No. of Printed Pages : 8

DECE-1

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION (DECE)

Term-End Examination

June, 2023

DECE-1 : ORGANIZING CHILD CARE SERVICES

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 100*

Note : *Question Number 1 is compulsory. Answer any other **four** questions. All questions carry equal marks.*

1. (a) Plan a schedule of activities for one day for a group of 20 children of 4 years of age, stating the activities they will do from 9.00 a.m. to 12.30 p.m. 10

   (b) Explain what aspects you have kept in mind while formulating the schedule of the day's activities. 5

(c) State in which area does each of the following activities mainly foster development. Refer to the example : 5

Activity	Area of Development
e.g. : Jumping over an obstacle	Gross motor development

(i) Separating cards on the basis of their shapes

(ii) Role play

(iii) Listening to a story

(iv) A trip to the zoo

(v) Walking on a straight line drawn on the floor

2. (a) Explain the characteristics of play. 5

(b) Explain giving examples, any *two* features of children's thinking abilities during the first two years of life. 15

3. (a) Describe and differentiate between the terms 'stranger anxiety' and 'separation anxiety'. 6

(b) Describe any *two* styles of parental behaviour and their impact on the child's personality. 8+6

4. Describe one play-based activity each for developing each of the following : 4×5=20

   (a) The ability to seriate in five-year olds

   (b) Visual discrimination abilities of three-year-olds.

   (c) Gross motor skills of two-year-olds.

   (d) Imagination ability of four-year-olds.

5. (a) "The best way to help children understand a concept is to give them a lecture about it."

   Do you agree with this statement ? Give reasons in support of your answer, giving example(s). 10

   (b) Explain the meaning of the term 'gross motor development'. State the sequence of emergence of gross motor abilities of the child during the first two years. 2+8

6. (a) Explain any *three* principles an educator must keep in mind to nurture the creativity of pre-school children. 10

(b) "If a child can recite number names in the correct sequence, it means that the child is definitely able to count."

Do you agree with this statement ? Give reasons in support of your answer. 10

7. Describe any *two* of the following : 2×10=20

(a) Egocentrism during preschool years

(b) Fostering altruism and empathy in young children

(c) Critical periods in development

(d) Any *one* method of assessing children's progress

DECE-1

प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा में डिप्लोमा (डी.ई.सी.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2023

डी.ई.सी.ई.-1 : बाल देखभाल सेवाओं का संगठन

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। शेष में से किन्हीं* ***चार*** *प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

1. (क) चार वर्ष की आयु वर्ग के 20 बच्चों के समूह के लिए क्रियाओं की अनुसूची की योजना बनाइए और बताइए कि प्रातः 9.00 बजे से दोपहर 12.30 तक बच्चे क्या क्रियाएँ करेंगे। 10

   (ख) दैनिक क्रियाओं की अनुसूची बनाते समय आपने जिन पहलुओं को ध्यान में रखा उनका वर्णन कीजिए।

(ग) निम्नलिखित प्रत्येक क्रिया प्रमुख रूप से विकास के किस क्षेत्र को बढ़ावा देती है ? स्पष्टीकरण के लिए उदाहरण देखिए : 5

क्रिया	विकास का क्षेत्र
उदा. : बाधाओं के ऊपर से लांघना	स्थूल क्रियात्मक विकास

(i) कार्डों की बनावटों के आधार पर उन्हें अलग करना

(ii) भूमिका–अभिनय

(iii) कहानी सुनना

(iv) चिड़ियाघर का भ्रमण

(v) जमीन पर खींची गई सीधी रेखा पर चलना

2. (क) खेल की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 5

(ख) जीवन के प्रथम दो वर्षों में बच्चों की विचारशक्ति योग्यताओं के किन्हीं **दो** पहलुओं/विशेषताओं का उदाहरण देते हुए वर्णन कीजिए। 15

3. (क) 'अपरिचित के प्रति व्यग्रता' और 'बिछुड़ने का भय' के बीच अन्तर बताते हुए वर्णन कीजिए। 6

(ख) माता–पिता के व्यवहार की किन्हीं **दो** शैलियों और बच्चे के व्यक्तित्व पर उनके प्रभाव का वर्णन कीजिए। 8+6

4. निम्नलिखित प्रत्येक के विकास के लिए एक-एक खेल आधारित क्रिया का वर्णन कीजिए : 4×5=20

(क) पाँच वर्ष की आयु के बच्चों में क्रमबद्धता की योग्यता

(ख) तीन वर्ष की आयु के बच्चों में दृष्टिमूलक विभेदीकरण कौशल

(ग) दो वर्षीय बच्चे में स्थूल क्रियात्मक कौशल

(घ) पाँच वर्षीय बच्चे की कल्पनाशीलता

5. (क) "किसी संकल्पना को समझने में बच्चों की मदद करने का सर्वोत्तम तरीका है उन्हें संकल्पना के बारे में भाषण/व्याख्या देना।" क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? उदाहरण देते हुए अपने उत्तर के पक्ष में कारण दीजिए। 10

(ख) 'स्थूल क्रियात्मक विकास' से आप क्या समझते हैं ? प्रथम दो वर्षों में बच्चे की स्थूल क्रियात्मक योग्यताओं के उभरने का क्रम बताइए। 2+8

6. (क) शालापूर्व बच्चों में सृजनात्मकता को बढ़ावा देने के लिए एक शिक्षिका को जिन सिद्धान्तों को ध्यान में रखना चाहिए, उनमें से किन्हीं **तीन** का वर्णन कीजिए। 10

(ख) "यदि कोई बच्चा गिनती सही अनुक्रम में सुनाता है, तब यह निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि बच्चा गिन पाने की योग्यता रखता है।"

क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? अपने उत्तर के पक्ष में कारण दीजिए। 10

7. निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** का वर्णन कीजिए : $2\times10=20$

(क) शालापूर्व वर्षों में अहंकेन्द्रिकता

(ख) छोटे बच्चे में परोपकारिता और समानुभूति को बढ़ावा देना

(ग) विकास की निर्णायक अवधियाँ

(घ) बच्चों की प्रगति का मूल्यांकन करने की कोई **एक** विधि