

No. of Printed Pages : 8

BESC-134

BACHELOR OF ARTS (GENERAL)
(BAG)

Term-End Examination

June, 2024

BESC-134 : EDUCATION AS A PRACTICE

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

*Note : Attempt questions from all the Sections as
per instruction given in each Section.*

Section-A

*Note : Attempt any **two** questions from this Section
in about **500** words each. 2×20=40*

1. Discuss the ways and purpose for dissemination of best practices in education.

P. T. O.

2. What do you understand by tools and techniques of research ? Discuss meaning, importance and limitations of any *two* research tools.
3. Discuss various approaches to understand disability.
4. Calculate correlation of marks of 10 students by using rank order method :

Score (Maths)	Score (Science)
30	33
37	40
70	64
45	39
69	52
55	40
40	36
45	44
55	52
63	60

Section-B

*Note : Attempt any **four** questions from this Section in about **250** words each. 4×12=48*

5. What is 'Nali-Kali' project ? In what ways it was an innovative project ?
6. Discuss the need of research for improving educational practices.
7. Explain various sources for review of related literature.
8. What do you understand by Normal Probability Curve (NPC) ? Describe the properties of NPC with the help of suitable examples.
9. Discuss the importance of involving stakeholders in planning and execution of an educational policy.
10. Discuss the meaning and purpose of educational research.
11. Describe the steps of an action research with the help of suitable examples.

Section-C

*Note : Attempt any **two** questions from this Section
in about **125** words each. 2×6=12*

12. Analyse the interlinkage between sociology and education.
13. Differentiate between primary data and secondary data.
14. Explain the steps of constructing a frequency distribution table.
15. Explain the importance of triangulation of data.

BESC-134**कला स्नातक (सामान्य)****(बी. ए. जी.)****सत्रांत परीक्षा****जून, 2024****बी.ई.एस.सी.-134 : अभ्यास के रूप में शिक्षा**

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : प्रत्येक खण्ड में दिए दिए निर्देशों के अनुसार सभी खण्डों से प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

खण्ड-क

नोट : इस खण्ड से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 500 शब्दों में) दीजिए। $2 \times 20 = 40$

1. शिक्षा में सर्वोत्तम अभ्यास/व्यवहार/अनुप्रयोग के प्रसार के लिए विधियों और प्रयोजन की परिचर्चा कीजिए।
2. अनुसन्धान के उपकरणों और तकनीकों से आप क्या समझते हैं ? किन्हीं दो अनुसन्धान उपकरणों के अर्थ, महत्त्व और सीमाओं की परिचर्चा कीजिए।

3. अक्षमता (डिसएबिलिटी) को समझने के विविध उपागमों की परिचर्चा कीजिए।
4. निम्नलिखित आँकड़ों के लिए कोटि क्रम विधि (रैंक ऑर्डर मेथड) का प्रयोग करते हुए 10 विद्यार्थियों के प्राप्तांकों के सहसम्बन्ध की गणना कीजिए :

प्राप्तांक (गणित)	प्राप्तांक (विज्ञान)
30	33
37	40
70	64
45	39
69	52
55	40
40	36
45	44
55	52
63	60

खण्ड-ख

नोट : इस खण्ड से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 250 शब्दों में) दीजिए। $4 \times 12 = 48$

5. 'नाली-काली' परियोजना क्या है ? यह किस तरह से एक नवाचारी परियोजना थी ?
6. शैक्षिक अभ्यासों/व्यवहारों/अनुप्रयोगों को सुधारने के लिए अनुसन्धान की आवश्यकता की परिचर्चा कीजिए।
7. सम्बन्धित साहित्य के सर्वेक्षण के लिए विविध स्रोतों की व्याख्या कीजिए।
8. सामान्य सम्भाव्यता वक्र (एन. पी. सी.) से आप क्या समझते हैं ? उपयुक्त उदाहरणों द्वारा एन. पी. सी. की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
9. शैक्षिक नीति के नियोजन एवं कार्यान्वयन में पणधारियों को शामिल करने के महत्त्व की परिचर्चा कीजिए।
10. शैक्षिक अनुसन्धान के अर्थ एवं प्रयोजन की परिचर्चा कीजिए।
11. उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से क्रियात्मक अनुसन्धान के सोपानों का वर्णन कीजिए।

खण्ड-ग

नोट : इस खण्ड से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 125 शब्दों में) दीजिए। $2 \times 6 = 12$

12. समाजशास्त्र और शिक्षा में अन्तर्सम्बन्ध का विश्लेषण कीजिए।
13. प्राथमिक आँकड़ों और द्वितीयक/गौण आँकड़ों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
14. बारम्बारता बंटन/आवृत्ति वितरण तालिका के निर्माण के सोपानों की व्याख्या कीजिए।
15. आँकड़ों के त्रिभुजन/त्रिकोणीयन (ट्राएंगुलेशन) के महत्त्व की व्याख्या कीजिए।