

No. of Printed Pages : 6

BESE-141

BACHELOR OF ARTS (EDUCATION)
(CBCS) (BAG)

Term-End Examination

June, 2023

BESE-141 : ICT IN EDUCATION

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : *This paper has three Sections—A, B and C.
Answer questions from all three Sections.*

Section—A

Note : Answer any *two* of the following questions in
about **500** words each : $2 \times 20 = 40$

1. Define ICT. Discuss the applications of ICT in education.
2. Explain the changing role of teachers and students in ICT enabled teaching-learning processes.

P. T. O.

3. What is instructional design ? Discuss the ADDIE model of instructional design.
4. How will you use ICTs for assessment of progress of students ? Illustrate with an example.

Section—B

Note : Answer any *four* of the following questions
in about **250** words each : 4×12=48

5. Explain the various components of communication.
6. What are the issues associated with the use of ICTs ?
7. Enlist the barriers to ICT integration. How will you minimize them ?
8. Explain the use of Enterprise Resource Planning (ERP).
9. Discuss the benefits of assistive technologies.
10. Mention the different forms of textual content.
11. Describe the instructional delivery followed in face-to-face learning.

Section—C

Note : Answer any *two* of the following questions in
about **125** words each : 2×6=12

12. Explain the meaning of life long learning.
13. How will you identify Open Educational Resources (OERs) ?
14. List any one Indian ICT initiative and give its features.
15. What are the characteristics of self learning materials (SLMs) ?

BESE-141

स्नातक कला (शिक्षा) (सी. बी. सी. एस)
(बी. ए. जी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2023

बी.ई.एस.ई.-141 : शिक्षा में सूचना एवं संचार
प्रौद्योगिकी

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : इस प्रश्न पत्र में अ, ब और स तीन खण्ड हैं। सभी
तीनों खण्डों के प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

खण्ड—अ

नोट : निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर (प्रत्येक
लगभग 500 शब्दों में) दीजिए : $2 \times 20 = 40$

1. आई. सी. टी. को परिभाषित कीजिए। शिक्षा में
आई. सी. टी. के अनुप्रयोगों की परिचर्चा कीजिए।
2. आई. सी. टी. समर्थित शिक्षण-अधिगम प्रक्रियाओं में
शिक्षकों और विद्यार्थियों की बदलती हुई भूमिका की
व्याख्या कीजिए।

3. अनुदेशनात्मक रूपरेखा क्या है ? अनुदेशनात्मक रूपरेखा के ए. डी. डी. आई. ई. प्रतिमान की परिचर्चा कीजिए।
4. विद्यार्थियों की प्रगति के आकलन के लिए आप आई. सी. टी. का प्रयोग किस प्रकार करेंगे ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

खण्ड—ब

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 250 शब्दों में) दीजिए : $4 \times 12 = 48$

5. संचार के विविध घटकों की व्याख्या कीजिए।
6. आई. सी. टी. का प्रयोग से सम्बन्धित मुद्दे कौनसे हैं ? परिचर्चा कीजिए।
7. आई. सी. टी. एकीकरण के अवरोधकों को सूचीबद्ध कीजिए। आप उन्हें कम कैसे करेंगे ?
8. उद्यम संसाधन नियोजन (ई. आर. पी.) के प्रयोग की व्याख्या कीजिए।
9. सहायक प्रौद्योगिकियों (असिस्टिव टेक्नोलॉजी) के लाभों की व्याख्या कीजिए।

10. पाठ्य विषयवस्तु (टेक्स्टबुक अल कन्टेन्ट) के विभिन्न रूपों का उल्लेख कीजिए।
11. आमने-सामने अधिगम (फेस टू फेस लर्निंग) में पालन किये जाने वाले अनुदेशनात्मक वितरण की परिचर्चा कीजिए।

खण्ड—स

नोट : निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 125 शब्दों में) दीजिए : $2 \times 6 = 12$

12. जीवनपर्यन्त अधिगम के अर्थ की परिभाषा दीजिए।
13. मुक्त शैक्षिक संसाधनों (ओ. ई. आर) की पहचान आप किस प्रकार करेंगे ?
14. किसी एक भारतीय आई. सी. टी. उपक्रमण को सूचीबद्ध कीजिए और इसकी विशेषताएँ बताइए।
15. स्व-अधिगम सामग्रियों (एस. एल. एम.) की विशेषताएँ कौन-सी हैं ?