement of indoor space in the centre

(iii) play activities organized for children by the educator

7. Answer any ***two*** of the following : 15

(a) Appropriate disciplining techniques for children

(b) Role of siblings in a child's development

(c) Importance of stories and considerations for effective narration

(d) Critical periods in development

DECE–1

प्रारम्भिक बाल्यावस्था देखभाल

और शिक्षा में डिप्लोमा

(डी. ई. सी. ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2024

डी.ई.सी.ई.-1 : बाल देखभाल सेवाओं

का संगठन

समय : 3 घण्टे अधिकतम अंक : 100

नोट : *(i) प्रश्न सं.* ***1 अनिवार्य*** *है।*

(ii) शेष प्रश्नों में से किन्हीं **चार** *के उत्तर दीजिए।*

(iii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्नलिखित एक शिक्षिका द्वारा सप्ताह के पाँच दिनों के लिए तैयार की गई क्रियाओं की एक अनुसूची है :

समय	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	बृहस्पतिवार	शुक्रवार
प्रात: 9.00 से 9.15 बजे तक	बच्चों का केंद्र में आना; उनका स्वागत करना; दिन की योजना के बारे में बातचीत करना				
प्रात: 9.15 बजे से 9.45 बजे तक	बाहरो मुक्त खेल	ड्राइंग	कहानी सुनाना	'पक्षी' वर्ण्य विषय पर चर्चा	'रंग' वर्ण्य विषय पर खेल-क्रिया भीतरी)
प्रात: 9.45 बजे से 10.15 बजे तक	बाग की सैर	पेंटिंग	कठपुतली का तमाशा	दी गई वर्क शीट पर पक्षियों में रंग भरना	आकृतियों का वर्गीकरण करने पर क्रिया (भीतरी)
प्रात: 10.15 बजे से 10.45 बजे तक	अल्पाहार				
प्रात: 10.45 बजे से 11.15 बजे तक	भीतरी मुक्त खेल	चिकनी मिट्टो से वस्तुएँ बनाना	बच्चों द्वारा कहानी सुनाना	'पक्षी' वर्ण्य विषय पर कहानी	'विपरीत शब्द' वर्ण्य-विषय पर भीतरी खेल-क्रिया

प्रात: 11.15 बजे से दोपहर 11.45 बजे तक	बाहरी मुक्त खेल	पत्ते से प्रिंटिंग	भूमिका अभिनय	बच्चों का अपने पसंदीदा पक्षी को पहचानना और कुछ वाक्य कहना	'आकृति' वर्ण्य विषय पर भीतरी खेल क्रिया
प्रात: 11.45 बजे से दोपहर 12.00 बजे तक	बच्चों की घर वापसी				

(क) क्रियाओं की अनुसूची बनाने के सिद्धान्तों के सन्दर्भ में उपर्युक्त अनुसूची का विश्लेषण कीजिए और यह एक उपयुक्त अनुसूची है या नहीं, चर्चा कीजिए। 10

(ख) सप्ताह के पाँच दिनों के लिए एक वैकल्पिक अनुसूची तैयार कीजिए। आप ऊपर अनुसूची में दी गई क्रियाओं को इसमें शामिल कर सकते हैं। 4×5=20

(ग) आपने क्रियाओं की जो अपनी अनुसूची तैयार की है, उसका तर्काधार बताइए। 10

2. (क) देखभालकर्ता/शिक्षिका की उन **चार** मनोवृत्तियों का वर्णन कीजिए जो उसे बच्चों के विकास को प्रभावी ढंग से बढ़ावा देने में सहायता करती हैं। 10

(ख) निम्नलिखित प्रत्येक क्रिया विकास के किस क्षेत्र में बढ़ावा देती है, बताइए। आपके स्पष्टीकरण के लिए पहली क्रिया का उदाहरण दिया गया है : 5

	क्रिया	**विकास-क्षेत्र जिसमें बढ़ावा मिलता है**
(i)	मोती पिरोना	सूक्ष्म-क्रियात्मक विकास
(ii)	भागने का खेल	

(iii)	आकृति के अनुसार कार्डों को व्यवस्थित करना	
(iv)	कहानी कथन	
(v)	रंगों को पहचानना	
(vi)	बच्चे का अपनी मन-पसंद ड्राइंग बनाना	

3. (क) उदाहरण देते हुए शालापूर्व बच्चों (3-6 वर्ष) की विचारशक्ति की कोई **पाँच** विशेषताएँ बताइए। 10

(ख) बच्चों को सीखने के अनुभव प्रदान करने की योजना बनाते समय भाषण देने की बजाय हमें वास्तविक वस्तुओं का प्रयोग क्यों करना चाहिए या बच्चों को वास्तविक घटनाओं का अनुभव क्यों प्रदान करना चाहिए ? वर्णन कीजिए। 5

4. (क) देखभालकर्ता और बच्चे के बीच लगाव का सम्बन्ध कैसे विकसित होता है, वर्णन कीजिए। 10

(ख) 'स्वायत्तता' और 'पहल करने की प्रवृत्ति' का अर्थ स्पष्ट कीजिए और इसका महत्व बताइए। बच्चों में यह किस आयु में विकसित होती है, बताइए। 5

5. (क) विकास के किन्हीं **दो** क्षेत्रों के सन्दर्भ में 'आनुवंशिकता' और 'परिवेश' बच्चे के विकास को कैसे प्रभावित करते हैं, उदाहरणों सहित वर्णन कीजिए। 10

(ख) खेल की **तीन** विशेषताओं का वणन कीजिए। 5

6. निम्नलिखित प्रत्येक का मूल्यांकन करते समय आप किन **पाँच** पहलुओं को ध्यान में रखेंगे, बताइए : 5+5+5

(i) बच्चों की शिक्षिका के साथ अन्तर्क्रिया

(ii) केंद्र में भीतरी स्थान की व्यवस्था करना

(iii) शिक्षिका द्वारा बच्चों के लिए आयोजित खेल–क्रियाएँ

7. निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** क उत्तर दीजिए : 15

(क) बच्चों को अनुशासित करने के उपयुक्त तरीके

(ख) बच्चे के विकास में भाई–बहनों की भूमिका

(ग) कहानियों का महत्व और कहानी सुनाने के प्रभावशाली तरीके

(घ) विकास की निर्णायक अवधियाँ