

No. of Printed Pages : 6

BESC-131

B. A. (GENERAL) (BAG)

Term-End Examination

June, 2023

**BESC-131 : EDUCATION : CONCEPT, NATURE
AND PERSPECTIVES**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : (i) *All **three** Sections are compulsory.*

(ii) *Answer any two **two** questions from Section A, any **four** questions from Section B and any **two** questions from Section C.*

Section–A

Note : *Answer any **two** of the following questions in about **500** words each.* **2×20=40**

1. Explain the concept of social aim of education. Discuss the arguments in favour and against the social aim of education.

P. T. O.

2. Compare pragmatism with existentialism with regard to their aims of education and curriculum.
3. Discuss the dimensions and causes of inequality in education. Explain the measures that need to be taken for achieving the equality and equity in education.
4. Explain different types of observation used as a method of studying behaviour of children.

Section–B

Note : Write short notes on any **four** of the following within **250** words each. 4×12=48

5. Nature of education.
6. Role of family as an agency of education.
7. Aim of education according to idealism.
8. Basic education system of Gandhiji and its pedagogy.
9. Functions of School Management Committee (SMC) as per Right to Education Act, 2009.
10. Gagne's hierarchy theory of learning.
11. Factors influencing socialization of children.

Section–C

Note : Write very short notes on any **two** of the following within **125** words each. $2 \times 6 = 12$

12. Non-formal education system.
13. Negative education.
14. Vertical social mobility.
15. Intelligence Quotient (I.Q.)

BESC-131

कला स्नातक (सामान्य) (बी. ए. जी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2023

बी. ई. एस. सी.-131 : शिक्षा : सम्प्रत्यय,

प्रकृति एवं परिप्रेक्ष्य

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : (i) सभी खण्ड अनिवार्य हैं।

(ii) खण्ड 'अ' से किन्हीं दो प्रश्नों, खण्ड 'ब' से किन्हीं चार प्रश्नों और खण्ड से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

खण्ड 'अ'

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक) लगभग 500 शब्दों में दीजिए। $2 \times 20 = 40$

1. शिक्षा के सामाजिक उद्देश्य के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए। शिक्षा के सामाजिक उद्देश्य के पक्ष और विपक्ष में तर्कों की परिचर्चा कीजिए।

2. शिक्षा के उद्देश्यों और पाठ्यचर्या के सम्बन्ध में अस्तित्ववाद के साथ परिणामवाद/उपयोगितावाद (प्रागमैटिज्म) की तुलना कीजिए।
3. शिक्षा में असमानता के क्षेत्रों और कारणों की परिचर्चा कीजिए। शिक्षा में समानता (इक्विलिटी) और साम्य (निष्पक्षता-इक्विटी) की प्राप्ति के लिए किए जाने वाले आवश्यक उपायों की व्याख्या कीजिए।
4. बच्चों के व्यवहार अध्ययन के लिए एक विधि के रूप में प्रयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के प्रेक्षण की व्याख्या कीजिए।

खण्ड 'ब'

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर (प्रत्येक 250 शब्दों में) संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।

4×12=48

5. शिक्षा की प्रकृति
6. शिक्षा के अभिकरण के रूप में परिवार की भूमिका
7. आदर्शवाद (आइडियलिज्म) के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य।
8. गाँधी जी की बुनियादी शिक्षा पद्धति (बेसिक एजुकेशन सिस्टम) और इसका शिक्षाशास्त्र (पेडागॉजी)।

9. शिक्षा के अधिकार अधिनियम, 2009 के अनुसार विद्यालय प्रबन्ध समिति (एस. एम. सी.) के प्रकार्य।
10. गैने का अधिगम-सोपानिकी सिद्धान्त (गैनेज हायररिक्की थ्योरी ऑफ लर्निंग)।
11. बच्चों के समाजीकरण को प्रभावित करने वाले कारक।

खण्ड 'स'

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर (प्रत्येक 125 शब्दों में) अति संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : $2 \times 6 = 12$

12. औपचारिकेतर (नॉन-फॉर्मल) शिक्षा पद्धति।
13. नकारात्मक शिक्षा (निगेटिव एजुकेशन)।
14. विषमस्तरीय सामाजिक गतिशीलता (वर्टिकल सोशल मोबिलिटी)।
15. बुद्धि-लब्धि (आई. क्यू.)