

स्नातकोत्तर कला उपाधि (संस्कृत)

(एम. एम. के.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2023

एम.एस.के.-001 : संस्कृत साहित्यशास्त्र एवं साहित्य

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

निर्देश : सभी खण्ड अनिवार्य हैं। खण्डों में दिए गए

निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

खण्ड—क

निर्देश : अधोलिखित प्रश्नों में से किसी एक की विस्तृत

व्याख्या कीजिए।

20

1. अस्य ग्रन्थस्य काव्याङ्गताया काव्यफलैरेव फलवत्वमिति

काव्यफलान्याह—

चतुर्वर्गफलप्राप्तिः सुखादल्पधियामपि।

काव्यादेव यतस्तेन तत्स्वरूपं निरूप्यते ॥

चतुर्वर्गफलप्राप्तिर्हि काव्यतो “ रामादिवत्प्रवर्तितव्यं न रावणादिवत् ” इत्यादि कृत्याकृत्यप्रवृत्तिनिवृत्युपदेशद्वारेण सुप्रतीतैव। उक्तं च (भामहेन)-

धर्मार्थकाममोक्षेषु वैचक्षण्यं कलासु च।

करोति कीर्तिं प्रीतिं च साधुकाव्यनिबन्धनम् ॥ इति

अथवा

तत्किं स्वरूपं तावत्काव्यमित्यपेक्षायां कश्चिदाह-“ तद्दोषौ

शब्दार्थौ सगुणावनलङ्कृती पुनःक्वापि ” इति ।

तथापि-यदि दोषरहितस्यैव काव्यत्वाङ्गीकारस्तदा-

“ न्यक्करो ह्ययमेव मे यदारयस्तत्राऽप्यसौ तापसः

सोऽप्यत्रैव निहन्ति राक्षसकुलं जीवत्यहो रावणः।

धिधिक्छक्रणितं प्रबोधितवता किं कुम्भकर्णेन वा

स्वर्गप्राप्तमवाटिका विलुण्ठनवृथोच्छूनैः किमभिर्भुञ्जेः ॥

अस्य श्लोकस्य विधेयाविमर्शं दोषदुष्टतया काव्यत्वं न

स्यात्। प्रत्युत ध्वनित्वानोत्तमकाव्यताऽस्याङ्गीकृता,

तस्माद्व्याप्तिर्लक्षणं दोषः।

2. अधोलिखित श्लोकों में से किन्हीं दो की सप्रसंग

व्याख्या कीजिए—

10×2=20

(क) वेणी भूतप्रतनुसलिता तामतीतस्य सिन्धुः

पाण्डुच्छाया तटरुहत रुभुंशिभिर्जीर्ण पपौः।

सौभाग्यं ते सुभग ! विरहावस्थया व्यञ्जयती

कार्श्यं येन व्यजति विधिना स त्वयैवोपपाद्यः॥

(ख) पत्रश्यामा दिनकरह्यस्पर्धिने यत्र वाहाः

शैलोद ग्रास्त्वमिव करिणो वृष्टिमन्तः प्रभेदात्।

योधाग्रण्यः प्रतिदशमुखं संयुगे तस्थिवासाऽ-

प्रत्यादिष्यभरणरुच्यशर्यन्द्रहासव्रणाङ्कः ॥

(ग) जाने सख्यास्तव मयि मनः संभृतस्नेहमस्मा

दित्यं भूतां प्रथमविरहे तामहं तर्कयामि।

वाचालं मां न खलु सुभगं मन्याभावः करोति

प्रत्यक्षं ते निखिलमचिराद् भ्रातरुक्तं मया यत् ॥

(घ) आसीनानां सुरभिर्ताशिलं नाभिगन्धैर्मुग्गाणां

तस्या एव प्रथमचलं प्राप्य गौरं तुषारैः।

वक्ष्यस्य ध्वश्रमविनयने तस्यशृङ्गे निषण्णः

शोभा शुभ्रनिनयन वृषोत्खातपङ्कोपमेयाम् ॥

3. अधोलिखित में से किन्हीं दो का हिन्दी भाषा में अनुवाद

कीजिए—

10 × 2 = 20

(क) पातु वो नीलकण्ठस्य कण्ठः शयोमाप्सुदो पमः।

गौरीभुजलता यत्र विद्युल्लेखेव राजते ॥

(ख) यः आत्मबलं ज्ञात्वा भारं तुलितं वहति मनुष्यः।

तस्य स्वखलनं न जायते न च कान्तारगतो विद्यते ॥

(ग) यदि तात्त्वत्कृतान्तेन प्रणयोऽर्थेषु मे कृतः।

किमिदानीं नृशंसेन चारित्रमपि द्विषितम् ॥

(घ) धन्यानि तेषां खलु जीवितानि

ये कामिनीनां गृहभागतानाम्।

अर्द्राणि मेघे कशीतलानि

गात्राणि गोत्रेषु परिष्वजन्ति ॥

[5]

MSK-001

खण्ड—ख

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

2 × 10 = 20

- (i) मुक्तक का लक्षण देते हुए उसकी विशेषता बताए।
- (ii) नाटक में विष्कम्भक का प्रयोग क्यों किया जाता है ? स्पष्ट कीजिए।
- (iii) 'बुद्धचरित' महाकाव्य के शैलीगत वैशिष्ट्य पर प्रकाश डालिए।
- (iv) 'मेघदूत' के प्रतिपाद्य विषय पर विस्तारपूर्वक लिखिए।

5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए—

2 × 5 = 10

- (क) रसाभास एवं भावाभास
- (ख) नायक के भेद
- (ग) रूपक
- (घ) अर्थप्रकृति

[6]

MSK-001

6. निम्नलिखित में से किन्हीं दो का चरित्र-चित्रण

कीजिए—

2 × 5 = 10

- (क) यज्ञिणी
- (ख) चारुदत्त
- (ग) वसन्तसेना
- (घ) मेघ

P. T. O.

MSK-001