

No. of Printed Pages : 6

BESE-141

**BACHELOR OF ARTS
(EDUCATION)
(CBCS) (BAG)**

**Term-End Examination
June, 2024**

BESE-141 : ICT IN EDUCATION

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

***Note :** This paper has three Sections—A, B and C.
Answer questions from all three Sections.*

Section—A

***Note :** Answer any **two** of the following questions in
about **500** words each. 2×20=40*

1. Discuss the good practices of using computers.
2. Describe the concepts of assistive devices ?
Mention a few assistive devices and their uses.
3. Compare the instructional delivery of online learning with that of blended learning.

P. T. O.

4. Define lifelong learning. Explain the need for lifelong learning.

Section—B

Note : Answer any **four** of the following questions
in about **250** words each. 4×12=48

5. Explain the role of ICT in the construction of knowledge by learners.
6. Define educational communication. What are the factors affecting educational communication ?
7. Define learning analytics and explain its functions.
8. What is the purpose of Management Information System (MIS) ? Discuss.
9. Discuss the characteristics of Self Learning Materials (SLM).
10. Explain the features of tools used for developing screencast and video programmes.
11. Discuss the benefits of using ICTs in teaching-learning.

Section—C

Note : Answer any **two** of the following questions in about **125** words each. 2×6=12

12. Briefly explain the TPACK ICT integration model.
13. Differentiate between formative and summative assessment.
14. Explain the concept of 'blended learning'.
15. List any **two** emerging trends in instructional delivery.

BESE-141

स्नातक कला (शिक्षा)

(सी. बी. सी. एस.) (बी. ए. जी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2024

बी.ई.एस.ई.-141 : शिक्षा में सूचना एवं संचार
प्रौद्योगिकी

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : इस प्रश्न पत्र में अ, ब और स तीन खण्ड हैं। सभी तीनों खण्डों के प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

खण्ड—अ

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 500 शब्दों में) दीजिए। $2 \times 20 = 40$

1. संगणकों (कम्प्यूटर्स) के प्रयोग के अच्छे व्यवहारों की परिचर्चा कीजिए।
2. सहायक युक्तियों (असिस्टिव डिवाइसेस) की अवधारणा का वर्णन कीजिए। कुछ सहायक युक्तियों और उनके प्रयोगों का उल्लेख कीजिए।

3. मिश्रित अधिगम (ब्लेंडेड लर्निंग) के साथ ऑनलाइन अधिगम के अनुदेशनात्मक वितरण की तुलना कीजिए।
4. जीवनपर्यन्त अधिगम को परिभाषित कीजिए। जीवनपर्यन्त अधिगम की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए।

खण्ड—ब

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 250 शब्दों में) दीजिए। $4 \times 12 = 48$

5. शिक्षार्थियों द्वारा ज्ञान की रचना में आई. सी. टी. की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
6. शैक्षिक संचार को परिभाषित कीजिए। शैक्षिक संचार को प्रभावित करने वाले कारक कौन-से हैं ?
7. अधिगम वैश्लेषिकी को परिभाषित कीजिए और इसके प्रकार्यों की व्याख्या कीजिए।
8. प्रबन्धन सूचना प्रणाली (एम. आई. एस.) का प्रयोजन क्या है ? परिचर्चा कीजिए।
9. स्व-अधिगम सामग्रियों (एस. एल. एम.) की विशेषताओं की परिचर्चा कीजिए।

10. स्क्रीनकास्ट (Screencast) और वीडियो कार्यक्रमों को विकसित करने के लिए प्रयोग किए जाने वाले उपकरणों की विशिष्टताओं की व्याख्या कीजिए।
11. शिक्षण अधिगम में आई. सी. टी. के प्रयोग करने के लाभों की परिचर्चा कीजिए।

खण्ड—स

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 125 शब्दों में) दीजिए। $2 \times 6 = 12$

12. टी. पी. ए. सी. के. आई. सी. टी. एकीकरण प्रतिमान की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।
13. रचनात्मक और संकलनात्मक आकलन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
14. 'मिश्रित अधिगम' (ब्लेंडेड लर्निंग) की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।
15. अनुदेशनात्मक वितरण में उभरती हुई किन्हीं दो प्रवृत्तियों को सूचीबद्ध कीजिए।