

No. of Printed Pages : 7

**BESC–133**

**BACHELOR OF ARTS (GENERAL)  
(EDUCATION) (BAG)**

**Term-End Examination**

**June, 2024**

**BESC-133 : CURRICULUM, TEACHING–LEARNING  
AND ASSESSMENT**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Marks : 100*

---

**Note :** (i) *This question paper consists of three Sections.*

(ii) *Attempt the questions as per instructions given for each Section.*

---

**Section—A**

**Note :** Answer any *two* of the following questions in about **500** words each. Each question carries 20 marks. 2×20=40

1. “Curriculum development is a complex process which is influenced by various factors.” Elucidate the statement.

**P. T. O.**

2. Explain the nature of diversity in classrooms with suitable examples.
3. Discuss the various online tools used for assessing subjective tests.
4. Elucidate how a teacher could manage children's behaviour through positive discipline with suitable examples.

### Section—B

**Note :** Answer any *four* of the following questions in about **250** words each. Each question carries 12 marks. 4×12=48

5. Discuss the different types of mental abilities.
6. Describe the various approaches to curriculum planning.
7. Explain the relationship between pedagogy and curriculum with suitable examples.
8. Discuss the role of various factors influencing learning.
9. Distinguish among the concepts of teaching, instruction and training.

10. Compare and contrast formal, informal and non-informal learning environments.
11. Suggest the ways to create positive learning environment in the classroom.

### Section—C

**Note :** Answer any *two* of the following questions in about **125** words each. Each question carries 6 marks. 2×6=12

12. What are the initiatives taken by the government to monitor the quality of education in different universities ?
13. Explain the basic assumptions that underline the assessment of social skills.
14. How does peer assessment help to assess individuals in a group work ?
15. What are the life positions in transactional analysis ?

**BESC-133**

कला स्नातक ( सामान्य ) ( शिक्षा ) ( बी.ए.जी. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2024

बी.ई.एस.सी.-133 : पाठ्यचर्या, शिक्षण-अधिगम एवं

आकलन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

---

नोट : (i) प्रश्नपत्र तीन खण्डों में विभाजित है।

(ii) प्रत्येक खण्ड में दिए गए निर्देशों के अनुसार  
प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

---

**खण्ड—अ**

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक  
लगभग 500 शब्दों में) दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 20  
अंकों का है। 2×20=40

1. “पाठ्यचर्या विकास एक जटिल प्रक्रिया है जो विविध कारकों द्वारा प्रभावित है।” इस कथन को स्पष्ट कीजिए।

2. कक्षाकक्षों में विविधता की प्रकृति की उपयुक्त उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।
3. आत्मनिष्ठ/व्यक्तिपरक परीक्षणों के आकलन के लिए प्रयोग किये जाने वाले विविध ऑनलाइन उपकरणों की परिचर्चा कीजिए।
4. एक शिक्षक बच्चों के व्यवहार का प्रबन्धन सकारात्मक अनुशासन के माध्यम से किस प्रकार कर सकता है, उपयुक्त उदाहरणों द्वारा समझाइए।

### खण्ड—ब

**नोट :** निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 250 शब्दों में) दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 12 अंकों का है। 4×12=48

5. विभिन्न प्रकार की मानसिक योग्यताओं की परिचर्चा कीजिए।
6. पाठ्यचर्या नियोजन के विविध उपागमों का वर्णन कीजिए।

7. शिक्षणशास्त्र/शिक्षाशास्त्र (पेडागांजी) और पाठ्यचर्या में सम्बन्ध की उपयुक्त उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।
8. अधिगम को प्रभावित करने वाले विविध कारकों की भूमिका की परिचर्चा कीजिए।
9. शिक्षण, अनुदेशन और प्रशिक्षण के सम्प्रत्ययों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
10. औपचारिक, अनौपचारिक और निरौपचारिक अधिगम वातावरणों की तुलना कीजिए और वैषम्य दिखाइये।
11. कक्षाकक्ष में सकारात्मक अधिगम वातावरण का निर्माण करने के लिए विधियाँ/उपाय सुझाइए।

### खण्ड—स

**नोट :** निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 125 शब्दों में) दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है।

2×6=12

12. विभिन्न विश्वविद्यालयों में शिक्षा की गुणवत्ता की निगरानी के लिए सरकार द्वारा कौन से उपक्रमण किये गये हैं ?

13. सामाजिक कौशलों के आकलन में निहित मूलभूत मान्यताओं/धारणाओं की व्याख्या कीजिए।
14. एक समूह कार्य में व्यक्तियों के आकलन के लिए सम-समूह (पीयर) आकलन किस प्रकार सहायता करता है ?
15. संव्यवहार विश्लेषण में जीवन स्थितियाँ (लाइफ पोजीशन्स) कौन-सी/क्या हैं ?