

No. of Printed Pages : 6

BES-141

BACHELOR OF EDUCATION (B. Ed.)

Term-End Examination

June, 2023

BES-141 : PEDAGOGY OF SCIENCE

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about **600** words :

Discuss various levels of objectives proposed by Anderson and Krathwohl in the revised taxonomy for cognitive domain. Frame at least *one* objective for each level.

Or

What are the objectives of Science teaching at secondary level ? Why has the NCERT

P. T. O.

organised science curriculum of the secondary level with a thematic approach ? Discuss.

2. Answer the following question in about **600** words :

Why is it important for a Science teacher to use locally available resources for Science teaching ? Suggest any *five* resources, which you will develop for teaching any *two* topics in Science.

Or

From the Science curriculum of secondary level develop a SE based lesson plan on any *one* of the following topics :

Human Respiratory System/Force.

3. Write short notes on any **four** of the following in about **150** words each :
- (a) Using community as a resource to teach crop patterns
 - (b) Extraction of metals with high reactivity

- (c) Transportation of nutrients in plants
 - (d) A suitable pedagogy for teaching friction by using teacher-made aids
 - (e) Demonstration of water cycle
 - (f) Using charts to explain fuel price
4. Answer the following question in about **600** words :

Prepare a blue-print with ten test items on any *one* of the following topics :

- (a) Nutrition
- (b) Valency

BES-141

शिक्षा में स्नातक (बी. एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2023

बी.ई.एस.-141 : विज्ञान शिक्षणशास्त्र

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में

दीजिए :

संज्ञानात्मक स्तर पर एंडरसन तथा क्रेथवॉल की परिवर्धित वर्गीकरण सूची में सुझाए गए उद्देश्यों के विविध स्तरों की चर्चा कीजिए। प्रत्येक स्तर के लिए कम-से-कम एक-एक उद्देश्य निर्मित कीजिए।

अथवा

माध्यमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं ?
माध्यमिक स्तर पर एन. सी. ई. आर. टी. में पाठ्यचर्या
को 'शीर्षक' आधारित क्यों संगठित किया है ? चर्चा
कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में
दीजिए :

विज्ञान शिक्षण में एक विज्ञान अध्यापक को स्थानीय
स्तर पर उपलब्ध संसाधनों का प्रयोग क्यों महत्वपूर्ण
है ? विज्ञान के किन्हीं दो शीर्षकों/प्रकरणों को पढ़ाने के
लिए किन्हीं पाँच संसाधनों को सुझाइए, जिनका आप
उपयोग करेंगे।

अथवा

माध्यमिक स्तर की विज्ञान पाठ्यचर्या के निम्नलिखित
प्रकरणों में से किसी एक पर SE आधारित पाठ योजना
निर्मित कीजिए :

मानव श्वसन तंत्र/बल

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए (प्रत्येक) लगभग 150 शब्दों में हो :

(क) फसल चक्र के शिक्षण हेतु समुदाय एक संसाधन के रूप में

(ख) उच्च अभिक्रियात्मकता वाली धातुओं का निष्कर्षण

(ग) पौधों में पोषक तत्वों का संवहन

(घ) अध्यापक निर्मित सामग्री की मदद से घर्षण बल को पढ़ाने की विधि

(ङ) जल चक्र का प्रदर्शन

(च) ईंधन मूल्यों के प्रदर्शन हेतु चार्ट्स का प्रयोग

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

निम्नलिखित में से किसी एक प्रकरण पर 10 आकलन पदों सहित एक ब्लूप्रिंट बनाइए :

(क) पोषण

(ख) संयोजकता