BACHELOR OF EDUCATION (B. Ed.)

Term-End Examination

June, 2023

BES-128: CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Time: 3 Hours Maximum Weightage: 70%

Note: (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about **600** words:

Discuss how we have moved from the practice of exclusion to inclusion with reference to children with special needs in Indian context.

Or

Elaborate on various models of disability.

2. Answer the following question in about **600** words:

How would you adapt curriculum for children with speech and language impairment? Support your answer by giving suitable examples.

Or

Discuss the nature and needs of children with intellectual disabilities with suitable examples.

- 3. Write short notes on any *four* of the following in about **150** words each:
 - (a) Types of multiple disabilities
 - (b) Sign language
 - (c) Expanded core curriculum for children with virtual impairment
 - (d) The Rights of Persons with Disabilities Act, 2016
 - (e) Distinguish between Universal Design and Differentiated Instruction.
 - (f) How would you undertake Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) in inclusive classroom?
- 4. Answer the following question in about **600** words:

Discuss the importance of aids, appliances and ICT for children with special needs in an inclusive classroom.

BES-128

शिक्षा में स्नातक (बी. एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2023

बी. ई. एस.-128 : एक समावेशी विद्यालय का निर्माण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

- नोट: (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
 - (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।
- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए:

भारतीय परिप्रेक्ष्य में विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों के सन्दर्भ में चर्चा कीजिए कि किस प्रकार हम (विलगन/अलगाव) के अभ्यासों से समावेशन की तरफ चल दिए।

अथवा

अशक्तता के विभिन्न प्रतिमानों का वर्णन कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :

वाक् एवं भाषायी अशक्तता वाले बच्चों के लिए आप पाठ्यक्रम में कैसे अनुकूलन करेंगे ? उचित उदाहरण देकर अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

अथवा

बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चों की आवश्यकताओं एवं उनकी प्रकृति पर उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

- 3. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए। प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो :
 - (क) बहुअशक्तता के प्रकार
 - (ख) संकेत भाषा
 - (ग) दृष्टिबाधित बच्चों के लिए मूल पाठ्यक्रम
 - (घ) अशक्तता वाले व्यक्तियों के अधिकार अधिनियम,2016
 - (ङ) सार्वभौमिक संरचना और विविधीकृत अनुदेशन में भिन्नता बताइए।

- (च) समावेशी कक्षाकक्ष में आप सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन कैसे करेंगे ?
- 4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

एक समावेशी कक्षाकक्ष में सहायता, अनुप्रयोग एवं सूचना एवं संप्रेषण प्रौद्योगिकी के महत्व की चर्चा कीजिए।