BACHELOR OF EDUCATION (B. Ed.) Term-End Examination June, 2023

ES-332 : PSYCHOLOGY OF LEARNING AND DEVELOPMENT

Time: 3 Hours Maximum Weightage: 70%

Note: (i) All questions are compulsory.

- (ii) All questions carry equal weightage.
- 1. Answer the following question in about **600** words:

Discuss the various approaches to personality based on its dynamics.

Or

How do learners differ in their academic achievements? As a teacher, what instructional strategies will you adopt in your classroom to deal with the differences in academic achievement among students?

[2] ES-332

2. Answer the following question in about **600** words:

Explain the humanistic approach to learning and its educational implications.

Or

As a secondary school teacher, you might have confronted with conflict situations in your classroom. Illustrate the various types of conflicts and suggest measures to resolve these conflicts.

- 3. Answer any *four* of the following questions in about **150** words each:
 - (a) Differentiate between directive and nondirective counselling.
 - (b) What is meant by the term 'self-concept'?

 How will you develop self-concept of your students?
 - (c) Describe Piaget's views on moral development.

[3] ES-332

- (d) Discuss the meaning of motivation in terms of Maslow's theory of motivation and attribution theory.
- (e) What is creativity? How would you promote creativity among your children?
- (f) Describe the principles of human development.
- 4. Answer the following question in about **600** words:

Suppose you have been given the charge to organize guidance services in your school. How would you organize the different types of guidance services in your school? What is your role as a teacher in providing guidance to your students?

ES-332

शिक्षा में स्नातक (बी. एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2023

ई. एस.-332 : अधिगम एवं विकास का मनोविज्ञान

समय : ३ घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।
- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

व्यक्तित्व की गतिकी पर आधारित व्यक्तित्व के विविध उपागमों की परिचर्चा कीजिए।

अथवा

शिक्षार्थी अपनी शैक्षणिक उपलब्धियों में किस प्रकार भिन्न होते हैं ? एक शिक्षक के रूप में, शिक्षार्थियों के मध्य शैक्षणिक उपलब्धि में भिन्नताओं को निपटाने में आप अपने कक्षाकक्ष में किन अनुदेशनात्मक रणनीतियों को अपनायेंगे ?

 निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

अधिगम के मानवतावादी उपागम और इसके शैक्षिक निहितार्थों की व्याख्या कीजिए।

अथवा

एक माध्यमिक विद्यालय शिक्षक के रूप में आपने अपने कक्षाकक्ष में द्वन्द्व स्थितियों का सामना अवश्य किया होगा। विविध प्रकार के द्वन्द्वों को सोदाहरण समझाइये और इन द्वन्द्वों का समाधान करने के लिए विविध उपाय सुझाइये।

- 3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
 प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में हो :
 - (क) निदेशात्मक और अनिदेशात्मक परामर्श में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
 - (ख) 'आत्म-अवधारणा' (सेल्फ-कॉन्सेप्ट) शब्द का क्या अर्थ है ? आप अपने विद्यार्थियों की आत्म-अवधारणा का विकास किस प्रकार करेंगे ?
 - (ग) नैतिक विकास पर पियाजे के विचारों का वर्णन कीजिए।
 - (घ) मैस्लो के अभिप्रेरणा सिद्धान्त और गुणारोपण सिद्धान्त के अनुसार अभिप्रेरणा के अर्थ की परिचर्चा कीजिए।
 - (ङ) सृजनात्मकता क्या है ? अपने बच्चों में सृजनात्मकता को आप किस प्रकार बढायेंगे ?
 - (च) मानव विकास के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

मान लीजिए आपको अपने विद्यालय में मार्गदर्शन सेवाएँ आयोजित करने का कार्यभार दिया गया है। आप अपने विद्यालय में विभिन्न प्रकार की मार्गदर्शन सेवाओं का आयोजन किस प्रकार करेंगे ? अपने विद्यार्थियों को मार्गदर्शन प्रदान करने में एक शिक्षक के रूप में आपकी क्या भूमिका है ?