No. of Printed Pages : 8 **CFN-3**

CERTIFICATE PROGRAMME IN FOOD AND NUTRITION (CFN)

Term-End Examination

June, 2023

CFN-3 : ECONOMICS OF FOOD

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 100*

Note : *(i) Answer **five** questions in all.*

*(ii) Question **No. 1** is compulsory.*

(iii) All questions carry equal marks.

1. (a) List any *two* commodities which provide basically energy for our daily living. 2

(b) What is a budget ? How does it help us ? 2+2

(c) List the different sources from which we can obtain food. List any *two* foods we can get from these sources. 3+2

(d) List the *three* distinct ration cards issued under TPDS. 3

(e) What is Food Safety and Standard Act ? 2

(f) What is adulteration ? Give any *two* examples of adulterant present in food. 2+2

2. Differentiate between agricultural and food subsidy, giving appropriate examples and highlighting their components and uses. 20

3. (a) How does income of a family influence food expenditure ? Explain giving appropriate examples in the context of *three* income group categories namely–low, middle and high income category. 10

(b) Explain the concept of kitchen garden presenting a schematic diagram, highlighting its uses and plants that can be grown in the kitchen garden. 10

4. (a) Explain the working of public distribution system in our country, highlighting the commodities recognized for sale and its functioning. 10

(b) Explain the *four* types of agricultural extension programmes in our country. 5

(c) Give the aim/objective of National Agriculture Policy. 5

5. Explain briefly the following : 5+5+5+5

(a) Advantages of rearing poultry

(b) Pisciculture and types of fisheries

(c) Government schemes for marine fisheries

(d) Contribution of products of poultry farm

6. (a) What is the role of dairy in food and nutrition ? 5

(b) How did the Operation Flood Project help the dairy farmers ? Describe briefly its activities and benefits. 15

7. (a) Give the cost norms and feeding norms under the ICDS programme. 6

(b) Present the nutritional prophylaxis provided to the beneficiaries under the National Anaemia Control Programme. 6

(c) Which are the agencies providing consumer education against unfair trade practices ? 8

8. Write short notes on any ***four*** of the following : 5 each

(a) Grading of food to ensure food quality

(b) Mid-Day Meal (MDM) programme

(c) FISHCOPFED (National Federation of Fisherman's Cooperatives)

(d) Precautions against adulteration

(e) Food Standards

CFN-3

भोजन और पोषण में प्रमाण-पत्र कार्यक्रम

(सी. एफ. एन.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2023

सी.एफ.एन-3 : भोजन का आर्थिक पक्ष

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *(i)* कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(ii) प्र. सं. **1 अनिवार्य** है।

(iii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

---

1. (क) कोई एसे **दो** खाद्य-पदार्थ बताइए जो मूलरूप से हमें दैनिक जीवन में ऊर्जा प्रदान करते हैं। 2

(ख) बजट से क्या अभिप्राय है ? यह हमारे लिए कैसे सहायक होता है ? 2+2

(ग) ऐसे भिन्न-भिन्न स्रोत बताइए जिनसे हम खाद्य-पदार्थ प्राप्त कर सकते हैं। इन स्रोतों से प्राप्त होने वाले कोई **दो** खाद्य पदार्थ बताइए। 3+2

(घ) टी. पी. डी. एस. के अन्तर्गत जारी किए जाने वाले **तीन** अलग-अलग राशन कार्ड की सूची बनाइए। 3

(ङ) खाद्य सुरक्षा और मानक अधिनियम क्या है ? 2

(च) अपमिश्रण (मिलावट) क्या है ? खाद्य-पदार्थ में पाए जाने वाले मिलावटी पदार्थ के कोई **दो** उदाहरण दीजिए। 2+2

2. कृषि आर्थिक सहायता और खाद्य-पदार्थों पर मिलने वाली आर्थिक सहायता के उपयुक्त उदाहरण देते हुए इनके बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए। इनके घटकों और उपयोगों पर भी प्रकाश डालिए। 20

3. (क) परिवार की आय खाद्य व्यय को कैसे प्रभावित करतो है ? तीन आय वर्गों—निम्न, मध्यम और उच्च आय वर्ग, के सन्दर्भ में उचित उदाहरण देते हुए इसे स्पष्ट कीजिए। 10

(ख) घरेलू वाटिका का चित्र बनाकर घरेलू वाटिका की अवधारणा स्पष्ट कीजिए। इसके उपयोगों और घरेलू वाटिका में उगाए जा सकने वाले पौधों पर भी प्रकाश डालिए। 10

4. (क) सार्वजनिक वितरण प्रणाली के अन्तर्गत बिक्री के लिए स्वीकृत खाद्य-पदार्थों पर प्रकाश डालते हुए सार्वजनिक वितरण प्रणाली की कार्यप्रणाली का वर्णन कीजिए। 10

(ख) हमारे देश के **चार** प्रकार के कृषि विस्तार कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए। 5

(ग) राष्ट्रोय कृषि नीति के उद्दश्य बताइये। 5

5. निम्नलिखित का संक्षेप में वर्णन कीजिए : 5+5+5+5

(क) मुर्गी पालन के लाभ

(ख) मछली पालन और मछलियों के प्रकार

(ग) मरीन फिशरीज के लिए सरकारी योजनाएँ

(घ) मुर्गी से प्राप्त होने वाले उत्पादों का योगदान

6. (क) भोजन और पोषण में डेयरी की क्या भूमिका है ? 5

(ख) ऑपरेशन फ्लड परियोजना ने डेयरी किसानों की किस प्रकार मदद की ? इसकी गतिविधियों और लाभों का संक्षेप में वर्णन कीजिए। 15

7. (क) आई. सी. डी. एस. कार्यक्रम के अन्तर्गत लागत–मानदंड और आहार–मानदंड बताइए। 6

(ख) राष्ट्रीय एनीमिया नियंत्रण कार्यक्रम के अन्तर्गत लाभार्थियों को प्रदान किए जाने वाला रोग–निरोधक पोषण बताइए। 6

(ग) कौन–सी एजेंसियाँ अनुचित व्यापार प्रचलनों से बचाव के लिए उपभोक्ता शिक्षण प्रदान करती हैं ? 8

8. निम्नलिखित में से किन्हीं ***चार*** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : प्रत्येक 5

(क) खाद्य गुणवत्ता सुनिश्चित करने के लिए खाद्य पदार्थ का श्रेणीकरण (ग्रेडिंग)

(ख) मध्याह्न आहार (MDM) कार्यक्रम

(ग) FISHCOPFED (फिशकोपफेड)

(घ) खाद्य मिलावट से बचने के लिए सावधानियाँ

(ङ) खाद्य मानक