

**DIPLOMA IN NUTRITION AND  
HEALTH EDUCATION (DNHE)**

**Term-End Examination**

**June, 2023**

**DNHE-1 : NUTRITION FOR THE COMMUNITY**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Marks : 100*

---

**Note :** Attempt **five** questions in. all Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. (a) Match the items in Column A with the items in Column B : 10

	<b>Column A</b>		<b>Column B</b>
(i)	Niacin deficiency	(A)	Kwashiorkor
(ii)	Vitamin C	(B)	Vehicle for adding iodine
(iii)	Glycerol	(C)	Vitamin A deficiency

- |        |                            |     |                                  |
|--------|----------------------------|-----|----------------------------------|
| (iv)   | Kesari dhal                | (D) | Pellagra                         |
| (v)    | Diabetes mellitus          | (E) | Lathyrism                        |
| (vi)   | Closely spaced pregnancies | (F) | Lack of Insulin                  |
| (vii)  | Salt                       | (G) | Major constituent of fat         |
| (viii) | Vitamin K                  | (H) | Helps in iron absorption         |
| (ix)   | Conjunctival xerosis       | (I) | Mid-day meal                     |
| (x)    | Oedema                     | (J) | Maternal malnutrition            |
|        |                            | (K) | Obesity                          |
|        |                            | (L) | Coagulation or clotting of blood |
|        |                            | (M) | Fluorosis                        |

(b) Define or Explain the following in **2-3** lines each : 10

- (i) Essential amino acids
- (ii) Malnutrition

- (iii) Health
  - (iv) Visual cycle
  - (v) Coronary heart disease
2. (a) What are the various functions of food ? 10
- (b) Discuss the various dimensions of health. 6
- (c) Define nutritional status. 4
3. (a) What are the functions of iron in the human body ? 8
- (b) List *five* food sources of iron. 2
- (c) What are the functions of calcium and phosphorus in the body ? 10
4. (a) What is the influence of processing on the nutritive value of food stuffs ? 10
- (b) Enlist the various methods of food preservation and discuss the principles involved. 10

5. What are the various factors to be considered while planning meals for the following ? 10+10
- Preschooler
  - Elderly person
6. Discuss the dietary management in : 10+10
- a patient suffering from diabetes mellitus
  - a person suffering from hypertension
7. Explain briefly the following :  $5 \times 4 = 20$
- National programme of nutritional blindness due to Vitamin A deficiency
  - Mid-day meal programme
  - Interrelationship between infection and malnutrition
  - Causes of maternal malnutrition
8. Write short notes on any **four** of the following :  $5 \times 4 = 20$
- PEM

- (b) Selection of vegetables
- (c) Role of water in the body
- (d) Diet surveys
- (e) Riboflavin deficiency
- (f) Conservation of nutrients during food preparation
- (g) Complementary foods

**DNHE-1**

**पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा**

( डी. एन. एच. ई. )

**सत्रांत परीक्षा**

**जून, 2023**

**डी.एन.एच.ई.-01 : समुदाय के लिए पोषण**

**समय : 3 घण्टे**

**अधिकतम अंक : 100**

**नोट :** कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1  
अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (क) कॉलम ‘क’ की मदों को कॉलम ‘ख’ की मदों  
से मिलाइए : 10

**कॉलम ‘क’**                           **कॉलम ‘ख’**

- |                    |   |
|--------------------|---|
| (i) नियासिन की कमी | (A) क्वशियोरकोर                                 |
| (ii) विटामिन ‘सी’  | (B) आयोडीन की<br>पूर्ति के माध्यम<br>के रूप में |

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| (iii) गिलसरॉल                       | (C) विटामिन 'ए' की कमी           |
| (iv) केसरी दाल                      | (D) पेलेग्रा                     |
| (v) मधुमेह                          | (E) कलायखंज                      |
| (vi) कम अन्तराल में बच्चे पैदा होना | (F) इन्सुलिन की कमी              |
| (vii) नमक                           | (G) वसा का मुख्य अवयव            |
| (viii) विटामिन 'के'                 | (H) लौह तत्व के अवशोषण में सहायक |
| (ix) कंजकिटवा जीरोसिस               | (I) मध्याह्न भोजन                |
| (x) शोफ (जलीय सूजन                  | (J) मातृक कुपोषण                 |
|                                     | (K) मोटापा                       |
|                                     | (L) रक्त का थक्का                |
|                                     | (M) फ्लुओरोसिस                   |

- (ख) निम्नलिखित को 2-3 पंक्तियों में परिभाषित कीजिए या समझाइए : 10
- आवश्यक ऐमीनो ऐसिड
  - कुपोषण
  - स्वास्थ्य
  - चाक्षुष चक्र
  - हृदय धमनी सम्बन्धी रोग
2. (क) भोजन के विभिन्न कार्य क्या हैं ? 10
- (ख) स्वास्थ्य के विभिन्न आयामों की चर्चा कीजिए। 6
- (ग) पोषण स्तर को परिभाषित कीजिए। 4
3. (क) मानव शरीर में लौह तत्व के क्या कार्य हैं ? 8
- (ख) लौह तत्व के पाँच खाद्य स्रोतों की सूची बनाइए। 2
- (ग) शरीर में कैल्शियम तथा फॉस्फोरस के क्या कार्य हैं ? 10
4. (क) खाद्य पदार्थों के पोषक मान पर प्रसंस्करण का क्या प्रभाव पड़ता है ? 10
- (ख) खाद्य परिरक्षण की विभिन्न विधियों की सूची बनाइए तथा उनके सिद्धान्तों पर चर्चा कीजिए। 10

5. निम्नलिखित का आहार नियोजन करते समय ध्यान रखने योग्य कारक क्या हैं ? 10+10
- (क) शालापूर्व बालक  
 (ख) बुजुर्ग व्यक्ति
6. आहार व्यवस्था पर चर्चा कीजिए : 10+10
- (क) मधुमेह से पीड़ित रोगी  
 (ख) उच्च रक्तचाप से पीड़ित रोगी
7. निम्नलिखित की संक्षेप में व्याख्या कीजिए :  $5 \times 4 = 20$
- (क) विटामिन 'ए' की कमी के कारण पोषण अन्धता की रोकथाम के लिये राष्ट्रीय कार्यक्रम  
 (ख) मध्याह्न भोजन कार्यक्रम  
 (ग) संक्रमण और कुपोषण के बीच अन्तःसम्बन्ध  
 (घ) मातृक कुपोषण के कारण
8. निम्नलिखित में से किन्हें चार पर सक्षिप्त टिप्पणियाँ कीजिए :  $5 \times 4 = 20$
- (क) पी. ई. एम.

- (ख) सब्जियों का चयन
- (ग) शरीर में जल के कार्य
- (घ) आहार सर्वेक्षण
- (ङ) राइबोफ्लेविन की कमी
- (च) भोजन पकाते समय पोषक तत्वों का संरक्षण
- (छ) पूरक आहार