

No. of Printed Pages : 7

BESC-131

**BACHELOR OF ARTS (GENERAL)
(BAG)**

Term-End Examination

June, 2024

**BESC-131 : EDUCATION : CONCEPT, NATURE
AND PERSPECTIVES**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

***Note :** There are three Sections of questions.
Attempt any **two** questions from Section A.
Attempt any **four** questions from Section B.
Attempt any **two** questions from Section C.*

Section—A

***Note :** Answer the following questions in about
500 words each. Answer any **two** questions
from this Section. **20×2=40***

1. Explain the scope of education from the viewpoint of different learning environments.

P. T. O.

2. Explain the concept of three branches of philosophy such as Metaphysics, Epistemology and Axiology.
3. Critically examine the factors affecting social change.
4. Explain the concept of School Management Committee. Discuss its basic structure and key functions.

Section—B

*Note : Answer the following questions in about 250 words each. Answer any **four** questions from this Section.*

12×4=48

5. Describe the elements of democratic aim of education.
6. Explain the emerging role of school as an agency of education.

7. Discuss aims of education as per Idealism as a school of thought.
8. Explain curriculum and methods of teaching in Rousseau's writings.
9. Differentiate between enculturation and acculturation.
10. Discuss the measures required for achieving equality and equity in education.
11. Describe essential features of experimental method.

Section—C

Note : Answer the following questions in about 125 words each. Answer any two questions from this Section. 6×2=12

12. Explain the concept of Open and Distance Education.

13. What are the aims of Education as suggested by Swami Vivekananda ?
14. Enlist the factors influencing socialization of the children.
15. Explain the concept of operant conditioning.

BESC-131**कला स्नातक (सामान्य) (बी. ए. जी.)****सत्रांत परीक्षा****जून, 2024****बी.ई.एस.सी.-131 : शिक्षा : सम्प्रत्यय, प्रकृति
एवं परिप्रेक्ष्य**

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : प्रश्नों के तीन खण्ड हैं। खण्ड 'अ' से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड 'ब' से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड 'स' से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

खण्ड—अ

नोट : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 500 शब्दों में) दीजिए। इस खण्ड से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 20×2=40

1. विभिन्न अधिगम वातावरणों की दृष्टि से शिक्षा के कार्यक्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

2. दर्शन की तीन शाखाओं; जैसे—तत्वमीमांसा, ज्ञानमीमांसा और मूल्यमीमांसा के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए।
3. सामाजिक परिवर्तन को प्रभावित करने वाले कारकों का समीक्षात्मक परीक्षण कीजिए।
4. विद्यालय प्रबन्धन समिति के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए। इसके आधारभूत ढाँचे और मूल प्रकार्यों की परिचर्चा कीजिए।

खण्ड—ब

नोट : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 250 शब्दों में) दीजिए। इस खण्ड से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

12×4=48

5. शिक्षा के लोकतांत्रिक उद्देश्य के तत्वों का वर्णन कीजिए।
6. शिक्षा के एक अभिकरण के रूप में विद्यालय की उभरती हुई भूमिका की व्याख्या कीजिए।
7. एक विचारधारा के अनुसार आदर्शवाद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्यों की परिचर्चा कीजिए।
8. रूसो के लेखनों में पाठ्यचर्या और शिक्षण विधियों की व्याख्या कीजिए।

9. परसंस्कृतिग्रहण और सहसंस्कृतिकरण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
10. शिक्षा में समानता और समता प्राप्त करने के लिए आवश्यक कदमों (उपायों) की परिचर्चा कीजिए।
11. प्रायागिक विधि की महत्वपूर्ण विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

खण्ड—स

नोट : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 125 शब्दों में) दीजिए। इस खण्ड से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 6×2=12

12. मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए।
13. स्वामी विवेकानन्द द्वारा सुझाये गये शिक्षा के उद्देश्य कौन-से हैं ?
14. बच्चों के समाजीकरण को प्रभावित करने वाले कारकों को सूचीबद्ध कीजिए।
15. क्रियाप्रसूत अनुबन्धन के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए।